



SKOLEEKSAMEN
2010/VÅR
4 sider

SPA1101- Spansk språkkunnskap A

Varighet: 3 timer

16. mars 2010

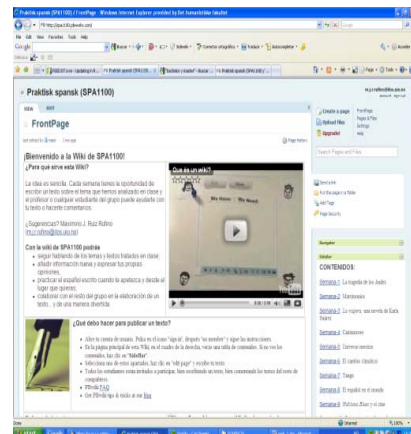
Hjelpemidler: Tillatte hjelpemidler på skriftlig eksamen: ettspråklig ordbok uten grammatikk eller bøyningsmønstre; enten *Diccionario Larousse del español moderno* eller *Larousse Diccionario práctico español moderno*.

PARTE A: GRAMÁTICA

(esta parte cuenta el 60%)

1. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:

*La Wiki del curso SPA1100 permite a los estudiantes escribir un texto cada semana sobre el tema tratado en clase. Los estudiantes cuentan también con la posibilidad de leer lo que escriben **los(1)** otros compañeros y de enviar comentarios o recibir**los(2)**. Estos comentarios ayudan también a los autores a seguir trabajando con sus textos y reflexionar sobre lo que han escrito. De este modo, la actividad en la Wiki se convierte en un proceso continuo e **interactivo** en el que todos los **integrantes** del curso, incluido el profesor, pueden participar de diferentes maneras.*



1.1 Encuentre en el texto: dos ejemplos de verbos con uso transitivo(1), dos ejemplos de verbos con uso intransitivo(2) y dos ejemplos de verbos usados como auxiliares(3).
Comente ampliamente sus características. (6 puntos)

1.2 Analice morfológicamente las palabras **interactivo** e **integrantes**. (4 puntos)

1.3 Identifique la clase de palabra de **los(1, 2)** en los ejemplos marcados y analice su uso. (6 puntos)

2. **Analice ampliamente el uso de ser, estar y haber en los ejemplos siguientes.** (20 puntos)

(1)*Hay* muchas aplicaciones para la Web 2.0 y todas (2)*están* en Internet, por lo que no es necesario instalar un software en el ordenador.

Estas aplicaciones (3)*son* fáciles de utilizar y no requieren del usuario grandes conocimientos de informática. Además, (4)*son* aplicaciones muy flexibles que estimulan la creatividad en la generación y transferencia de materiales y contenidos.

Otra característica es que, con el tiempo, también quedarán superadas y (5)*serán* reemplazadas por nuevas aplicaciones y funciones (por ejemplo, ya se empieza a hablar de la Web 3.0 o Web semántica).

3. **Complete las frases siguientes con tiempos del pasado de los verbos que están entre paréntesis.** (10 puntos)

- Maximino Ruiz, ¿por qué (1)(empezar, tú)... a utilizar una Wiki en el curso SPA1100?

Al principio, no (2)(saber, yo)... muy bien lo que (3)(poder, yo)... hacer para motivar a los estudiantes a escribir textos en español. En clase no siempre tenemos tiempo para elaborar textos, así que la Wiki (4)(ser)... la solución.

- La Wiki tiene ya tres años, ¿(5)(haber)... problemas en los primeros momentos?

Los estudiantes de español de la Universidad de Oslo (6)(utilizar)... siempre recursos electrónicos en la enseñanza. La puesta en marcha de la Wiki no (7)(suponer)... ningún problema para la mayoría.

- ¿Cuál (8)(ser)... la reacción de los estudiantes en estos años?

Desde el primer momento, algunos (9)(reaccionar)... con entusiasmo y (10)(convertirse)... rápidamente en usuarios habituales. Otros, (11)(ser)... escépticos y (12)(mostrarse)... indiferentes ante esta nueva posibilidad.

- ¿Qué otros recursos electrónicos (13)(utilizar, vosotros)...?

Al mismo tiempo de la Wiki (14)(empezar, nosotros)... a desarrollar también un blog de lengua: “El Cascanueces de gramática”. La idea con este blog (15)(ser)... ofrecer a los estudiantes de la UiO la posibilidad de resolver problemas de lengua. Son muchos los estudiantes que ya (16)(participar)..., pero también (17)(recibir, nosotros)... comentarios de personas de todo el mundo. La semana pasada (18)(publicarse)... la nuev número 50 y (19)(tener, nosotros)... más de 200 visitas. También (20)(abrir, nosotros)... una página en Facebook y ya somos unos 150 admiradores.

4. **Analice ampliamente el uso de los tiempos de los verbos en los casos marcados con los números 1, 2, 5 y 8.** (14 puntos)

PARTE B: COMPRENSIÓN

(esta parte cuenta el 40%)

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas.

¿Cuántos amigos puedo tener en Internet?¹

Las redes sociales en la web nos permiten compartir contenidos, interactuar en tiempo real y crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, deportes..., y también nos ayudan a conectar con los amigos e incluso a realizar nuevas amistades.

Pero, ¿cuántos amigos puedo tener en Internet? ¿Y qué se entiende por un amigo en las redes sociales?

Algunos antropólogos aseguran que el cerebro humano no tiene capacidad para administrar emocionalmente más de 150 amistades, y que en el círculo más íntimo de la amistad apenas cabrían unas cinco personas. Por amigo, sostienen, se entiende aquella persona que si le pides dinero, y lo tiene, te lo presta. Son aquellas personas a las que se les envía una tarjeta, no digital, de felicitación navideña. Para ellos, la acumulación de supuestos amigos en las redes sociales sólo obedece a un exhibicionismo personal. En la realidad, sin embargo, la colección de seguidores en una red social llega a ser valorada en los currículos profesionales como una señal de una gran sociabilidad por parte el titular.

Otros antropólogos creen que no se puede poner un límite a la cifra de amigos y que lo importante no es tanto el número de seguidores que un internauta puede acumular como la interrelación, la capacidad de obtener respuesta de ellos. El liderazgo social se mide por la capacidad de movilizar a los otros, de obtener una respuesta.

"Para calibrar una amistad es necesario conocer el grado de compromiso que está dispuesto a afrontar. Tú puedes reunir muchos contactos, pero a la hora de necesitar apoyos para alcanzar un objetivo que supone costes para quien te presta este apoyo... te puedes encontrar totalmente solo", dice Federico Javaloy, catedrático de Psicología Social de la Universidad de Barcelona.

¹ Texto original adaptado:

http://www.elpais.com/articulo/tecnologia/amigos/puedo/tener/Internet/elpeputec/20100223elpeputec_3/Tes

1. Clasifique las siguientes afirmaciones, de acuerdo con lo que dice el texto, en verdaderas o falsas: (5 puntos)

- 1.1 Las redes sociales sirven únicamente para hacer nuevos amigos.
- 1.2 La cantidad de amigos en una red social no debe ser superior a 150.
- 1.3 La cantidad de amigos en una red social se tiene en cuenta a nivel labora.
- 1.4 Según algunos antropólogos, en una red social sólo deben contarse como amigos a aquellas personas de las que se obtiene una respuesta o compromiso.
- 1.5 Tener muchos seguidores en una red social, pero pocos que participan, es un claro ejemplo de exhibicionismo personal.

2. Encuentre en el texto la palabra exacta que corresponde a las siguientes definiciones: (10 puntos)

- 2.1 Grupo de personas que viven unidas bajo ciertas reglas o que tienen características, objetivos o intereses comunes. (*sustantivo femenino plural*)
- 2.2 (1) *Referido especialmente a un objeto*, poder contenerse en otro. (2) Poder entrar. (3) Existir o ser posible. (*verbo en condicional simple*)
- 2.3 Hipotético, posible, simulado o no verdadero. (*adjetivo masculino plural*)
- 2.4 Fin, extremo o punto máximo al que puede llegar algo. (*sustantivo masculino singular*)
- 2.5 *En los centros oficiales de enseñanza secundaria o universitaria*, profesor de la categoría más alta. (*sustantivo masculino singular*)

3. Analice y comente con sus propias palabras, de manera amplia y con ejemplos, UNO de los siguientes temas (entre 25 y 30 líneas): (25 puntos)

- a. El fenómeno de la apócope de adjetivo calificativo y de determinativo en español.
- b. Encuentre en el texto sobre la Wiki de la página 1 de este examen un ejemplo de perífrasis verbal y comente sus características.
- c. “*El lenguaje de los móviles se convierte en un fenómeno lingüístico y social*”.

Evt. sensurdato: 30.03.10

For begrunnelse: Ta kontakt med din faglærer på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen skal gis skriftlig eller muntlig.