

Utkast til årsplan for diskusjon på Styremøtet 19. oktober 2021. Utkastet har ikke hatt språkvask og det kan være noe inkonsekvent bruk av tiltak og resultat.

IMK Årsplan 2022-2023

Innledning

Årsplanen er et sentralt styringsdokument for instituttet. Den skal vise hvordan IMK skal realisere universitetets, HFs og IMKs strategiske planer. Årsplanen for instituttet må forholde seg til, og får retning fra, flere andre styringsdokumenter – deriblant UiOs strategi 2030, UiOs årsplan, HFs strategi 2030 (vedtas ultimo oktober 2021), HFs årsplan og IMKs strategi. IMKs strategi 2030 er i prosess og vedtas i februar 2022. Derfor bygger årsplanen for 2022-2023 i stor grad på tiltakene fra fjorårets årsplan. Kommende årsplaner vil være enda sterkere preget av HFs og IMKs strategi 2030-dokumenter.

De økonomiske prognosene for fakultetet som helhet og IMK, er bedre enn foregående periode. IMK vil fortsette å jobbe målrettet med å forbedre økonomi- og virksomhetsstyringen. Det er viktig at ressurser brukes på tiltak som på sikt kan bedre den økonomiske situasjonen, samtidig som de bidrar til nå mål om faglig utvikling. Hovedmålene for forrige periode videreføres i denne perioden.

COVID-19 situasjonen har preget store deler av IMKs virksomhet i både 2020 og 2021. Situasjonen har ført til store endringer i undervisningsformene, og krav om omstilling og økt digital kompetanse blant de ansatte. Samtidig har situasjonen med hjemmekontor ført til endringer i arbeidsmiljø og samhandling. Stengte og delvis stengte universiteter har en rekke negative effekter for studentene når det gjelder læringsmiljø og muligheter for faglige og sosiale møteplasser.

Det forventes at den kommende perioden ikke/i liten grad vil være preget av COVID-19-tiltak. Dette vil gi en mer normal arbeidssituasjon for ansatte og studenter, samtidig som vi kan ta med oss videre det som fungerte godt under pandemien (for eksempel bruk av digitale plattformer til møter og ulike læringsaktiviteter, der dette er et nyttig supplement eller et godt alternativ).

IMKs hovedmål for 2022-2023:

1. Økt kvalitet i utdanning og forskning for å møte samfunnets utfordringer
2. Godt arbeidsmiljø og faglig samarbeid internt
3. God økonomi- og virksomhetsstyring
4. Økte inntekter fra utdanningsporteføljen og eksternt finansierte prosjekter/Flere eksterne forskningsprosjekter og økte inntekter fra utdanningsporteføljen
5. Styrke ansatte og studenters arbeidsmiljø og studiemiljø etter COVID-19

Utdanning og læringsmiljø

Tiltakene i dette kapittelet av instituttets årsplan er rettet mot å bedre studiekvalitet, styrke studentenes læringsutbytte, øke gjennomføringen, videreutvikle det digitale læringsmiljøet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans. Tiltakene er også begrunnet i instituttets behov for økte inntekter fra studieporteføljen.

IMKs tiltak 1: Godt læringsmiljø og studentaktive læringsformer

IMK har siden 2018 arbeidet med revisjon av sin studieportefølje for å øke gjennomføringen, integrere studentene i fagmiljøet og øke rekrutteringen. Det reviderte bachelorprogrammet som startet opp høsten 2019 viser foreløpig gode resultater ved at færre studenter faller fra, og tiltak som hverandrevurdering, gjesteforelesere fra arbeidslivet, og bedre integrering av fagmiljøets forskning inn i studiet er blitt godt mottatt. Første kull uteksamineres våren 2022 og IMK vil i denne anledning foreta en evaluering av det nye BA-programmet.

IMK har igangsatt en vesentlig revisjon av masterprogrammene sine. Det har i 2020-21 vært et utredningsarbeid og en prosess for å utvikle mastertilbudet. En nyrevidert studieportefølje for masterprogrammene har oppstart høsten 2022. IMK legger her en felles struktur for de tre masterprogrammene som tilbys. Her inngår vektlegging av metodekompetanse, utvikling av samfunns- og arbeidslivsrelevant kunnskap og ferdigheter, og muligheter for utveksling og praksis i studieløpet.

IMK vil trekke på erfaringer fra omleggingen til digital undervisning i 2020-2021, med sikte på å utvikle gode pedagogiske løsninger for både et digitalt og et fysisk læringsmiljø. Instituttet vil satse på utprøving av studentaktive læringsformer, og involvering av læringsassistenter og studentpanel i arbeidet med å utvikle undervisningskvaliteten.

IMK vil arbeide for tettere bånd mellom forskning og undervisning. Instituttets pågående forskningsaktiviteter skal i større grad bli synlig og tilgjengelig for studenter ved IMK.

For å ivareta et godt og bredt studietilbud som er økonomisk bærekraftig, er det også viktig å øke studiepoengproduksjonen. IMK ønsker å sikre dette gjennom å tilby emner som er attraktive for flere studenter utenfor IMKs egne programmer.

Bærekraft er et prioritert satsningsområde for IMK, med tanke på rekruttering, forskning og undervisning. IMK ønsker å utdanne studenter med en bevissthet om bærekraftutfordringer, og kunnskaper og ferdigheter som kan komme disse utfordringene i møte.

IMK skal:

- fortsette arbeidet med å integrere førsteårsstudentene i fagmiljøet, særlig vil innføringsemnet MEVIT1001 ha en sentral funksjon i dette arbeidet.
- videreføre ordningen «hverandrevurdering» på bachelornivå og utprøving av denne i læringssituasjoner på masternivå.
- øke rekruttering utover IMKs programstudenter, gjennom å tilby flere frie emner på bachelor og masternivå
- evaluere det nye bachelorprogrammet når første kull uteksamineres vårsemesteret 2022.

- lansere ny masterportefølje høsten 2022, med en felles programstruktur for alle tre masterprogram.
- lansere MA-emne “Aktuell medieforskning”, som presenterer pågående forskningsprosjekter ved IMK, høstsemesteret 2022
- lansere BA-emne med fokus på bærekraft høstsemesteret 2022.
- prioritere metodeundervisning for MA-programmene.
- satse på flere forskningsnære emner som er koblet til aktuelle forskningsprosjekter ved IMK.
- arbeide med standardisering og kvalitetsheving av emnesider på IMKs nettsider og Canvassider.
- være en arena for utvikling av innovative undervisningsformer.
- involvere studenter i evaluering og videreutvikling av studieprogrammer og enkeltemner.
- involvering av studenter gjennom å tilby flere muligheter for vitenskapelig assistansearbeid tilknyttet forskningsprosjekter.

Forventede resultater 2022:

- Økte søkertall på BA- og MA-programmene
- Tilbakemeldinger fra studentene er implementert i reviderte mastertilbud.
- Mindre frafall og flere uteksaminerte bachelorstudenter (Kull H19).
- Økt rekruttering av studenter fra andre programmer og enkeltemnestudenter til IMKs frie emner
- Økt studiepoengsproduksjon på frie emner.
- Bachelor/masterstudenter har et studietilbud som inkluderer fokus på bærekraft
- IMKs nettsider fremstår som mer innbydende og med mer oppdatert informasjon om forskning og undervisning

Forventede resultater 2023:

- Studentene rapporterer økt tilfredshet med integrering av forskning i studietilbudet på master.
- Økte inntekter fra studiepoeng og grader.
- Bedre rekruttering til både bachelor- og masterprogrammene.
- Flere studenter ved IMK vil involveres i forskningsprosjekter ved instituttet.

Ansvarlig: Undervisningsleder

IMKs tiltak 2: Samfunns- og arbeidsrelevans

IMK ønsker å styrke studentenes bruk og utvikling av arbeidslivsrelevante ferdigheter og kompetanser, samt å bedre deres ferdigheter i å kommunisere egne kompetanser.

IMK vil fortsette arbeidet med å bedre kontakten med arbeidslivet og gjøre utdanningsløpene mer arbeidsrelevante. Dette har vært et prioritert område for IMKs nye BA-program som ble lansert i 2019 og står sentralt i lanseringen av en revidert masterportefølje fra 2022.

IMKs undervisning skal fremme læring, oppleves relevant og gjøre våre kandidater attraktive for arbeidslivet. Våre kandidater må kunne sette ord på hva de kan, og hva slags ferdigheter de har opparbeidet seg. IMK vil fortsette å jobbe tett med aktører i kultur- og samfunnsliv, samt ha en dialog med aktuelle arbeidsgivere. Hensiktene er både å synliggjøre hvordan medie- og kommunikasjonsutdanningen er relevant for arbeidslivet og for samfunnet for øvrig, for å få innspill til videreutvikling av våre studietilbud og for samarbeid i utviklingen av forskningsprosjekter.

IMK har et godt etablert fora for alumni som bidrar på instituttets karrieredag og arrangerer egne arrangementer der kobling mellom fag og arbeidslivet står i fokus. IMK har også de siste årene jobbet aktivt med å få til et tydeligere fokus på arbeidslivsrelevans og ferdighetstrening i studiene, særlig på bachelorprogrammet. IMK vil fortsette å jobbe for det i årene som kommer.

IMK skal:

- sørge for at alle studieprogrammer gir tilbud om praksis.
- inkludere alumni i undervisningen, for å bringe praksisnære perspektiver inn i undervisningen.
- bruke arbeidsformer i undervisningen som kandidatene vil møte i arbeidslivet, samt i forskning og organisasjonsvirksomhet. For eksempel: skrive kortnotater, presentere oppgaver og ideer, teamarbeid, hverandrevurdering, dra på virksomhetsbesøk eller ekskursjoner til fagmiljøenes eksterne samarbeidspartnere og andre avtakere av programmenes kandidater.
- jobbe aktivt med å knytte masterstudentene til forskningsprosjekter og annen forskningsaktivitet, både internt og eksternt.
- inngå samarbeidsavtaler med institusjoner, bedrifter og organisasjoner for utvikling av studietilbud på bachelor-, master- og PhD-nivå.
- bedre studentrepresentasjon og inkludering av studenter i utvikling og revidering av studieprogram.
- arbeide med å bevisstgjøre studentene om hvordan de kunnskaper og ferdigheter de utvikler gjennom studiene kan overføres til arbeidslivet.
- følge opp HF sin satsning på å utvikle EVU-tilbud.
- fortsette med å implementere tiltakene som anbefales i Jobbklar@HF.

Forventede resultater 2022:

- IMK er med på minst en søknad om næringslivs- eller offentlig sektor PhD
- Økt bruk av alumni og «arbeidslivet utenfor UiO» som gjesteforelesere.
- Ha utredet et emne for EVU
- IMK skal ha flere og mer formaliserte samarbeid med institusjoner, bedrifter og organisasjoner

Forventede resultater 2023:

- IMK har flere nærings-/offentlig sektor PhD-kandidater.
- IMKs kandidater skal i større grad besitte kompetanser som tilegnes gjennom kontakt med forskningsnettverk ved instituttet.
- Studentene har en bevissthet om og kan sette ord på helheten av sin kompetanse, hvordan kompetansen er overførbart til arbeidslivet og hvordan den kan fremmes i en jobbsøkerprosess.
- Flere masterstudenter inkluderer en praksiskomponent i studieløpet.
- IMK har et EVU-emne?

Ansvarlig: Undervisningsleder og Instituttleder

Forskning

IMK vil videreutvikle et høyt rangert forskningsmiljø. Et ledd i dette vil være økt satsning på PhD-utdanningen ved IMK. I den neste perioden vil IMK trappe opp tilbudet på instituttet, også med tanke på rekruttering av PhD-stipendiater med tilknytning til andre institusjoner.

Øvrige karrieretiltak for PhD-stipendiater, postdoktorer og yngre forskere omtales i kapittelet om en helhetlig personalpolitikk.

Ekstern finansiering (gjennom EU-, NFR-finansiering) er viktig for IMKs økonomi og utviklingen av fagmiljøet. Dette vil fortsatt være et viktig satsningsområde på IMK. For å lykkes med dette vil det være viktig med et administrativt støtteapparat og en intern organisering av personalressurser slik at dette ikke går utover undervisnings- og veiledningsoppgaver.

Tverrfaglighet blir mer viktig for å løse samfunnsutfordringene og for å få eksterne midler til forskning. SFF-søknaden SCROLL frem mot 2021 er et eksempel på satsning på ekstern finansiert forskning som er tverrfaglig. IMK har også nylig fått tilslag på et nytt Gemini-senter, TechWell – et senter for mer human digitaliseringer (2020-2024). Senteret vil være viktig for å lage en tverrfaglig plattform for søknadsutvikling med andre aktører, slik som SINTEF og Naturvitenskapelige fagmiljøer ved UiO.

IMKs tiltak 3: Tematiske programmer og utfordringsdrevet forskning

Konkurransen i NFR er hard og det satses i større grad på tverrfaglighet. I den nye satsingen UiO: Demokrati vil det også være tverrfaglige forskningsgrupper som kan utvikle prosjektsøknader. IMK må derfor trekke på ulike kompetanser utover det rent mediefaglige, for å gjøre oss bedre rustet til å løse fremtidens samfunnsutfordringer. SFF-søknaden (Scroll) og en søknad mot Fellesløftet vil uavhengig av resultat gi tverrfaglig kompetanse som det kan bygges videre på i nye initiativer.

IMK skal:

- spre kunnskap og informasjon om aktuelle søknadsprogrammer relevant for IMKs forskningsgrupper.

- gi tilbud om kollegaer som gjennomleser av søknader etter modell fra «kollegaveiledning» for undervisere.
- fortsette å utvikle og forbedre den administrative kompetanse knyttet til eksterne søknader med særskilt fokus på god kjennskap til NFRs sentrale utlysninger og EUs finansieringsordninger.
- ta flere initiativ til samarbeid med faggrupper med både samfunnsvitenskapelig og naturfaglig kompetanse for å styrke det tverrfaglige fokuset ved IMK.
- utfordre eksisterende forskergrupper til å utvikle og videreutvikle søknader om nye prosjekter.

Forventede resultater 2022-23:

- IMK har økt den samlede tildelingen fra Forskningsrådet. Videre har IMK minst fem pågående forskningsprosjekter per år, hvor vi er prosjektleder eller har en sentral rolle.
- IMK er partner i flere søknader til tematiske utlysninger under EUs rammeprogram.
- IMK er med i (minst) en forskningssøknad til UiO: Demokrati
- Relevante fagmiljøer bruker sine prosjekter til å søke både NFRs og EUs tematiske utlysninger, samt ERC.
- Forskningsledere og forskningsadministrasjon har den nødvendige kompetansen til å bistå i utviklingen av søknader.

Ansvarlig: Forskningsleder

IMKs tiltak 4: Forskningsetikk og personvern

IMK skal sikre at alle våre forskere, PhD-kandidater og studenter utviser god forskningspraksis og at lov om forskningsetikk og personvern er kjent og blir fulgt. Alle ansatte skal kjenne til forskningsetikkloven og bestemmelser om personvern i forskning.

IMK skal:

- ha jevnlig informasjons- og fagmøter som tar opp tematikk knyttet til personvern og etikk i forskningen.
- sørge for at UiOs system for registrering av forskningsprosjekter, Forskpro, skal være tatt i bruk i henhold til vedtatte retningslinjer.
- etablere bedre ordninger for relevant opplæring i forskningsetikk og personvern for forskere og studenter ved IMK (inkl. digitalt kurs i UiO regi).
- lage nye og bedre rutiner for oppfølging av bachelor- og masterstudenter som behandler personidentifiserende data i sine bachelor-/masteroppgave (inkl. sette ned en gruppe med spesielt ansvar for dette)

Forventede resultater 2022:

- Ansatte og studenter er kjent med og har tatt i bruk Fakultetets løsning for e-læring om grunnleggende forskningsetikk og personvern.
- Forskere, veiledere og studenter har kjennskap til hvor man kan henvende seg om forskningsetiske spørsmål.
- God forskningspraksis og lov om forskningsetikk og personvern blir fulgt i undervisning og forskning
- IMK har etablert en egen «ekspertgruppe» på forskningsetikk og personvern som bistår veiledere og studenter i å vurdere master og PhD-prosjekter

Forventede resultater 2023:

- Forskningsetikklovens krav om opplæring i forskningsetikk skal være oppfylt og alle forskere skal ha nødvendig kompetanse om forskningsetikk og personvern.

Ansvarlig: Forskningsleder

IMKs tiltak 5: PhD-programmet

Fakultetet og instituttene jobber løpende med å utvikle forskerutdanningstilbudet, bedre oppfølgingen av kandidatene og sikre høy grad av gjennomføring. Våren 2021 kom evalueringen av fakultetets PhD-program og et internasjonalt program leverte sin rapport. IMK nedsatte også en egen arbeidsgruppe for å lage en strategi for PhD-utdanningen/forskerutdanningen ved IMK, og for å lage en tiltaksplan for forskerutdanningen ved instituttet. Et av tiltakene som ble iverksatt i 2021 var å tildele en fadder til alle nye PhD-stipendiater. Våren 2021 åpnet Forskningsrådet for nye søknader om forskningsskoler. IMK er med på en søknad om forskerskole om digitalisering sammen med flere utdanningsinstitusjoner i Norge, ledet av Oslo Met.

IMK vil sammen med fakultetet jobbe målrettet for å tiltrekke seg flere søkere med støtte fra NFRs ordninger for offentlig sektor- og nærings-PhD

Tiltak

IMK skal:

- følge opp fakultetets tiltak for forskerutdanningen i henhold til handlingsplanen.
- fortsette arbeidet med en bedre integrering av PhD-stipendiater gjennom å koble dem på aktive forskningsgrupper- og prosjekter.
- etablere nye eksterne samarbeid og/eller utvide eksisterende samarbeid gjennom NFRs ordning for offentlig sektor- og nærings-PhD
- tilby minst et metodekurs på IMKs PhD-program (kan også være heisemne master-PhD)
- tilby minst et tematisk/teoretisk emne på PhD-nivå hvert semester (inkl. Screen Cultures emne for master og PhD-kandidater)
- implementere karriereplan for PhD-kandidater
- videreføre ordningen med faddere for nye PhD-kandidater
- fremskynde sluttseminar fordi flere kandidater har fått krav om revidering grunnet svak kappe.

- skape bedre informasjonsflyt om kurstilbud og utfordringer gjennom jevnlig møter
- opprette et årshjul med oversikt over kontinuerlige PhD- relevante aktiviteter gjennom året
- hvert semester starter med avhandlingsseminar for sikre oppfølging og kvalitet i det faglige arbeidet
- tiltak for PhD-kandidatene for å styrke det sosiale miljøet, gjennom regelmessige uformelle møter og felles lunsjer.

Forventede resultater 2022-2023:

- Forskerutdanningen ved IMK tilbyr flere egne emner inkludert minst et emne i metode
- Alle PhD-kandidater har en karriereplan
- Godt arbeidsfellesskap for PhD-ene
- PhD-kandidatene ved IMK fullfører graden på normert tid
- Færre kandidater må ha en «ekstra runde» med avhandlingen
- IMK tilbyr et relevant PhD-tilbud av høy kvalitet som også rekrutterer eksterne stipendiater
- IMK deltar i en forskerskole (?)
- IMK har minst en offentlig sektor- og nærings-PhD-er som har fått opptak på fakultetets PhD-program.

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

IMKs tiltak 6: Forskningskultur

IMK vil bidra i å skape en åpen forsknings- og publiseringskultur, med åpne og inkluderende forskningsaktiviteter på tvers av fakultets-, fag- og instituttgrenser. For å oppnå dette, er det viktig å utnytte nye impulser fra vår mangfoldige gruppe av nyansatte faste vitenskapelige og yngre forskere.

IMK skal:

- ha faglige møteplasser (f.eks. forskermøter og faglige lunsjer) som kunnskapsutveksling/ læringsarenaer for å utvikle forskningsprosjekter som inkluderer ulike perspektiver og flere av de vitenskapelige ansatte.
- ha forskergruppene som inviterer forskere fra andre institusjoner nasjonalt og internasjonalt til ulike forskningsaktiviteter (workshops, seminarer med mer)
- arrangere regelmessige forskningsmøter (minst 2 i halvåret) for de ansatte.
- delta og jobbe aktivt for tverrfaglige samarbeid og søknadsutvikling gjennom initiativ som Gemini-senteret TechWell (hvor fire forskere ved IMK allerede er involvert), Nasjonal forskerskole, samt Fellesløftet- og SFF-søknadene er eksempler på.
- invitere aktive studenter inn i pågående forskningsprosjekter gjennom faglig lunsj og emnetilbud (integrrert i flere emner og et eget emne om pågående forskning på masternivå med oppstart H2022)
- evaluere og videreutvikle hvordan digitale plattformer fungerer for forskningskulturen ved IMK.

- ha et særlig fokus på å inkludere nyansattes og midlertidig ansattes deltakelse i forskningskulturen, gjennom deltagelse i forskningsgruppemøter, onsdagslunsjer, søknadsinitiativ og artikkelskriving

Forventede resultater 2022-23:

- Forskere ved IMK som ikke tidligere har samarbeidet, samarbeider om forskningsprosjekter/-søknader.
- Ansatte opplever at administrasjonen og forskerkolleger er en ressurs for egen forskning.
- Flere pågående forskningsprosjekter tilbyr emner der studentene kan få erfaring med å være vitenskapelig assistent (MEVIT4896) og selvvalgte emner relatert til pågående forskningsprosjekter (MEVIT4897), og flere studenter tar disse emnene. I tillegg vil pågående forskerprosjekter oppfordres til å inkludere PhD-stipendiater inn i deres forskningsaktiviteter.
- Minst en faglig onsdagslunsj (utvidet) i semesteret med et tema som er relevant for studenter.
- Alle nyansatte og midlertidig ansatte blir invitert til å presentere sin forskning/sine forskningsideer på onsdagslunsjer og i møter med forskningsgruppene.

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

Personalpolitikk

IMKs tiltak 7: Planlegging av personalressurser

IMK vil fortsette å arbeide for bedre og mer langsiktig planlegging av personalressurser, ressurser til aktiviteter i forskningsprosjekter, læringsaktiviteter og administrasjon for å skape mer forutsigbarhet.

Fakultet har et pågående prosjekt hvor målet i 2022 er å utvikle/kjøre inn et verktøy som skal forbedre undervisningsplanlegging og forvaltning av instituttens undervisningsressurser.

Forventede resultater innen utgangen av 2022:

- IMK vil ha en plan for de neste 2 årenes forskningsterminer
- IMK vil ha en 2-årsplan for ressursbehov til undervisning og veiledning
- IMK vil ta i bruk fakultetets nye verktøy for planlegging av undervisning

Ansvarlige: Instituttleder og undervisningsleder

IMKs tiltak 8: Arbeidsmiljø og mangfold

IMK skal tilby våre studenter og ansatte et trygt og forsvarlig arbeidsmiljø fritt for trakassering. IMK vil følge opp UiOs og HFs fokusområder innenfor personalpolitikk og jobbe med: arbeidsmiljø og mangfold, integrering av internasjonalt nytilsatte. IMK vil videre følge opp Fakultetsstyrets vedtak om retningslinjer for praktisering av språkkravet for faste vitenskapelige ansatte ved HF. Instituttet vil også følge opp fakultetets handlingsplan for likestilling og mangfold, som ble vedtatt høsten 2019. Etter COVID-19-tiltakene med nedstengning av universitetet vil det være særlig viktig å ha fokus på å skape et miljø for samarbeid og trivsel på arbeidsplassen.

- IMKs faste, vitenskapelige internasjonale ansatte, skal få tilbud om å delta på fakultetets språkkurs slik at de skal bli i stand til å undervise på norsk.
- IMKs studieadministrasjon og nytt styre vil få opplæring i mangfoldsarbeid.
- IMK har i sitt reviderte bachelorprogram inkludert et større fokus på mangfold og medierepresentasjon. IMK vil videreføre dette mangfoldsperspektivet i arbeidet med masterutredningen.
- IMK vil videre arbeide for å rekruttere flere studenter med underrepresentert kjønn på studieprogrammer med dominans av ett kjønn, og økt rekruttering av studenter med minoritetsbakgrunn. (fakultetet skal sette ned en fokusgruppe med studenter med minoritetsbakgrunn)
- IMK vil arrangere sosiale aktiviteter som tur i marka, samlinger etter jobb osv.

Forventede resultater 2022:

- Økt kunnskap om rekruttering av studenter med minoritetsbakgrunn..
- Instituttets internasjonale ansatte har deltatt på norskkurs og prøvd seg på undervisning eller forskningsformidling internt på norsk
- Mangfoldsperspektiv er ivaretatt innenfor masterprogrammene som starter opp i 2022.

Forventede resultater 2023:

- Ny ARK undersøkelse er gjennomført med høy deltakelse ved IMK. Funn fra undersøkelsen følges opp med konkrete tiltak.
- IMKs internasjonalt ansatte som har deltatt på HFs skreddersydde språkkurs nivå 2 gjennomfører minst et emne på norsk og/eller leser saksdokumenter til styret på norsk (behersker norsk skriftlig og muntlig som arbeidsspråk).

Ansvarlige: Forskningsleder, undervisningsleder, administrativ leder og instituttleder

IMKs tiltak 9: Karriereutvikling for forskere i tidlig karrierfase

IMKs tiltak for karriereutvikling for forskere i tidlig karrierfase bygger på UiOs standarder for karrierestøtte og de tiltakene som er igangsatt på HF. Forskere i tidlig karrierfase er PhD-kandidater, postdoktorer og ansatte i forskerstilling. Karrieretiltak rettet mot PhD-kandidater inngår som en del av forskerutdanningen ved HF (se tiltak over).

IMK skal:

- IMK vil følge opp HFs karrieretiltak.
- IMK vil videreføre ordningen med mentorer for postdoktorer og forskere

Postdoktorer/forskere

Forventede resultater 2022:

- Alle forskere og postdoktorer har en karriereplan og en mentor ved IMK

Forventede resultater 2023:

- IMKs midlertidig akademiske ansatte kjenner til og deltar i HFs karriereutviklingstiltak for postdoktorer og forskere i tidlig karrierfase.

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

Virksomhetsovergripende tiltak

IMKs tiltak 10: Samfunnskontakt, formidling og synlighet

IMKs forskere er, og skal fortsette å være, aktive formidlere av forskningsbasert kunnskap til allmenheten. IMK følger opp samarbeid med ulike aktører i arbeidslivet (utenfor UiO). En intern kartlegging av fakultetets og instituttens kontakt med aktører i arbeidslivet ble gjennomført i 2020-2021. Det er også behov for en oversikt over hvilke arenaer vi deltar på. Etter nedstengning og pandemi vil IMK også ha et større fokus på forskningsformidling i og utenfor IMKs lokaler.

IMK vil i den neste perioden ha et økt fokus på hvordan vi fremstår på nett/kommuniserer i digitale medier. Det vil være viktig at IMKs strategi implementeres i hvordan vi fremstår på nettsidene og i sosiale medier.

I 2021 fikk UiO ny layout på nettsidene og høsten 2021 har HF utviklet en egen strategi for sosiale medier. IMK har høsten 2021 startet arbeidet med å oppdatere og å revidere instituttets nettsider. Dette arbeidet vil fortsette sammen med at deltakelsen i sosiale medier vil bli gjennomgått.

IMK skal:

- skaffe oversikt over og evaluere ulike arenaer og former for formidling.

- få oversikt over hvilke områder innenfor medier og kommunikasjon hvor vi er særlig aktive på samfunnskontakt og formidling (noe vi er mindre synlig på?)
- invitere aktører i arbeidslivet (utenfor UiO) til ulike seminarer, workshop, møter for forskningsformidling
- følge opp HFs strategien for sosiale medier og arrangere en samling med ansatte om bruk av sosiale medier i formidling av forskning og utdanningstilbud
- fortsette gjennomgang og oppgradering av nettsider for bachelorprogram og masterprogram
- mer systematisk planlegging av postinger i sosiale medier
- bidra på HF's formidlingsinitiativ «X-dagene» som får demokrati som overordnet tema i 2022

Forventede resultater 2022:

- IMKs studietilbud og forskning er synlig på en bedre måte på nettsider og i sosiale medier
- Nettsidene for bachelor og masterprogrammene våre er oppgradert slik at programmene fremstår som aktuelle og i tråd med IMKs strategi 2030 (forskningsnær og arbeidslivsrelevant utdanning)
- Flere seminarer og workshops med aktører i arbeidslivet utenfor universitets og høyskolesektoren er gjennomført (f.eks. FOU-nettverket til Barn og medier-gruppa, Screen Cultures, POLKOM).
- IMK bruker sosiale medier på en mer effektiv måte overfor tidligere og nåværende ansatte og studenter i tillegg til å være mer synlig for eksterne (potensielle studenter og andre som er interessert i forskningen vår)
- Flere forskere har formidlet forskningen sin i mediene.

Ansvarlige: Forskningsleder, undervisningsleder og instituttleder

IMKs tiltak 11: Bærekraft og grønt IMK

UiOs strategi 2030 viser hvordan UiO skal utvikle kunnskap som bidrar til en bærekraftig verden. IMK vil imøtekomme tiltak ene som kommer fra UiO og fakultetets strategi på dette området, og etterstrebe en bærekraftig drift og organisasjon.

På den ene siden skal fakultetets studieprogrammer og fagmiljøer gi faglig orientering til spørsmål om klima, miljø og bærekraft. Klimaendringene er en menneskelig krise, og derfor er de en utfordring til de som kjenner mennesker og deres erfaringer. Dette innebærer at også IMKs studieprogrammer skal gi studentene evner til å fortolke klima- og miljøutfordringene og forholdet mellom menneskene og naturen.

På den andre siden skal instituttet drives på en bærekraftig måte. Ansatte skal reise mindre, og i større grad benytte seg av virtuelle møter der det er mulig. Institusjonen skal legge til rette for at videokonferanser er den foretrukne løsningen for etablerte forskningssamarbeid. Store mengder

digitalt innhold krever også mye energi, og ved å prioritere de mest effektive kanalene kan man redusere klimaavtrykket fra digitale plattformer.

COVID-19 situasjonen har tvunget fram tiltak som er gunstige for miljøet. Tiltak som fungerer på en god måte for miljøet videreføres.

Om bærekraft i forskning og studier:

Forventede resultater 2022:

- IMK har et bachelor- og masteremne i bærekraft (heisemne)

Om bærekraftig drift av instituttet:

Tiltak fra 2021 videreføres i 2022:

- Videokonferanser skal være den foretrukne løsningen for internasjonalt forskningssamarbeid som allerede er etablert.
- Videokonferanser bør vurderes som foretrukket møteløsning for nasjonalt forskningssamarbeid som allerede er etablert.
- Både ved utreise og invitasjoner til gjester skal det som hovedregel inngå flere aktiviteter til samme reise.
- Alle stipendiater skal få tilbud om å gjennomføre hel- eller halvdigital disputas. Oppponenter må som hovedregel ha flere aktiviteter på IMK, HF eller UiO for å reise.
- IMK har redusert antallet reiser i forbindelse med ekstern sensurering og eksterne opponenter ved IMK. Sluttseminar for PhD og mastersensur foregår som hovedregel via Zoom/Skype der det er eksterne opponenter.
- IMK har redusert matsvinn og kostnader til mat i møter og lignende.
- Antall IT-enheter på 1 per ansatt videreføres.
- Ved alle bestillinger og innkjøp inngår klimavurderinger i grunnlaget.
- Å følge opp universitetets målsetning om å redusere utskriftsvolumet. Fakultetets ansatte og studenter skal kutte i utskriftsvolumet der det er mulig, uten at det går ut over virksomhetens prioriterte aktiviteter.

Om bærekraftig drift av instituttet:

Forventede resultater 2022:

- IMK har redusert antallet reiser betraktelig (særsilt flyreiser), også etter COVID-19
- Mindre matsvinn
- Mindre forbruk av utskrifter

Ansvarlige: Administrativ leder og instituttleder