


## MATERIAL DE CLASE-1: La oración y el análisis gramatical

En esta clase de teoría trabajaremos con los ejercicios que encontrarás en la página 5 de este documento. Antes de la clase, es importante que hayas visto el Vídeo-1 y trabajado con los siguientes materiales:

	<p>Trabaja detenidamente con el <b>capítulo 1</b></p>
<p><a href="#">Spansk språkkunnskap</a></p>	

## EL ANÁLISIS GRAMATICAL

### 0. LA ORACIÓN

La **oración (Or.)** es un tipo de enunciado que siempre contiene un verbo conjugado y normalmente se estructura en torno a un sujeto y un predicado. De este modo, la oración es la unidad básica para la descripción y el análisis gramatical.

Las oraciones pueden clasificarse a partir de varios criterios:

1. Según el modo como una oración transmita la información: oraciones enunciativas, oraciones interrogativas, oraciones imperativas, oraciones desiderativas, oraciones dubitativas y oraciones exclamativas.
2. Según tengan o no sujeto: oraciones personales / oraciones impersonales
3. Según la naturaleza del predicado: oraciones atributivas / oraciones predicativas.
4. Según la estructura interna de la oración: oraciones simples (1 predicado), oraciones complejas (oraciones que contienen una proposición) y grupos oracionales (si la oración está formada a su vez por varias oraciones).

Una oración puede ser analizada de diferentes maneras:

1. **análisis por categorías gramaticales**, es decir, análisis por el tipo de elementos que componen la oración. En este tipo de análisis podemos distinguir a su vez dos niveles:
  - 1.1. **análisis morfológico o por clases de palabras.**
  - 1.2. **análisis por unidades sintácticas**, es decir, por el tipo de relaciones que se establecen entre las diferentes clases de palabras dentro de la oración.
2. **análisis por funciones sintácticas.** También en este tipo de análisis podemos establecer dos niveles:
  - 2.1. **análisis por funciones sintácticas oracionales:** análisis por las funciones que desempeñan las diferentes unidades sintácticas en la oración.
  - 2.2. **análisis por funciones sintácticas de grupo sintáctico:** análisis por las funciones que se establecen dentro de cada unidad sintáctica.

# 1. CATEGORÍAS GRAMATICALES

## 1.1 CLASES DE PALABRAS:

Son las diferentes categorías que sirven para agrupar a todas las palabras que comparten rasgos de forma, función y significado. Tradicionalmente se distinguen las siguientes ocho clases de palabra: sustantivo, adjetivo, determinativo, pronombre, verbo, adverbio, preposición y conjunción. Sin embargo, también podemos incluir a las **locuciones** (conjunto de palabras que funcionan como una sola palabra) y a las **perífrasis verbales** (varios verbos que funcionan como uno).

1. Sustantivo ( <b>Sust.</b> )	Locución adverbial ( <b>Loc. Adv.</b> )
2. Adjetivo ( <b>Adj.</b> )	Locución preposicional ( <b>Loc. Prep.</b> )
3. Determinativo ( <b>Det.</b> )	Locución conjuntiva ( <b>Loc. Conj.</b> )
4. Pronombre ( <b>Pro.</b> )	Locución verbal ( <b>Loc. V.</b> )
5. Verbo ( <b>V.</b> )	Perífrasis verbal ( <b>Prf. V.</b> )
6. Adverbio ( <b>Adv.</b> )	
7. Preposición ( <b>Prep.</b> )	
8. Conjunción ( <b>Conj.</b> )	

## 1.2 UNIDADES SINTÁCTICAS:

Son las diferentes unidades que encontramos en una oración y que se establecen a partir de la relación entre las palabras:

*La fruta que has comprado está muy madura porque no ha estado en la nevera.*

Proposición	Sintagma	Sintagma .
Sintagma	Sintagma	Sintagma
Oración principal		Oración subordinada

## LOS SINTAGMAS:

Los sintagmas se conocen también con el nombre de **grupos sintácticos**. Un sintagma puede definirse como la unidad mínima con capacidad para desempeñar una función sintáctica. Puede estar formado por una sola palabra o por varias palabras que funcionan como una unidad. Existen los siguientes cuatro tipos de sintagmas:

1. **Sintagma nominal** (SN), precedido o no de preposición: unidad sintáctica que tiene como núcleo un sustantivo (o cualquier otra palabra que funcione como un sustantivo).
2. **Sintagma verbal** (SV): unidad sintáctica que tiene como núcleo un verbo.
3. **Sintagma adjetivo** (SAdj.): unidad sintáctica que tiene como núcleo un adjetivo.
4. **Sintagma adverbial** (SAdv.): unidad sintáctica que tiene como núcleo un adverbio.

El criterio formal (la clase de palabra que forma el núcleo de un sintagma: sustantivo, verbo, adjetivo o adverbio) no es el único criterio para definir un sintagma. Por medio de la **transposición**, un grupo sintáctico determinado puede pasar a funcionar como otro. Hablamos entonces de **sintagmas por transposición**, es decir, unidades sintácticas que no tienen como núcleo un sustantivo, verbo, adjetivo o adverbio, pero que funcionan en su conjunto de la misma manera.

La **transposición** es el paso de una unidad sintáctica a otra (cambio funcional) y es un recurso de la lengua para aumentar el número de unidades sintácticas. Para indicar que un sintagma es por transposición, podemos utilizar el signo < seguido del sintagma original:



## 2. FUNCIONES SINTÁCTICAS:

Son las diferentes funciones **a)** que adquieren las unidades sintácticas en la oración o **b)** que se establecen dentro de la propia unidad sintáctica. Las funciones sintácticas completan el significado de algún elemento de la oración.

### 2.1 FUNCIONES SINTÁCTICAS ORACIONALES:

#### Sujeto (Suj.)

**Predicado (Pred.).** Según el tipo de predicado que analicemos, pueden establecerse las siguientes funciones sintácticas dentro del predicado:

#### 1. Predicado Verbal (Pred. V.):

- a. Complemento directo (**CD**) también llamado *objeto directo* o *implemento*.
- b. Complemento indirecto (**CI**) también llamado *objeto indirecto* o *complemento*.
- c. Complemento predicativo (**C Pred.**) también llamado *predicativo*.
- d. Complemento circunstancial (**CC**) también llamado *adverbial* o *aditamento*.
- e. Complemento de régimen (**CReg.**) también llamado *suplemento*.
- f. Complemento agente (**C Ag.**)

#### 2. Predicado Nominal (Pred. N.):

- a. Atributo (**Atr.**)

### 2.2 FUNCIONES SINTÁCTICAS DE GRUPO SINTÁCTICO:

1. Núcleo (**N**)
2. Actualizador (**Act.**)
3. Modificador (**Mod.**)
4. Complemento (**C.**)
5. Nexo (**Nx**)
6. Morfema de pasiva (**MP**)
7. Morfema de impersonalidad (**MI**)

## TIPO DE ANÁLISIS QUE VAMOS A UTILIZAR EN SPA2101:

El análisis que vamos a utilizar en nuestro curso se basa en dos cosas:

- 1) identificar las diferentes unidades sintácticas (sintagma, proposición u oración subordinada);
- 2) establecer la función sintáctica (oracional y a nivel de grupo) que las unidades sintácticas realizan en la oración.

Aquí tienes un ejemplo:

*El presidente Sebastián Piñera señaló durante el fin de semana que esperaba que los estudiantes vuelvan a dialogar.*

	Act.	N.	N.	
	nx.	SN (Suj.)	SV (Pred. V.)	
		N.	Prop. Sust. (CD)	
Act.	N.	S.adjv<SN (Mod.)	N.	nx.
			S. Adv<SN (CCT.)	SV (Pred. V.)
		SN (Suj.)		SV (Pred. V.)

Como puedes ver en este análisis, existe una íntima relación entre el tipo de unidad sintáctica (sintagma, proposición u oración subordinada) y la función sintáctica. Por ejemplo, un Sintagma Nominal (SN) no puede realizar nunca la función de Predicado Verbal (Pred. V.).

Es decir, las diferentes funciones sintácticas están reservadas a unidades sintácticas determinadas o, dicho al contrario, las diferentes unidades sintácticas realizan funciones sintácticas determinadas. Esta íntima relación es imprescindible en nuestro análisis y es la que también permite hablar de unidades sintácticas por transposición ya que no es siempre el criterio formal el que determina el tipo de unidad sintáctica.

### EJERCICIOS PARA CLASE:

Juan compró un coche nuevo el año pasado.

Las fotos que hicimos este verano son increíbles.

Quiero que vengas a mi fiesta.

Si tienes algún problema, puedes preguntar en clase.

#### 1. Análisis oracional por clases de palabras:

- Identifica morfológicamente cada una de las palabras en la primera oración.

#### 2. Análisis oracional por unidades sintácticas:

- Localiza todas las unidades sintácticas (sintagmas, proposiciones, oraciones subordinadas) en las cuatro oraciones. Ten en cuenta que una unidad sintáctica puede estar integrada en otra unidad sintáctica mayor.

#### 3. Análisis oracional por funciones sintácticas oracionales:

- Sobre el análisis anterior, señala el Sujeto y el Predicado en las diferentes oraciones. Recuerda que las proposiciones y las oraciones subordinadas son oraciones y también podemos establecer un sujeto y un predicado dentro de ellas. Señala también las funciones sintácticas dentro del Predicado.


#### 4. Análisis oracional por funciones sintácticas de grupo sintáctico:

- Ahora completa el análisis de las oraciones estableciendo las relaciones sintácticas que encontramos dentro de las diferentes unidades sintácticas.

5. Clasifica los siguientes términos en dos grupos, según se refieran a categorías gramaticales o a funciones sintácticas. Utiliza la tabla que tienes en la siguiente página.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Adverbio                  | Oración subordinada    |
| Atributo                  | Perífrasis verbal      |
| Complemento de régimen    | Predicado verbal       |
| Complemento indirecto     | Pronombre              |
| Determinativo             | Locución preposicional |
| Modificador               | Proposición adjetiva   |
| Morfema de impersonalidad | Sujeto                 |
| Núcleo                    | Complemento agente     |
| Oración principal         |                        |

Categorías gramaticales	Funciones sintácticas

	<p>Trabaja por tu cuenta con las siguientes nueces y los ejercicios de apoyo correspondientes: <b>Nueces 4, 5 y 6</b></p> <p>Tampoco olvides la <a href="#">Autoevaluación-1</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>AUTOEVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><small>Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, haciendo click sobre la letra correspondiente.</small></p> <p style="text-align: right;"><small>1 / 10    =&gt;    <a href="#">Mostrar todas las preguntas</a></small></p> <p><small>Una oración y un enunciado, ¿son la misma cosa?</small></p> <p>A. <input type="radio"/> No, porque tenemos una palabra diferente si traducimos cada término a otra lengua.</p> <p>B. <input type="radio"/> Claro, son términos sinónimos.</p> <p>C. <input type="radio"/> No. Todas las oraciones son enunciados, pero todos los enunciados no son oraciones.</p> <p>D. <input type="radio"/> Sí, porque las oraciones y los enunciados sirven para transmitir un mensaje.</p>
<p><a href="#">50 nueces de lengua...</a></p>		