

# Clases de palabras

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

1

## Lecturas recomendadas:

- *Gramática didáctica del español* (2002)
- [\*Språkets mønstre. Grammatiske begreper og metoder\*](#) (1998): s. 84-149
- [\*Språk. En grunnbok\*](#) (2005): s. 249-295

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

2

- Ole se quedó solo sólo un momento.
- ¿solo?:
- ¿sólo?:

### **Clases de palabras. Clasificación tradicional**

Definidas de acuerdo con uno o varios de los siguientes criterios:

- **Forma**, flexión (morfología)
- **Función** (sintaxis)
- **Significado** (semántica)

## Clases de palabras. Clasificación tradicional

Clases de palabras (morfología):

- **Variables:** sustantivo, adjetivo, verbo, artículo, pronombre
- **Invariables:** adverbio, preposición, conjunción, interjección

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

5

## Morfología # Sintaxis

**Clases de palabras** (morfología):

- sustantivo, adjetivo, verbo, artículo, pronombre, adverbio, preposición, conjunción, interjección

**Funciones sintácticas** (sintaxis):

- sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento circunstancial, predicativo...

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

6

SPA1101. HØST 2004

**Lea la siguiente frase y conteste a las preguntas:**

*Las flores se las regalé ayer a mi abuela, aunque quería regalárselas a mi tía Isabel.*

1. ¿Qué clase de palabras son *se* y *las* en: *se las regalé / regalárselas*?
2. ¿Qué función sintáctica tiene cada una de ellas?

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

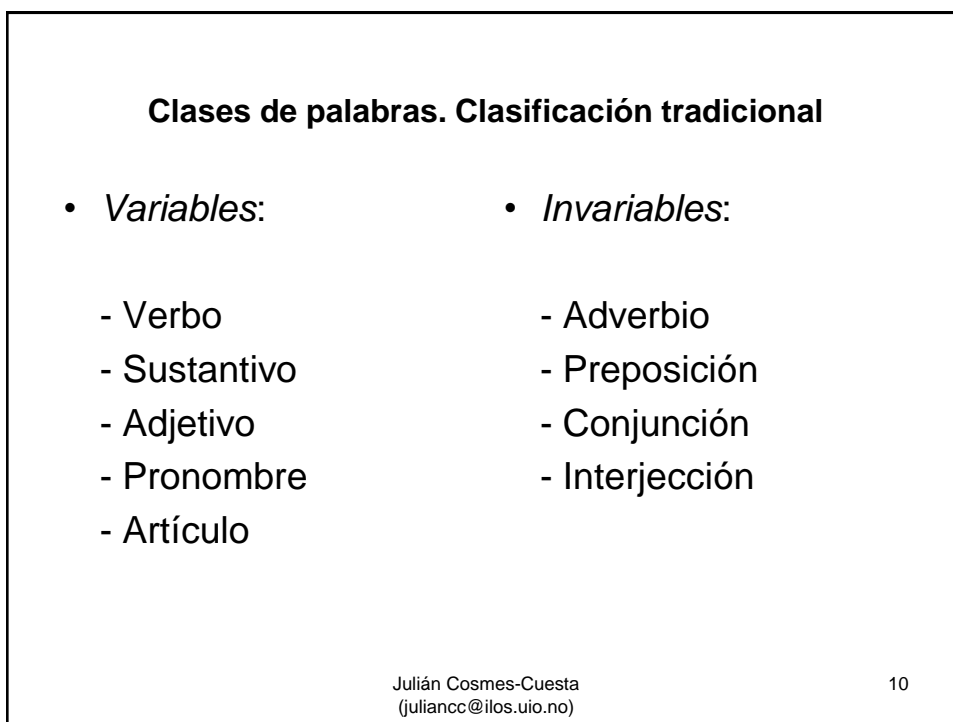
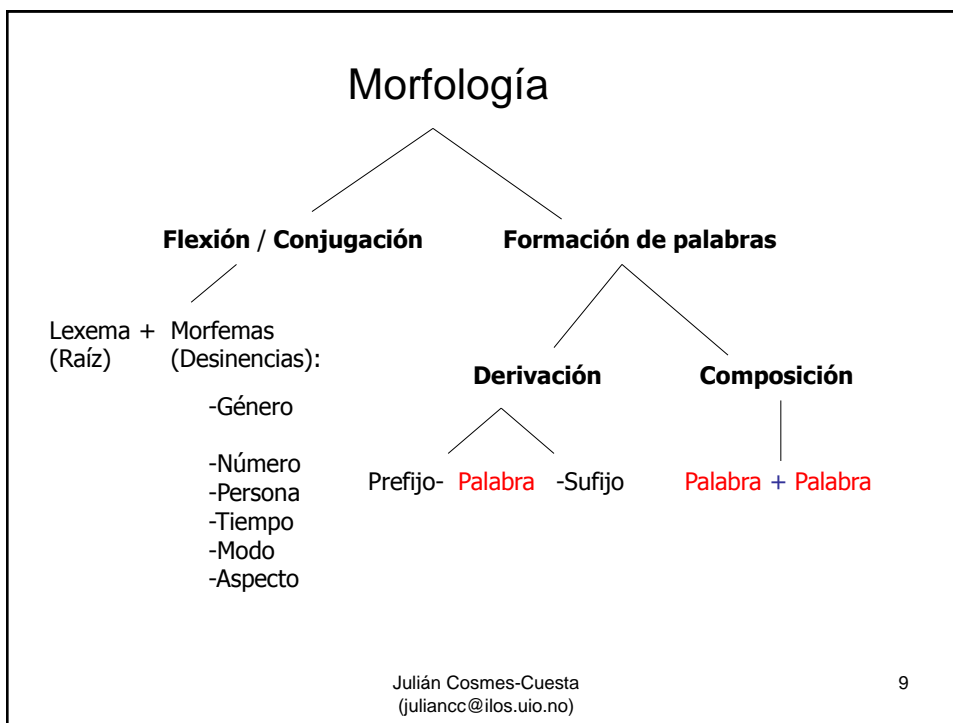
7

**Ejemplos de diferentes definiciones del verbo**

- **Semántica:** Un verbo expresa una acción, un estado o un desarrollo
- **Morfológica:** El verbo tiene morfemas de tiempo
- **Sintáctica:** Un verbo es el núcleo del predicado

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

8



### Clases de palabras. Otra clasificación tradicional

- *Abiertas:*
  - Verbo
  - Sustantivo
  - Adjetivo
  - Adverbio
  - Interjección
- *Cerradas:*
  - Pronombre
  - Artículo
  - Preposición
  - Conjunción

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

11

### Clases de palabras. [Nueva clasificación](#)

- *Variables:*
  - **Verbo**
  - **Sustantivo**
  - **Adjetivo**
  - **Determinativos**
    - Adjetivo determinativo
    - Artículo determinado
  - **Pronombre**
- *Invariables:*
  - **Adverbio**
  - **Preposición**
  - **Conjunción**
  - **Interjección**

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

12

## Ordklasser i skolegrammatikken (SK)

- Verb
- Substantiv
- Adjektiv
- Tallord
- Pronomen
- Adverb
- Preposisjon
- Konjunksjon
- Interjeksjon
- Artikkel

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

13

## Ny ordklasseinndeling (NRG, 1997)

- *Med bøyning:*
  - **Verb**
  - **Substantiv**
  - **Adjektiv**
  - **Determinativer / Bestemmeord**
    - Artikler
    - Eiendomsord / Possessiver
    - Påpekende ord / Demonstrativer
    - Mengdesord / Kvantorer
  - **Pronomen**
    - Personlige pronomen
    - Resiprokt pronomen
    - Refleksivt pronomen
    - Spørrende pronomen
    - Ubestemt pronomen
- *Uten bøyning:*
  - **Preposisjon**
  - **Konjunksjon**  
(/Sideordningsord)
  - **Subjunksjon**  
(/Underordningsord)
  - **Interjeksjon**
  - **Adverb**

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

14

### Clases de palabras. Nueva clasificación

- Criterio morfológico (forma, flexión)
- Características sintácticas (función en la oración)
- Significado:
  - con **significado léxico** (designan "seres, acciones, cosas" de la realidad: *libro, comer*)
  - con **significado gramatical** (expresan, establecen, relaciones dentro de la propia lengua: *que*)
  - *pro-nombres* (adquieren su **significado en el contexto**: *tú, éste, los*)

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

15

### Clases de palabras. Nueva clasificación

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Variables:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbo</li> <li>– Sustantivo</li> <li>– <b>Adjetivo</b></li> <li>– <b>Determinativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adjetivo determinativo</b></li> <li>• <b>Artículo determinado</b></li> </ul> </li> <li>– Pronombre</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Invariables:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adverbio</li> <li>– Preposición</li> <li>– Conjunción</li> <li>– Interjección</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

16



## Sustantivo

- **Forma:** morfemas de género y número  
*amigo-amiga - amigos-amigas*
- **Características sintácticas:** núcleo del Sintagma Nominal (SN)  
*El libro verde es mío.*
- **Significado:** tiene significado léxico

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

17

## Verbo

- **Forma:** morfemas de tiempo  
(modo, tiempo, persona, número, voz, aspecto)  
  
Presente: *soy, hablo, como, vivo*  
Pretérito indefinido: *fui, hablé, comí, viví*
- **Características sintácticas:** núcleo del Sintagma Verbal (SV)  
*Ana compró el periódico.*
- **Significado:** tiene significado léxico

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

18

## Adjetivo

- **Forma:** morfemas de género y número  
(concuerta con el sustantivo al que acompaña)

*El libro es nuevo. Las revistas son nuevas.*

– Grado: *grande, mayor, el mayor, grandísimo*

- **Características sintácticas:** núcleo del Sintagma Adjetivo  
*Marcos está muy contento.*
- **Significado:** tiene significado léxico

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

19

## El adjetivo. Según el significado

- Adj. **calificativos:** expresan una cualidad, característica o propiedad del sustantivo.  
*una **amable** respuesta / una respuesta **amable***
- Adj. **relacionales:** derivan de un sustantivo mediante un sufijo, y expresan una relación entre el adjetivo y el sustantivo al que se refieren.  
*una película **cubana***
- Adj. **adverbiales:** modifican al sustantivo igual que lo haría un adverbio; ubican al sustantivo en el tiempo o dicen algo en cuanto al modo.

*el **probable** ganador del premio*

*la **próxima** presidenta del país*

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

20

## Pronombre

- **Forma:**
  - Algunos tienen formas diferentes según la función:  
*yo – me – mí, tú – te – ti...*
  - Algunos tienen Número: *yo – nosotros, tú – vosotros*
  - Algunos tienen Género: *él – ella, nosotros – nosotras*
- **Características sintácticas:** igual que el sustantivo, núcleo de un SN (aparece en lugar del sustantivo, u otro elemento)  
**El libro verde es mío > Éste es mío.**
- **Significado:** tiene significado gramatical, depende del contexto

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

21

## Algunos tipos de pronombres

1. Personal
  - *Yo, me, tú, lo, le...*
2. Demostrativo
  - *Esto, eso, aquello...*
3. Indefinido
  - *Algo, nada, nadie..*

...

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

22

## Determinativos

- **Forma:** morfemas de género y número  
(concuerta con el sustantivo al que acompaña)  
*mi, su, mis, sus, este, estas...*
- **Características sintácticas:** determinante en un Sintagma Nominal  
*Mi apartamento nuevo.*
- **Significado:** tiene significado gramatical

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

23

## Algunos tipos de determinativos

1. Posesivo
  - *Mi, tus, nuestras...*
2. Demostrativo
  - *Este, esa, aquellas...*
3. Indefinido
  - *Alguna, pocos, otra..*

...

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

24

## Adverbio

- **Forma:** invariable
- **Características sintácticas:** modifica a otro elemento de la oración (núcleo de un Sintagma Adverbial, determinante en un Sintagma Adjetivo o en un Sintagma Verbal)

*Subí muy despacio las escaleras.*

*Los padres de Laura son bastante simpáticos.*

*Bailas bien.*

- **Significado:** tiene significado léxico

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

25

## Adverbio

### Grados:

- cerca – más /menos cerca – lo más cerca
- Cerca > cerquísima
- Lejos > lejísimos
- Rápido > rápida > rápidamente > rapidísimamente
- Rápido (*adj*) > rapidísimo /-a

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

26

## Preposición

- **Forma:** invariable
- **Características sintácticas:** va delante de un grupo sintáctico, generalmente un SN  
(Sintagma Preposicional = preposición + SN)

*Un café con leche caliente.*

- **Significado:** tiene significado léxico y/o gramatical

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

27

## Conjunción

- **Forma:** invariable
- **Características sintácticas:** une, relaciona elementos dentro de una oración, y oraciones entre sí (*y, o, que, pero, aunque...*)
- **Significado:** tiene significado gramatical
- **Tipos:** Coordinantes y Subordinantes

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

28



- El auto pequeño me gusta más.

*Adjetivo*

- El pequeño me gusta más.

*Sustantivo*

- Creo que los estudiantes que vinieron a clase...

*Conjunción*

*Pron. relativo*

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

31

## *Errores*

- El adjetivo dice algo del sujeto...
- El verbo *ser* se usa para describir las características del sustantivo...

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

32



## Significado léxico # Significado gramatical

*Carolina come espaguetis.*

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

33

## Significado léxico



Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

34

## Significado léxico

### comer<sup>1</sup>.

- (Del lat. *comedere*).
- **1.** intr. Masticar y desmenuzar el alimento en la boca y pasarlo al estómago. *Comer deprisa o despacio. U. t. c. tr. Por la falta de la dentadura, no puede comer sino cosas blandas*
- **2.** intr. Tomar alimento. *No es posible vivir sin comer. U. t. c. tr. Comer pollo, pescado*
- **3.** intr. Tomar la comida principal del día. *Almuerza a las doce y come a las siete Hoy no como en casa*

<http://lema.rae.es/drae/?val=comer>

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

35

## Significado gramatical

The screenshot shows the RAE dictionary entry for 'comer'. The main content is a table of grammatical forms, categorized into 'FORMAS NO PERSONALES' and 'IMPERATIVO'. The table is organized into columns for 'Infinitivo', 'Participio', and 'Gerundio' under 'FORMAS NO PERSONALES', and 'INDICATIVO' and 'SUBJUNTIVO' under 'IMPERATIVO'. The 'INDICATIVO' column is further divided into 'Presente', 'Futuro simple o Futuro', 'Pretérito imperfecto o Copretérito', 'Condicional simple o Proterérito', and 'Pretérito perfecto simple o Pretérito'. The 'SUBJUNTIVO' column is divided into 'Presente', 'Pretérito imperfecto o Pretérito', and 'Futuro simple o Futuro'. The 'IMPERATIVO' column is divided into 'comer (tú) / comé (vos)' and 'comed (vosotros) / coman (ustedes)'. The right sidebar contains information about the 'Fundación Hazte benefactor' and the 'Diccionario de la lengua española'.

| FORMAS NO PERSONALES  |   |   |
|---|---|---|
| Infinitivo  | Participio  | Gerundio  |
| comer   | comido  | comiendo  |
| INDICATIVO  |   |   |
| <b>Presente</b>   | <b>Futuro simple o Futuro</b>   | <b>Presente</b>   |
| como<br>comes / comés<br>come<br>comemos<br>coméis / comen<br>come      | comeré<br>comerás<br>comerá<br>comeremos<br>comeréis / comerán<br>comerá        | coma<br>comas<br>coma<br>comamos<br>comáis / coman<br>coma  |
| <b>Pretérito imperfecto o Copretérito</b>                               | <b>Condicional simple o Proterérito</b>   | <b>Pretérito imperfecto o Pretérito</b>   |
| comía<br>comías<br>comía<br>comíamos<br>comiais / comían<br>comían      | comería<br>comerías<br>comería<br>comeríamos<br>comerías / comerían<br>comerían | comiera o comiese<br>comieras o comieses<br>comiera o comiese<br>comiéramos o comiésemos<br>comieras o comieses<br>comieras o comieses<br>comieran o comiesen |
| <b>Pretérito perfecto simple o Pretérito</b>                            |   | <b>Futuro simple o Futuro</b>   |
| comí<br>comiste<br>comió<br>comimos<br>comisteis / comieron<br>comieron |   | comiere<br>comieres<br>comiere<br>comiéremos<br>comierdes / comieren<br>comieren  |
| IMPERATIVO  |   |   |
| come (tú) / comé (vos)<br>comed (vosotros) / coman (ustedes)            |   |   |

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

36

Significado gramatical

*Carolina come espaguetis.*

**come:**

- presente de indicativo
- 3 persona, singular
- voz activa
- aspecto imperfectivo

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

37

Significado gramatical

*Carolina come espaguetis.*

**espaguetis:**

- sustantivo
- masculino, plural

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

38

### Significado léxico

- **espagueti.**  
(Del it. *spaghetti*).
- **1. m.** Pasta alimenticia de harina en forma de cilindros macizos, largos y delgados, más gruesos que los fideos. U. m. en pl.

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

39

### Significado léxico

*Carolina come espaguetis.*

***espaguetis:***



Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

40

**SPA1101 - Spansk språkkunnskap A. Vår 2015**  
**Hjemmeoppgave**

Una perífrasis verbal es la unión de dos, o más, formas verbales que funcionan como núcleo del predicado. Las perífrasis verbales están compuestas de un verbo auxiliar, que está conjugado, y un verbo principal en forma no personal ([infinitivo](#), [gerundio](#) o [participio](#)).

La información de contenido semántico la encontramos en el verbo principal. Por su parte, el verbo auxiliar ha perdido todo, o parte de su significado léxico y aporta la información gramatical a la perífrasis (persona, número, tiempo, modo). Además, modifica el significado del verbo principal con valores modales o aspectuales.

Frecuentemente, entre el verbo auxiliar y el principal aparece un elemento de enlace, que puede ser una [conjunción](#) (*tengo **que** estudiar más español*) o una preposición (*deben **de** ser las diez y media*).

**1. Escriba una lista con (1) los adjetivos calificativos, (2) los adjetivos determinativos y (3) los adverbios que hay en el texto.**

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

41

**SPA1101. HØST 2005**

**Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:**

*El aula estaba llena de gente impaciente que había estado esperando durante algunas largas horas por el resultado de las elecciones. Cuando, finalmente, apareció el resultado final, el nuevo rector salió rápidamente para dar las gracias al jubiloso público.*

- Localice en el texto (1) los adjetivos calificativos, (2) los adjetivos determinativos y (3) los adverbios.
- Basándose en los ejemplos del punto anterior, explique las diferencias generales de forma, función y significado entre el adjetivo calificativo y el adverbio.

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

42

## SPA1101. VÅR 2006

**1. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:**

*Las estadísticas hablan de unos 500.000 residentes, aunque nadie se atreve a dar cifras totalmente exactas sobre el número de pensionistas europeos que ha vendido todo lo que tenían en Inglaterra, Alemania o Noruega y se han instalado en la costa o cerca de la costa española.*

1.2 Localice en el texto: (1) los adjetivos calificativos, (2) los adjetivos determinativos y (3) los adverbios.

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

43

## SPA1101. HØST 2006

**1. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas:**

*La historia de Groenlandia es la historia de la subsistencia bajo las extremas condiciones de vida en el clima ártico: una capa de hielo cubre el 84% de la superficie de la isla, restringiendo la actividad humana a las costas. Groenlandia era desconocida en Europa hasta el siglo X, cuando fue descubierta por vikingos de origen noruego recién asentados en Islandia.*

1.1 Localice en el texto: (1) los adjetivos calificativos, (2) los adjetivos determinativos y (3) los adverbios.

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

44

| <b>Morfemas</b>   | <b>Verbo</b> | <b>Sustantivo</b> | <b>Adjetivo</b> | <b>Pronombre</b> | <b>Determinativo</b> | <b>Adverbio</b> |
|---|--------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Tiempo</b><br><i>(presente, pasado, futuro)</i>          |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Modo</b><br><i>(indicativo, subjuntivo...)</i>           |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Voz</b><br><i>(activa / pasiva)</i>                      |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Número</b><br><i>(singular, plural)</i>                  |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Género</b><br><i>(masculino, femenino)</i>               |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Grado</b><br><i>(positivo, comparativo, superlativo)</i> |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Persona</b><br><i>(1ª, 2ª, 3ª)</i>                       |              |                   |                 |                  |                      |                 |
| <b>Aspecto</b><br><i>(perfectivo / imperfectivo)</i>        |              |                   |                 |                  |                      |                 |

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

45

| <b>Morfemas</b>   | <b>Verbo</b> | <b>Sustantivo</b> | <b>Adjetivo</b> | <b>Pronombre</b>                    | <b>Determinativo</b>     | <b>Adverbio</b>                               |
|---|--------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Tiempo</b><br><i>(presente, pasado, futuro)</i>          | X            |                   |                 |                                     |                          |   |
| <b>Modo</b><br><i>(indicativo, subjuntivo...)</i>           | X            |                   |                 |                                     |                          |   |
| <b>Voz</b><br><i>(activa / pasiva)</i>                      | X            |                   |                 |                                     |                          |   |
| <b>Número</b><br><i>(singular, plural)</i>                  | X            | X                 | X               | X                                   | X                        |   |
| <b>Género</b><br><i>(masculino, femenino)</i>               |              | X                 | X               | X                                   | X                        |   |
| <b>Grado</b><br><i>(positivo, comparativo, superlativo)</i> |              |                   | X               |                                     |                          | (X)<br><i>(algunos: lejísimos, muy cerca)</i> |
| <b>Persona</b><br><i>(1ª, 2ª, 3ª)</i>                       | X            |                   |                 | (X)<br><i>(personal, reflexivo)</i> | (X)<br><i>(posesivo)</i> |   |
| <b>Aspecto</b><br><i>(perfectivo / imperfectivo)</i>        | X            |                   |                 |                                     |                          |   |

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

46

Enlaces recomendables:

[http://ndla.no/nb/node/20357?from\\_fag=27](http://ndla.no/nb/node/20357?from_fag=27)

[http://www.ressurssidene.no/view.cgi?&link\\_id=0.6262&session\\_id=397329590](http://www.ressurssidene.no/view.cgi?&link_id=0.6262&session_id=397329590)

<http://www.ressurssidene.no/web/PageND.aspx?id=99059>

<http://www.ressurssidene.no/web/PageND.aspx?id=99104>

Julián Cosmes-Cuesta  
(juliancc@ilos.uio.no)

47