

IMK Årsplan 2021-2023

Innledning

Årsplanen er et sentralt styringsdokument for instituttet. Den skal vise hvordan IMK skal realisere universitetets, HFs og IMKs strategiske planer. Årsplanen for instituttet må forholde seg til, og får retning fra, flere andre styringsdokumenter – deriblant UiOs strategi 2030, UiOs årsplan, HFs strategi, HFs årsplan og IMKs strategi. Siden hverken IMKs strategi eller HFs strategi og UiOs årsplan er landet ennå, havner vedtaket om kommende årsplan midt i flere andre relaterte prosesser. Derfor bygger årsplanen for 2021-2023 i stor grad på tiltakene fra fjorårets årsplan. Noen viktige strategiprosesser på HF er imidlertid slutført: Fakultetet har vedtatt en ny «Handlingsplan for likestilling og mangfold» og universitetsstyret har nylig vedtatt en «Humaniorastrategi for Universitetet i Oslo». Kommende årsplaner vil være enda sterkere preget av begge disse strategidokumentene, i tillegg selvsagt til HFs og IMKs strategi 2030.

De økonomiske prognosene for fakultetet som helhet og IMK, er alvorlige. IMK vil fortsette å jobbe målrettet med å forbedre økonomi- og virksomhetsstyringen. Det er viktig at ressurser brukes på tiltak som på sikt kan bedre den økonomiske situasjonen, samtidig som de bidrar til nå mål om faglig utvikling. Hovedmålene for forrige periode videreføres i denne perioden.

COVID--19 situasjonen har preget store deler av IMKs virksomhet i 2020, og utviklingen videre er usikker. Situasjonen har ført til store endringer i undervisningsformene, og krav om omstilling og økt digital kompetanse blant de ansatte. Samtidig har situasjonen med hjemmekontor ført til endringer i arbeidsmiljø og samhandling. Stengte og delvis stengte universiteter har en rekke negative effekter for studentene når det gjelder læringsmiljø og muligheter for faglige og sosiale møteplasser.

IMKs hovedmål for 2021-2023:

1. Økt kvalitet i utdanning og forskning for å møte samfunnets utfordringer
2. Godt arbeidsmiljø og faglig samarbeid internt
3. Forbedret økonomi- og virksomhetsstyring
4. Økte inntekter fra utdanningsporteføljen og eksternt finansierte prosjekter/Flere eksterne forskningsprosjekter og økte inntekter fra utdanningsporteføljen
5. God ivaretagelse av studenter og ansatte i COVID 19-situasjonen,

Fremragende utdanning og læringsmiljø

Tiltakene i dette kapittelet av instituttets årsplan er rettet mot å bedre studiekvalitet, styrke studentenes læringsutbytte, øke gjennomføringen, videreutvikle det digitale læringsmiljøet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans. Tiltakene er også begrunnet i instituttets behov for økte inntekter fra studieporteføljen. Videre har COVID-19 pandemien ført til behov for

tiltak som fører til ytterligere oppgradering av det digitale utdannings-/læringsmiljøtilbudet ved IMK.

IMKs tiltak 1: Godt læringsmiljø og studentaktive læringsformer

I mars 2020 ble all undervisning ved instituttet digital i løpet av noen dager som følge av COVID-19-utbruddet. Høsten 2020 ansatte IMK flere læringsassistenter for å kunne gi et bedre hybrid/digitalt læringstilbud for studentene. Denne ordningen vurderes videreført i 2021. For å øke studentenes læringsutbytte, vil instituttet ta med seg lærdommene fra denne omfattende omleggingen og skape et bedre digitalt læringsmiljø med mer bruk av studentaktive læringsformer. IMK vil også videreføre arbeidet med å heve og utvikle undervisernes kompetanser med digitale undervisningsformer.

IMK har siden 2018 arbeidet med revisjon av sin studieportefølje for å øke gjennomføringen, integrere studentene i fagmiljøet og øke rekrutteringen. Det reviderte bachelorprogrammet som startet opp høsten 2019 viser foreløpig gode resultater ved at færre studenter faller fra, og tiltak som hverandrevurdering, gjesteforelesere fra arbeidslivet, og bedre integrering av fagmiljøets forskning inn i studiet er blitt godt mottatt. Kull 2020 følger samme modell som 2019-kullet.

IMK gjør også en vesentlig revisjon av masterprogrammene sine. Det har i 2020 vært et utredningsarbeid og en prosess for å utvikle mastertilbudet. Denne prosessen videreføres i 2021, med sikte på å utarbeide en nyrevidert studieportefølje for masterprogrammene med oppstart 2022.

For å ivareta et godt og bredt studietilbud som er økonomisk bærekraftig, er det også viktig å øke studiepoengproduksjonen. IMK ønsker å sikre dette gjennom å tilby emner som er attraktive for flere studenter utenfor IMKs egne programmer.

- Fortsette arbeidet med å integrere førsteårsstudentene i fagmiljøet, særlig vil innføringsemnet MEVIT1001 ha en sentral funksjon i dette arbeidet.
- Instituttene skal følge opp evalueringene fra studenter (IMKs evaluering av læringsmiljøet under koronapandemien høst 2020) og øke kvaliteten på det digitale læringsmiljøet/-tilbudet ved IMK.
- Ordningen «hverandrevurdering» videreføres på bachelornivå og prøves ut i læringssituasjoner på masternivå.
- Evaluering av studieretningen Polkom og programmet Screen Cultures, etter at det første kullet går ut våren 2021.
- For å øke studiepoengproduksjonen vil IMK tilby flere frie emner på bachelor og masternivå som rekrutterer utover IMKs programstudenter.
- Fortsatt monitorering av bachelorprogrammet med tanke på evaluering i 2022.
- Igangsetting av «digital kompetansehevingspakke» rettet mot forelesere og veiledere.

Forventede resultater 2021:

- Ny portefølje på master er meldt inn til UiO/HF.
- De nye mastertilbudenes første kull: Political Communication og Screen Cultures er evaluert.

- Flere forelesere ved IMK har økt sin kompetanse i digital undervisning og det digitale undervisningstilbudet er forbedret.
- «Hverandrevurdering» er prøvd ut på flere emner på master- og bachelornivå.
- Masterstudenter på POLKOM og Screen Cultures har svart på evaluering av programmene.

Forventede resultater 2022:

- Tilbakemeldinger fra studentene er implementert i reviderte mastertilbud.
- Oppstart av reviderte og nye mastertilbud høst 2022.
- Mindre frafall og flere uteksaminerte bachelorstudenter (Kull H19).
- Minst ett nytt emne som rekrutterer et større antall studenter fra andre programmer eller enkeltemnestudenter er opprettet.

Forventede resultater 2023:

- Studentene rapporterer økt tilfredshet med integrering av forskning i studietilbudet på master.
- Økte inntekter fra studiepoeng og grader.
- Bedre rekruttering til både bachelor- og masterprogrammene.

Ansvarlig: Undervisningsleder

IMKs tiltak 2: Samfunns- og arbeidsrelevans

Resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2018 viser at IMKs kandidater i stor grad får jobb etter endt utdanning, men at de i mindre grad rapporterer en sammenheng mellom jobb og hva de har lært under utdanningen. Samtidig melder flere kandidater om lavt faglig utbytte, og manglende kontakt med forskning og arbeidsliv under utdanningen. Ved neste kandidatundersøkelse ønsker vi således særlig at våre kandidater skårer høyere på faglig utbytte, at en større andel vil finne studietilbudet tilfredsstillende, og at de i større grad har opparbeidet seg kompetanser relatert til samarbeidsevne. Videre forventer vi at flere vil rapportere om studierelatert kontakt med arbeidslivet, og at flere vil oppgi at utdanningen gir muligheter for jobber som svarer til forventningene. Vi ønsker også særlig å styrke studentenes bruk og utvikling av arbeidslivsrelevante ferdigheter og kompetanser opparbeidet gjennom utdanningen i framtidig yrkespraksis, samt å bedre studentenes ferdigheter i å kommunisere egne kompetanser.

IMK vil derfor fortsette arbeidet med å bedre kontakten med arbeidslivet og gjøre utdanningsløpene mer arbeidsrelevante. Tiltakene bygger på innspill gitt på undervisningsledersamlingene høsten 2019 og resultater fra Kandidatundersøkelsen 2018.

IMKs undervisning skal fremme læring, oppleves relevant og gjøre våre kandidater attraktive for arbeidslivet. Våre kandidater må kunne sette ord på hva de kan, og hva slags ferdigheter de har opparbeidet seg. IMK vil fortsette å jobbe tett med aktører i kultur- og samfunnsliv, samt ha en dialog med aktuelle arbeidsgivere. Hensiktene er både å synliggjøre hvordan medie- og kommunikasjonsutdanningen er relevant for arbeidslivet og for samfunnet for øvrig, for å få

innspill til videreutvikling av våre studietilbud og for samarbeid i utviklingen av forskningsprosjekter.

IMK har et godt etablert fora for alumni som bidrar på instituttets karrieredag og arrangerer egne arrangementer der kobling mellom fag og arbeidslivet står i fokus. IMK har også de siste årene jobbet aktivt med å få til et tydeligere fokus på arbeidslivsrelevans og ferdighetstrening i studiene, særlig på bachelorprogrammet. IMK vil fortsette å jobbe for det i årene som kommer.

IMK skal

- sørge for at alle programmer gir tilbud om praksis og sikre at studentene oppmuntres til å velge praksis som et element i utdanningen sin.
- inkludere alumni i undervisningen, for å bringe praksisnære perspektiver inn i undervisningen. Studieprogrammer skal aktivt bruke alumni i undervisningen, ved å invitere tidligere studenter til gjesteforelesninger, ekskursjoner eller i utviklingen av studietilbudene.
- legge til rette for arbeidslivsrettet undervisning ved å bruke arbeidsformer i undervisningen som kandidatene vil møte i arbeidslivet. For eksempel: skrive kortnotater, presentere oppgaver og ideer, teamarbeid, dra på virksomhetsbesøk eller ekskursjoner til fagmiljøenes eksterne samarbeidspartnere og andre avtakere av programmenes kandidater.
- jobbe aktivt med å knytte masterstudentene til forskningsprosjekter og annen forskningsaktivitet, både internt og eksternt.
- inngå samarbeidsavtaler med institusjoner, bedrifter og organisasjoner for utvikling av studietilbud på bachelor-, master- og phd-nivå.
- bedre studentrepresentasjon og inkludering av studenter i utvikling og revidering av studieprogram.

Forventede resultater 2021:

- IMK har deltatt i en arbeidsgruppe med representanter fra fakultet, institutter, HFSU og karrieresenteret ved UiO som skal ha lagt fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet.
- IMK er med på minst en søknad om næringslivs- eller offentlig sektor.

Forventede resultater 2022-2023:

- IMK har flere nærings-/offentlig sektor phd-kandidater.
- IMKs kandidater skal i større grad besitte kompetanser som tilegnes gjennom kontakt med forskningsnettverk ved instituttet.
- Studentene har en bevissthet om og kan sette ord på helheten av sin kompetanse, hvordan kompetansen er overførbart til arbeidslivet og hvordan den kan fremmes i en jobbsøkerprosess.

Ansvarlig: Undervisningsleder og Instituttleder

Grensesprengende forskning

IMK utmerker seg med høy forskningskvalitet. Kvaliteten vises i eksterne evalueringer som Forskningsrådets HUMEVAL og QS World University Ranking, i 2020 er IMK rangert som 49 i verden, og klart best i Norge. Flere av IMKs ph.d.-kandidater hevder seg i konkurranser om høy kvalitet. I 2020 fikk ph.d.-kandidater fra IMK H.M. kongens gullmedalje og The Ivan Juritz Prize for Creative Experiments for sine doktorgradsarbeider.

IMK vil arbeide for å bevare og videreutvikle et fremragende forskningsmiljø. Et ledd i dette vil være satsning på ph.d.-utdanningen ved IMK. HF gjennomfører en evaluering av fakultetets ph.d.-program i 2020. IMK vil følge opp resultater fra denne evalueringen. IMK har en periode hatt færre ph.d.-kandidater og det har vært et begrenset ph.d.-tilbud (egne emner) på instituttet. I den neste perioden vil IMK trappe opp tilbudet på instituttet, også med tanke på rekruttering av ph.d.-stipendiater med tilknytning til andre institusjoner.

Øvrige karrieretiltak for ph.d.-stipendiater, postdoktorer og yngre forskere omtales i kapittelet om en helhetlig personalpolitikk.

Ekstern finansiering (gjennom EU-, NFR-finansiering) er viktig for IMKs økonomi og utviklingen av fagmiljøet. Dette vil fortsatt være et viktig satsningsområde på IMK. For å lykkes med dette vil det være viktig med et administrativt støtteapparat og en intern organisering av personalressurser slik at dette ikke går utover undervisnings- og veiledningsoppgaver.

Tverrfaglighet blir mer viktig for å løse samfunnsutfordringene og for å få eksterne midler til forskning. SFF-søknaden SCROLL frem mot 2021 er et eksempel på satsning på ekstern finansiert forskning som er tverrfaglig. IMK har også nylig fått tilslag på et nytt Gemini-senter. TechWell – et senter for mer human digitaliseringer (2020-2024). Senteret vil være viktig for å lage en tverrfaglig plattform for søknadsutvikling med andre aktører, slik som SINTEF og Naturvitenskapelige fagmiljøer ved UiO.

IMKs tiltak 3: Tematiske programmer og utfordringsdrevet forskning

IMK var i 2020 med i 4 tematiske EU-søknader (2 hasteutlysninger, der IMK var prosjektleder). IMK hadde færre søknader enn ventet mot NFR i 2020, og her er det potensiale for flere søknader. Konkurransen i NFR er hard og det satses i større grad på tverrfaglighet. Som nevnt ovenfor vil det det tverrfaglige senteret TechWell derfor bli en viktig plattform for utvikling av flere søknader som kan trekke på ulike kompetanser utover det rent mediefaglige, og gjøre oss bedre rustet til å løse fremtidens samfunnsutfordringer. I tillegg vil søknaden mot SFF (Scroll) og en annen søknad mot Fellesløftet bygge på tverrfaglig kompetanse. Tiltak vil inkludere:

- Spre kunnskap og informasjon om aktuelle søknadsprogrammer relevant for IMKs forskningsgrupper.
- Tilbud om kollegaer som gjennomleser av søknader etter modell fra «kollegaveiledning» for undervisere.
- Bygge administrativ kompetanse knyttet til eksterne søknader med særskilt fokus på god kjennskap til NFRs sentrale utlysninger og EUs finansieringsordninger.

- Økt samarbeid med faggrupper med både samfunnsvitenskapelig og naturfaglig kompetanse for å styrke det tverrfaglige fokuset ved IMK.
- Eksisterende forskergrupper vil bli utfordret til å utvikle søknader om nye prosjekter.

Forventede resultater 2021:

- IMK har økt den samlede tildelingen fra Forskningsrådet og har minst fem pågående forskningsprosjekter per år, hvor IMK er prosjektleder eller har en sentral rolle.
- IMK er partner i flere søknader til tematiske utlysninger under EUs rammeprogram. IMK er ansvarlig og/eller med i minst en søknad til Fellesløftet.
- SFF-søknad (Scroll) der IMK er prosjektleder, når forhåpentligvis opp i andre runde

Forventede resultater 2022:

- Relevante fagmiljøer bruker sine prosjekter til å søke både NFRs og EUs tematiske utlysninger, samt ERC.
- Forskningsledere og forskningsadministrasjon har den nødvendige kompetansen til å bistå i utviklingen av søknader.
- IMK er deltaker i minst 2 søknader til tematiske program i EU.

Ansvarlig: Forskningsleder

IMKs tiltak 4: Forskningsetikk og personvern

IMK skal sikre at alle våre forskere, ph.d.-kandidater og studenter utviser god forskningspraksis og at lov om forskningsetikk og personvern er kjent og blir fulgt. Alle ansatte skal kjenne til forskningsetikkloven og bestemmelser om personvern i forskning. Aktuelle tiltak vil være:

- Jevnlige informasjons- og fagmøter som tar opp tematikk knyttet til personvern og etikk i forskningen.
- UiOs system for registrering av forskningsprosjekter, Forskpro, skal være tatt i bruk i henhold til vedtatte retningslinjer.
- Det er etablert ordninger for relevant opplæring i forskningsetikk og personvern for forskere og studenter ved IMK.
- Det er etablert et godt system for oppfølging av bachelor- og masterstudenter som behandler personidentifiserende data i sine bachelor-/masteroppgave

Forventede resultater 2021:

- Ansatte og studenter er kjent med og har tatt i bruk Fakultetets løsning for e-læring om grunnleggende forskningsetikk og personvern.
- Forskere, veileder og studenter har kjennskap til hvor man kan henvende seg om forskningsetiske spørsmål.
- God forskningspraksis og lov om forskningsetikk og personvern blir fulgt i undervisning og forskning

Forventede resultater 2022:

- Forskningsetikklovens krav om opplæring i forskningsetikk skal være oppfylt og alle forskere skal ha nødvendig kompetanse om forskningsetikk og personvern.

Ansvarlig: Forskningsleder

IMKs tiltak 5: Ph.d.-programmet

Fakultetet og instituttene jobber løpende med å utvikle forskerutdanningstilbudet, bedre oppfølgingen av kandidatene og sikre høy grad av gjennomføring. For å få et godt grunnlag for det videre arbeidet ble det i forrige årsplan bestemt at ph.d.-programmet skal evalueres. Fakultetets ph.d.-utvalg utformer i 2020 en grundig evaluering av forskerutdanningstilbudet. Evalueringen skal munne ut i en rapport fra et eksternt evalueringspanel og en oppfølgingsplan.

IMK vil følge opp fakultetets evaluering av ph.d.-programmet og IMK vil følge opp fakultetets prioriterte tiltak etter evalueringen. IMK vil sammen med fakultetet jobbe målrettet for å tiltrekke seg flere søkere med støtte fra NFRs ordninger for offentlig sektor- og nærings-ph.d.

IMKs egen evalueringsrapport viser at det er behov for å styrke PHD-programmet på IMK. IMK har de siste årene ikke hatt egne ph.d.-emner i medier- og kommunikasjon eller metodeemner. For 2021 vil det være en målsetting at det vil være minst et slikt tilbud for våre egne ph.d.-stipendiater som også tilbys eksterne kandidater. Våren 2021 åpner Forskningsrådet for nye søknader om forskningsskoler. IMK vil vurdere dette som et tiltak for å styrke kvaliteten på vår ph.d.-utdanning. Tiltak der IMK vil:

- fortsette arbeidet med en bedre integrering av ph.d.-stipendiater gjennom å koble dem på aktive forskningsgrupper- og prosjekter.
- etablere nye eksterne samarbeid og/eller utvide eksisterende samarbeid gjennom NFRs ordning for offentlig sektor- og nærings-ph.d.
- møter med Alumni (X-imk) om muligheter for næringslivs- og offentlig sektor phd-løsningen
- vurdere samarbeid om Forskerskole med andre undervisningsinstitusjoner
- tildele en fadder til alle nye Ph.d.-stipendiater
- følge opp konsekvenser av COVID-19 for ph.d.-kandidatenes progresjon
- utvikle metodekurs på IMKs ph.d. program

Forventede resultater 2021:

- IMK har trappet opp ph.d.-tilbudet på instituttet og tilbyr minst et tematisk/metodeemne på ph.d.-nivå
- Alle nye ph.d.-kandidater har fått oppnevnt egen fadder (annen ph.d. ved IMK).

- Sterkere integrering ph.d.-er i fagmiljøet på IMK
- IMK er med på minst en søknad om næringslivs- eller offentlig sektor ph.d.
- Ph.d.-kandidatene er i minst mulig grad forsinket av COVID-19 situasjonen

Forventede resultater 2022-2023:

- IMKs ph.d.-kandidater er tilfredse med kurstilbudet og veiledning.
- IMK tilbyr et relevant ph.d.-tilbud av høy kvalitet,
- Ph.d.-kandidatene ved IMK fullfører graden på normert tid.
- IMK har minst en offentlig sektor- og nærings-ph.d.er som har fått opptak på fakultetets ph.d.-program.

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

IMKs tiltak 6: Forskningskultur

IMK vil bidra i å skape en åpen forsknings- og publiseringskultur, med åpne og inkluderende forskningsaktiviteter på tvers av fakultets-, fag- og instituttgrenser. I arbeidet med denne er det ikke minst viktig å utnytte impulser fra vår mangfoldige gruppe av nyansatte faste vitenskapelige og yngre forskere. En god integrering av disse, og generelle karrierefremmende tiltak som nevnes i kapitlet om personalpolitikk, bør derfor også sees som viktige tiltak for å skape en god forskningskultur. I en situasjon med COVID-19 er det særlig utfordrende å ha gode arenaer for å utvikle forskningskulturen.

Tiltak som vil igangsettes eller videreføres i perioden. IMK vil:

- ha faglige møteplasser (f.eks. forskermøter og faglige lunsjer) som kunnskapsutveksling/ læringsarenaer for å utvikle forskningsprosjekter som inkluderer ulike perspektiver og flere av de vitenskapelige ansatte.
- arrangere regelmessige forskningsmøter (2-3 i halvåret) for de ansatte.
- delta og jobbe aktivt for tverrfaglige samarbeid og søknadsutvikling gjennom initiativ som Gemini-senteret TechWell (hvor fire forskere ved IMK allerede er involvert), samt Fellesløftet- og SFF-søknadene er eksempler på.
- invitere aktive studenter inn i pågående forskningsprosjekter
- evaluere og videreutvikle hvordan digitale plattformer fungerer for forskningskulturen ved IMK.
- ha et særlig fokus på nyansattes og midlertidig ansattes deltakelse i forskningskulturen.

Forventede resultater 2021:

- Forskere ved IMK som ikke tidligere har samarbeidet, samarbeider om forskningsprosjekter/-søknader.
- Ansatte opplever at administrasjonen og forskerkollegaer er en ressurs for egen forskning.

- Flere pågående forskningsprosjekter tilbyr emner der studentene kan få erfaring med å være vitenskapelig assistent (MEVIT4896) og selvvalgte emner relatert til pågående forskningsprosjekter (MEVIT4897), og flere studenter tar disse emnene.
- Forskere ved IMK har gode digitale plattformer for inkludering og læring i ulike fellesskap av forskere ved IMK.
- Alle midlertidig ansatte har vist frem sin forskning/sine forskningsideer på minst en av arenaene for forskningsutveksling.

Forventede resultater 2022-23

- Flere forskere fra IMK er involvert i tverrfaglige forskningssøknader gjennom Gemini-senteret TechWell-initiativet

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

Kunnskap i bruk

UiOs strategi 2030 har som mål at universitetet skal bidra til kunnskapsbaserte samtaler, være til stede der viktige diskusjoner foregår, og ha samfunnsrelevante, synlige og tilgjengelige formidlingsarenaer. UiO skal også bidra til verdiskapning gjennom innovasjon og entreprenørskap.

IMKs forskere er aktive formidlere av forskningsbasert kunnskap til allmenheten. De bidrar ukentlig/daglig i det offentlige ordskiftet ved å stille opp i intervjuer og skrive innlegg/kronikker i toneangivende aviser, holde foredrag og delta i debatter og podkaster. I COVID-19-pandemien har flere forskere ved IMK vært aktive og både satt dagsorden og bidratt i pågående diskusjoner i offentligheten i mediene. Flere forskere har også bidratt på konferanser, møter, i utredninger mm i forbindelse med medienes rolle og kommunikasjon i den pågående pandemien.

IMK vil følge opp fakultetets arbeid med å bedre synliggjøre hvordan forskningen ved IMK har impact (samfunnsbidrag) og bidrar til innovasjon.

IMKs tiltak 7: Samfunnskontakt og formidling

IMK følger opp samarbeid med ulike aktører i arbeidslivet (utenfor UiO). En intern kartlegging av fakultetets og instituttenes arbeid med samfunnskontakt gjennomføres i 2020. Kartleggingen skal følges opp med konkrete tiltak fra 2021 og framover.

Tiltak som IMK vil igangsette:

- Konkretisere og prioritere videre samarbeid med samarbeidspartnere med utgangspunkt i resultatene fra den interne kartleggingen.
- Skaffe oversikt over og evaluere ulike arenaer og former for formidling.
- Få oversikt over hvilke områder innenfor medier og kommunikasjon hvor vi er særlig aktive på samfunnskontakt og formidling (noe vi er mindre synlig på?)

- Invitere aktører i arbeidslivet (utenfor UiO) til ulike seminarer, workshop, møter for forskningsformidling
- Tilby kollegaveiledning i formidling av forskningen utover de tradisjonelle akademiske kanalene

Forventede resultater 2021:

- Flere seminarer og workshops med aktører i arbeidslivet utenfor universitets og høyskolesektoren er gjennomført (f.eks. FOU-nettverket til Barn og medier-gruppa, Screen Cultures, POLKOM).
- Flere møter med potensielle samarbeidspartnere i forbindelse med næringslivs-phd, undervisning, forskning og formidling er gjennomført.
- Flere forskere har formidlet forskningen sin i mediene.

Forventede resultater 2023:

- Tiltak rettet mot å bygge dialog og samarbeid med viktige samarbeidspartnere og aktører er gjennomført. IMKs innsats er evaluert.

Ansvarlige: Forskningsleder, undervisningsleder og instituttleder

IMKs tiltak 8: Impact og innovasjon

Impact blir viktigere både for legitimering av forskning og undervisning generelt, og gjennomslag i forskningssøknader spesielt. For å øke uttellingen fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder er det avgjørende å forbedre impact-delen i søknader om ekstern finansiering. IMK vil fortsette å øke kompetansen på dette området i administrasjonen og blant vitenskapelige ansatte, gjennom forskermøter der blant annet deling og læring fra tidligere søknader (og tilbakemeldinger) er en viktig del av arbeidet.

Tiltak ved IMK:

- IMK forskere og administrasjon vil delta på fakultetets halvdagsseminar om impact
- Synliggjøre impact og resultater av eksisterende forskning gjennom flere nyhetssaker og nettsaker.
- Arrangere møter om impact og innovasjon.
- IMK forskere vil delta i artikkelserie med konkrete eksempler på impact, som blir publisert på HFs nettsider.
- Forskningsadministrasjonen vil sammen med kommunikasjonsavdelingen på HF bidra til at forskningens impact blir mer synlig.
- TechWell, Geminisenteret, vil kunne bidra til å øke potensialet for impact og innovasjon gjennom mer tverrfaglig satsning.

Forventede resultater 2021:

- IMK har arrangert minst ett forskermøte med impact og innovasjon som tema.
- Forskningsadministrasjon og forskere kjenner til hva impact innebærer og vet hvordan dette kan synliggjøres.

Forventede resultater 2022:

- IMK har minst et eksternt forskningsprosjekt på innovasjonsfeltet.
- IMK er bedre på synliggjøring av impact gjennom forskningsformidling og tverrfaglig samarbeid.

Ansvarlige: Forskningsleder og forskningsadministrasjon

En helhetlig personalpolitikk

Våre medarbeidere er IMKs viktigste resurs. Vi må ha oppmerksomhet på hvordan våre ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. IMK skal tilby våre studenter og ansatte et trygt og forsvarlig arbeidsmiljø fritt for trakassering. IMK vil følge opp UiOs og HFs fokusområder innenfor personalpolitikk og jobbe med: arbeidsmiljø og mangfold, integrering av internasjonalt nytilsatte, karriereutvikling for forskere i tidlig karrierefase og reduksjon av midlertidighet. Det er ekstra utfordringer knyttet til en helhetlig personalpolitikk i COVID-19-situasjonen.

IMK vil også ha fokus på en bedre og mer langsiktig planlegging av den enkeltes arbeidsressurser.

IMKs tiltak 9: Planlegging av personalressurser

Bedre planlegging av personalressurser er viktig for instituttets økonomi, bedre faglig/kvalitetsmessig ressursutnyttelse og det er positivt for den enkelte (øker forutsigbarhet og senker stressnivå). IMK vil derfor fortsette å arbeide for bedre og mer langsiktig planlegging av personalressurser, ressurser til aktiviteter i forskningsprosjekter, læringsaktiviteter og administrasjon for å skape mer forutsigbarhet. IMK vil sammen med de andre instituttene fortsette arbeidet med en felles modell for forvaltning av fakultetets undervisningsressurser. Målet er å finne frem til et felles egnet verktøy som gir HFs institutter mulighet til langsiktig planlegging av undervisning.

Forventede resultater innen utgangen av 2021:

- IMK vil ha en plan for de neste årenes forskningsterminer
- IMK vil ha en 2-årsplan for ressursbehov til undervisning og veiledning

Forventede resultater innen utgangen av 2022:

- IMK vil ta i bruk nytt verktøy for ressursplanlegging

Ansvarlige: Instituttleder og undervisningsleder

IMKs tiltak10: Arbeidsmiljø, mangfold og arbeidet mot trakassering

IMK vil følge opp Fakultetets langvarige arbeid med arbeidsmiljøtiltak. Våren 2020 ble arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen ARK gjennomført for andre gang. ARK er utviklet av og for universitets- og høyskolesektoren. På grunn av koronapandemien, ble resultater fra denne undersøkelsen først presentert i august. IMK sin oppfølging av ARK-undersøkelsen inkluderte også fokus på arbeidsmiljøet under pandemien. Resultater fra ARK-undersøkelsen og tiltak som innføres vil bli fulgt opp videre. Det vil også være fokus på tiltak for et godt arbeidsmiljø i COVID 19-situasjonen, hvor det ikke er mulig for alle å møtes jevnlig både sosialt og faglig.

Tiltak i COVID-19 situasjonen:

- Faste og jevnlig digitale møteplasser, men også fysiske møter og arrangementer der det er forsvarlig av smittevern hensyn.
- Det settes opp samtaler med alle ansatte for å følge opp hvordan den enkelte opplever hjemmekontor og arbeidsmiljø i desember 2020 og januar 2021. Det gjennomføres også både fysisk og digital vernerunde høsten 2020. Dette vil bli fulgt opp videre i 2021.
- Oppfølging av merbelastninger på undervisere med ulike tiltak (avlastning og assistanse) for å begrense merbelastning.

IMK vil videre følge opp Fakultetsstyrets vedtak om nye (vår 2020) retningslinjer for praktisering av språkkrevet for faste vitenskapelige ansatte ved HF. Instituttet vil også følge opp fakultetets handlingsplan for likestilling og mangfold, som ble vedtatt høsten 2019.

- IMKs faste vitenskapelige internasjonale ansatte, skal få tilbud om å delta på fakultetets språkkurs slik at de skal bli i stand til å undervise på norsk.
- IMKs studieadministrasjon og nytt styre vil få opplæring i mangfoldsarbeid.
- IMK har i sitt reviderte bachelorprogram inkludert et større fokus på mangfold og medierepresentasjon. IMK vil videreføre dette mangfoldsperspektivet i arbeidet med masterutredningen.
- IMK vil videre arbeide for å rekruttere flere studenter med underrepresentert kjønn på studieprogrammer med dominans av ett kjønn, og økt rekruttering av studenter med minoritetsbakgrunn.

Forventede resultater 2021:

- Studieadministrasjonen og nye ledere ved IMK har gjennomført opplæring i mangfoldsarbeid.
- Tiltak i forbindelse med ARK undersøkelsen i 2020 er implementert og evalueres.
- Arbeidsmiljøet er ivaretatt så godt som mulig gitt COVID-19 situasjonen.
- Det er høy grad av bevissthet om forventninger til norskkompetanse, og det er tilrettelagt for å innfri disse blant ledere og ansatte.
- Økt rekruttering av studenter med minoritetsbakgrunn.
- I arbeidet med masterutredningen vil IMK implementere et tydeligere mangfoldsfokus i masterprogrammene.

Forventede resultater 2023:

- Ny ARK undersøkelse er gjennomført med høy deltakelse ved IMK. Funn fra undersøkelsen følges opp med konkrete tiltak.
- IMKs internasjonalt ansatte som har deltatt på HFs skreddersydde språkkurs nivå 2 gjennomfører minst et emne på norsk / leser saksdokumenter til styrer på norsk (behersker norsk skriftlig og muntlig som arbeidsspråk).
- Mangfoldsperspektiv er bedre ivaretatt innenfor studieprogrammene enn i 2020.
- IMK har tiltak rettet mot likestilling/mangfold.

Ansvarlige: Forskningsleder, undervisningsleder, administrativ leder og instituttleder

IMKs tiltak 11: Karriereutvikling for forskere i tidlig karrierfase

Universitetsstyret vedtok 10. mars 2020 standarder for UiOs karrierestøtte til forskere i tidlig karrierfase. Fakultetets ansvar for å utvikle forskertalenter skal imøtekomme ikke bare akademias, men også det øvrige samfunnets behov. Forskere i tidlig karrierfase er phd-kandidater, postdoktorer og ansatte i forskerstilling. For at denne gruppen skal ha like muligheter til å planlegge videre karriere på et informert grunnlag, må fakultetet tilby en helhetlig og systematisk karrierestøtte.

Karrieretiltak rettet mot ph.d.-kandidater vil inngå som en del av forskerutdanningen ved HF. Tiltak for ph.d.-kandidater, postdoktorer/forskere kan bygge på samarbeid vi allerede har på dette feltet med andre fakulteter ved UiO.

Ulike tiltak ved IMK:

- IMK vil følge opp HFs karrieretiltak.
- COVID-19 situasjonens konsekvenser for ph.d-er/postdoktorer og midlertidig ansattes forskningsprogresjon følges nøye slik at tiltak kan igangsettes

Postdoktorer/forskere

Forventede resultater 2021:

- Alle nye postdoktorer og forskere skal ha utarbeidet en karriereplan, og disse karriereplanene skal følges opp.
- Alle postdoktorer ved IMK har en mentoravtale med egen mentor på IMK.
- COVID-19 situasjonen skal i så liten grad som mulig ha negative konsekvenser for forskningsprogresjonen.

Forventede resultater 2023:

- IMKs midlertidig akademiske ansatte kjenner til og deltar i HFs karriereutviklingstiltak for postdoktorer og forskere i tidlig karrierfase.

Ph.d.-kandidater:

Forventede resultater 2021:

- IMK skal sørge for at alle nye stipendiater skal ha utarbeidet en karriereplan, og karriereplaner skal følges opp i årlige medarbeidersamtaler.
- IMKs phd-kandidater skal kjenne til HF's pakker med karriereutviklingstiltak.
- COVID-19 situasjonen skal i så liten grad som mulig ha negative konsekvenser for forskningsprogresjonen.

Forventede resultater 2023:

- IMKs phd-stipendiater har god karrierestøtte på instituttet og fakultetet.

Ansvarlige: Forskningsleder og instituttleder

Virksomhetsovergripende tiltak

IMKs tiltak 12: Midtveiseevaluering av FP III

IMKs sin satsning Screen Cultures er en av de fem forsknings- og utdanningsatsingene i faglige prioriteringer III ved HF. I 2021 vil denne bli del av HF's midtveiseevaluering som skal kartlegge resultater, utfordringer og vurderer om de gjennomfører ihht. prosjekt- og tidsplan. Dette gjøres både for å utløse det læringspotensialet for resten av organisasjonen som var en del av målsettingen med FP III, og for å kunne gjøre eventuelle justeringer i prosjektene.

Forventede resultater 2021:

- Midtveiseevaluering av Screen Cultures er gjennomført og eventuelle justeringer er utført.

HF's tiltak 13: Bærekraft og grønt IMK

UiO skal møte de globale, nasjonale og lokale miljø- og klimautfordringene med forskning og utdanning med miljø- og klimarelevans, og med en bærekraftig drift av universitetet. Innen utgangen av 2020 skal det foreligge en helhetlig miljø- og klimastrategi for forskning, utdanning, drift og formidling.

HF og IMK må imøtekomme tiltakene som kommer i denne strategien.

På den ene siden skal fakultetets studieprogrammer og fagmiljøer gi faglig orientering til spørsmål om klima, miljø og bærekraft. Klimaendringene er en menneskelig krise, og derfor er de en utfordring til de som kjenner mennesker og deres erfaringer. Dette innebærer at også IMKs studieprogrammer skal gi studentene evner til å fortolke klima- og miljøutfordringene og forholdet mellom menneskene og naturen. Fakultetets forskningsmiljøer skal gi samfunnet humanistiske perspektiver på klima- og miljøutfordringene og bærekraft.

På den andre siden skal instituttet drives på en bærekraftig måte.

Ansatte skal reise mindre, og i større grad benytte seg av virtuelle møter der det er mulig. Institusjonen skal legge til rette for at videokonferanser er den foretrukne løsningen for etablerte forskningssamarbeid. Store mengder digitalt innhold krever også mye energi, og ved å prioritere de mest effektive kanalene kan man redusere klimaavtrykket fra digitale plattformer.

COVID-19 situasjonen har tvunget fram tiltak som er gunstige for miljøet. Når denne situasjonen går over, bør tiltak som fungerer på en god måte for miljøet videreføres.

Om bærekraft i forskning og studier:

Forventede resultater 2021:

- Bachelorprogrammet skal ha et bærekraftperspektiv i minst ett emne.
- Bærekraftperspektivet vil bli implementert i utviklingsarbeidet av de nye masterprogrammene.

Om bærekraftig drift av instituttet:

Forventede resultater 2021:

- Videokonferanser skal være den foretrukne løsningen for internasjonalt forskningssamarbeid som allerede er etablert.
- Videokonferanser bør vurderes som foretrukket møteløsning for nasjonalt forskningssamarbeid som allerede er etablert.
- Både ved utreise og invitasjoner til gjester skal det som hovedregel inngå flere aktiviteter til samme reise.
- Alle stipendiater skal få tilbud om å gjennomføre hel- eller halvdigital disputas. Oppponenter må som hovedregel ha flere aktiviteter på IMK, HF eller UiO for å reise.
- IMK har redusert antallet reiser i forbindelse med ekstern sensurering og eksterne opponenter ved IMK. Ph.d. sluttseminar og mastersensur foregår som hovedregel via Zoom/Skype der det er eksterne opponenter.
- IMK har redusert matsvinn og kostnader til mat i møter og lignende med 5%.
- Antall IT-enheter på 1 per ansatt videreføres.
- Ved alle bestillinger og innkjøp inngår klimavurderinger i grunnlaget.

Om bærekraftig drift av instituttet:

Forventede resultater 2022:

- IMK har redusert antallet reiser betraktelig (særsilt flyreiser), og praksis videreføres også etter COVID-19

Ansvarlige: Administrativ leder og instituttleder