



**MATERIAL DE CLASE-9: La oración compuesta.**

En esta clase de teoría trabajaremos con los ejercicios que encontrarás a continuación. Antes de la clase, es importante que hayas visto el Vídeo-9 y trabajado con los siguientes capítulos:

	<p>Trabaja detenidamente con:  <b>Clasificación de las oraciones</b>                  (páginas 12-14)  <b>Proposiciones</b> (páginas 31-35)  <b>Oraciones subordinadas</b> (páginas 169-181)</p>	
<p><i>Spansk språkkunnskap</i></p>		<p><b>Capítulos 1 y 2</b></p>

**EJERCICIOS PARA CLASE:**

*Clasificación de las oraciones compuestas SPA2101*

Oración compuesta: oración con más de un predicado.

Criterios para clasificar las oraciones compuestas:

- Estructura de los predicados (criterio formal):**
  - Oración Compleja:** hay una proposición.
  - En el Grupo Oracional:**
    - oración principal + oración principal (**Grupo oracional por yuxtaposición o coordinación**)
    - oración principal + oración subordinada (**Grupo oracional por subordinación**)
- Tipo de relación entre los predicados (criterio funcional):**
  - Oración Compleja:** la proposición complementa a otra palabra de la oración (verbo, sustantivo o adverbio).
  - Grupo oracional:**
    - Grupo oracional por yuxtaposición o coordinación:** sucesión de oraciones principales (no hay dependencia sintáctica)
    - Grupo oracional por subordinación:** la oración subordinada depende de la oración principal.

1

<b>Oración compuesta</b> (oración con más de un predicado)	<b>Oración compuesta compleja:</b> cuando una oración (proposición) realiza la función propia de un adjetivo, un sustantivo o un adverbio.	
	<b>Grupo oracional</b> (varias oraciones)	<b>Por yuxtaposición o coordinación</b> (no hay dependencia entre las oraciones)  <b>Por subordinación</b> hay dependencia: Or. Principal + Or. Subordinada

2

1. ¿Qué tipo de oración compuesta tenemos en cada caso? Basa tu respuesta en el análisis de las estructuras oracionales subrayadas:

Oraciones compuestas	Clasificación
<i>¿<u>Estudias</u> o <u>trabajas</u>?</i>	
<i>Lo vi en el cine <u>donde estuvimos la semana pasada</u>.</i>	
<i><u>Si llegas tarde</u>, <u>te perderás la película</u>.</i>	

- Basándote en los ejemplos anteriores explica lo que es una proposición, una oración principal y una oración subordinada.
- Clasifica las tres oraciones en la siguiente tabla:

ORACIONES COMPUESTAS			
TIPO		EJEMPLO	
Oraciones compuestas	Complejas		
	Grupo oracional	Por yuxtaposición o por coordinación (no hay dependencia entre las oraciones)	
		Por subordinación (oración principal + oración subordinada circunstancial)	

2. Subraya las estructuras oracionales en cada caso y clasifica las oraciones compuestas en la tabla anterior:

*¡Calla, ven!*

*A pesar de que no me entiendes, lo volveré a repetir.*

*Dormir mucho los fines de semana es bueno para la salud.*

*El euro está más caro que el dólar.*

*El Madrid no jugará la final porque ha sido eliminado.*

*Fuimos donde te conté.*

*Grito cuanto puedo.*

*Haz el ejercicio como te han explicado.*

*Ha estudiado tanto que ha sacado buena nota.*

*Hoy es viernes, así que tenemos clase.*

*La idea es buena pero no me convence.*

*Mi familia vive en Granada y yo en Oslo.*

*Mientras esperas, puedes leer la gramática.*

*No sé qué hacer en Semana Santa.*

*Soy vegetariano, es decir, no como carne.*

*Viene para que le cuentes la verdad.*

3. Señala la proposición o la oración subordinada en los siguientes ejemplos:

*La revista que me diste está encima de la mesa.*

*La revista está encima de la mesa porque Leiv la dejó allí.*

- ¿Qué rasgos comparten las proposiciones y las oraciones subordinadas?
- ¿Sería una buena idea hablar únicamente de oraciones subordinadas?

## 1 Oracionales complejas:

### 1 a) Proposición sustantiva:

- Señala la proposición sustantiva en cada ejemplo:

*Me gusta leer novelas policíacas.*

*Tu amiga desea conocer a mi amigo.*

*Me han dicho que vas a tener un hijo en verano.*

*No sé por qué lo dijo.*

- ¿Cómo pueden clasificarse por su estructura las proposiciones sustantivas?
- ¿De qué depende el uso de cada tipo de proposición sustantiva? Ten también en cuenta los siguientes ejemplos:

1) *Me gustaría ir a la fiesta de Juan.*

*Me gustaría que fueras a la fiesta de Juan.*

2) *Es necesario comer pescado.*

*Es necesario que los niños coman pescado.*

### 1 b) Proposición modificadora:

- Señala la proposición en los siguientes ejemplos:

*Lo vi en el cine donde estuvimos la semana pasada.*

*Ha estudiado tanto que ha sacado buena nota.*

*El euro está más caro que el dólar.*

- La proposición en cada uno de estos ejemplos es diferente pero, ¿qué tienen en común por su función?
- Si consideramos el significado que aportan estas proposiciones en cada caso, ¿qué dos grupos podemos distinguir entre las proposiciones que funcionan como modificador?

### 1 b) 1 Proposición adjetiva:

- Fíjate en estas oraciones y señala la proposición adjetiva:

*Los niños que se despiertan temprano son más felices.*

*La calle donde vivo es muy tranquila.*

*La reunión mantenida ayer no sirvió de mucho.*

*Endre sostiene un walkie-talkie adquirido hace unos días.*

*Tenemos la suerte de vivir en un piso tranquilo.*

*Hay muchas maneras de entender la vida.*

- ¿Qué función sintáctica desempeña la proposición en todos los casos?
- Por su estructura, podemos hablar de tres tipos diferentes de proposiciones adjetivas. ¿Cuáles son?
- En las siguientes oraciones tenemos una proposición adjetiva de relativo:

*Ronaldo, que es de Brasil, juega en el Madrid.  
El jugador que es de Brasil es Ronaldo.*

- ¿Qué función sintáctica tiene la proposición?
- ¿Aporta la proposición adjetiva el mismo tipo de información en todos los casos?
- ¿Podemos hablar entonces de dos tipos de proposiciones adjetivas de relativo? ¿Cómo se llamaría cada una de ellas?
- ¿Cuál es el antecedente de la proposición en la siguiente oración?

*El chico que me prestó el libro no ha venido todavía.*

- ¿Podría eliminarse el antecedente?
- ¿Funcionaría la proposición adjetiva relativa como modificador en este caso?
- ¿Cómo se traduciría la nueva oración al noruego? ¿Qué diferencias hay en noruego respecto al español?

**1 b) 2 Proposición consecutiva o comparativa:**

- Además de las proposiciones adjetivas, existe otro tipo de proposición que también funciona como modificador. Subraya la proposición en los siguientes ejemplos e indica a qué palabra modifica en cada caso:

*Ha estudiado tanto que ha sacado buena nota.  
El euro está más caro que el dólar.*

- Por el significado, ¿por qué podemos llamar a la primera consecutiva?
- A la segunda la podemos llamar comparativa, ¿por qué?

**1 c) Proposición adverbial:**

- Las proposiciones adverbiales desempeñan las mismas funciones que los adverbios por los que pueden sustituirse. Escribe un ejemplo de oración compuesta compleja con cada uno de los cuatro tipos de proposiciones adverbiales:

Lugar: .....  
 Tiempo: .....  
 Modo: .....  
 Cantidad: .....

- Sustituye la proposición adverbial en tus ejemplos por un adverbio.
- ¿Qué función sintáctica tienen tanto la proposición adverbial como el adverbio en tus ejemplos?
- ¿Tenemos una oración compleja con una proposición adverbial en los siguientes ejemplos?

*Bajando las escaleras, me encontré con mi profesor.  
Al terminar la clase, salí a la calle.  
Suelo trabajar escuchando música.*

- ¿Qué tienen de especial estas proposiciones adverbiales?

2 Grupo Oracional:

2 a) Por yuxtaposición o por coordinación:

- En un grupo oracional por yuxtaposición o coordinación, tenemos varias oraciones que se encuentran en el mismo nivel sintáctico.

*Ni lo sé, ni me importa.*

*O bien te callas, o bien me dejas en paz.*

*Estudio mucho, sin embargo no consigo entender todo.*

*Ven, siéntate, descansa un poco.*

*Pienso, luego existo.*

*Mañana empieza la Semana Santa, o sea, la próxima semana no hay clase.*

*Hoy es sábado, así que veré el partido de fútbol en casa.*

- ¿Qué diferencia formalmente a los grupos oracionales por yuxtaposición de los grupos oracionales por coordinación?
- ¿Qué criterio se sigue para clasificar los grupos oracionales por coordinación en cinco grupos?

2 b) Por subordinación:

GRUPOS ORACIONALES POR SUBORDINACIÓN			
1) .....	2) .....	3) .....	4) .....
<i>Como no ha venido aún, nos vamos.</i>	<i>Ha venido a que le deis el regalo.</i>	<i>Cuando no ha llamado, por algo será.</i>	<i>Me gustaría ver el partido, a pesar de que no conozco bien a los equipos.</i>

- Subraya la oración subordinada y la oración principal en cada ejemplo.
- Ten en cuenta el significado que la oración subordinada aporta a la oración principal en cada ejemplo y escribe en la tabla el tipo de grupo oracional por subordinación para cada caso.

Ahora que hemos explicado los diferentes tipos de oraciones compuestas y sus características principales, puedes completar la tabla de la página 6 con un ejemplo de tu invención.


	<p>Trabaja <u>por tu cuenta</u> con las siguientes nueces y los <i>ejercicios de apoyo</i> correspondientes: <b>Nueces 37, 38 y 39</b></p> <p>Tampoco olvides la <a href="#">Autoevaluación-9</a></p>	<p style="text-align: center;">AUTOEVALUACIÓN</p> <p style="text-align: center;">Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, haciendo click sobre la letra correspondiente.</p> <p style="text-align: right;">1 / 10 →</p> <p style="text-align: right;"><a href="#">Mostrar todas las preguntas</a></p> <p>Una oración y un enunciado. ¿son la misma cosa?</p> <p>A. <input type="radio"/> No, porque tenemos una palabra diferente si traducimos cada término a otra lengua.</p> <p>B. <input type="radio"/> Claro, son términos sinónimos.</p> <p>C. <input type="radio"/> No. Todos las oraciones son enunciados, pero todos los enunciados no son oraciones.</p> <p>D. <input type="radio"/> Sí, porque las oraciones y los enunciados sirven para transmitir un mensaje.</p>
<p><a href="#">50 nueces de lengua...</a></p>		

TABLA:

ORACIONES COMPUESTAS				
TIPO		ESTRUCTURA/SIGNIFICADO		EJEMPLO
Oraciones compuestas (oración con más de un predicado)	<b>1 Complejas</b> (oración que contiene una proposición, es decir, una estructura oracional que funciona como un sustantivo, un modificador o un adverbio)	a) Proposición sustantiva	1 completiva	
			2 de infinitivo	
		b) Proposición modificador	1 adjetiva de relativo / adjetiva de participio/de + infinitivo	
			2 Consecutiva o comparativa	
		c) Proposición adverbial	1 Lugar	
			2 Tiempo	
			3 Modo	
			4 Cantidad	
		<b>2 Grupo oracional</b> (oración formada por varias oraciones)	a) Por yuxtaposición o por coordinación (no hay dependencia sintáctica entre las oraciones).	1 Yuxtaposición
	2 Coordinadas copulativas			
	3 Coordinadas disyuntivas			
	4 Coordinadas adversativas			
	5 Coordinadas consecutivas			
	6 Coordinadas explicativas			
b) Por subordinación (hay dependencia sintáctica entre las oraciones)	1 Oración Principal + Oración subordinada circunstancial causal			
	2 Oración Principal + Oración subordinada circunstancial final			
	3 Oración Principal + Oración subordinada circunstancial condicional			
	4 Oración Principal + Oración subordinada circunstancial concesiva			