

Sensorveiledning inkludert oppgavetekst

MEVIT1011 høst 2022

Eksamensoppgave høst 2022

I denne oppgaven skal dere gjennomføre en empirisk undersøkelse og skrive en forskningsrapport. Forskningsrapporten skal inneholde følgende:

- Presentasjon av tema og problemstilling
- Redegjørelse for metode
- Presentasjon av funn
- Diskusjon av hvordan problemstillingen kan besvares, samt diskusjon av datas reliabilitet og validitet
- Vedlegg med fullstendig spørreskjema eller kodebok/kodeskjema

Rapporten skal være på 8-10 normalsider (litteraturliste og vedlegg ikke inkludert). Alle kilder skal oppgis og en akademisk referansestil skal benyttes. I bedømmelsen av oppgaven vil det bli lagt vekt på hvorvidt alle krav til oppgaven er oppfylt (som spesifisert under krav til hva forskningsrapporten og prosjektet skal inneholde), samt i hvilken grad oppgaven på en god måte diskuterer styrker og svakheter ved studiens utvalg, gjennomføring og funn.

Innleveringsfrist: 08.12. 2022, kl.11.00 i Inspira.

Dette er en gruppeoppgave, hvor dere blir delt inn i grupper ved prosjektets oppstart. Det er ikke tillatt å bytte gruppe. Studenter som ikke bidrar til arbeidet i gruppen vil ikke bestå eksamen.

Dere skal velge én av følgende to oppgaver:

Oppgave 1: Kvantitativ innholdsanalyse

Gjennomfør en kvantitativ innholdsanalyse med utgangspunkt i følgende tema: endringer over tid i kjønn og yrkestilhørighet/-posisjon blant kilder i NRK Dagsrevyen. Undersøkelsen skal inkludere minst. 1 sending fra 4 forskjellige tiår. Dette kan for eksempel være: 1 sending fra 1992, 1 fra 2002, 1 fra 2012, og 1 fra 2022. Merk at dere står fritt til å velge et tema eller en hendelse dere fokuserer på, som for eksempel dekningen av norsk valgkamp, OL, eller andre stor begivenhet. Dere kan også velge å se på den generelle dekningen i en gitt periode. Lenke til programmet her:

<https://tv.nrk.no/serie/dagsrevyen>. Tidligere år finnes her i dropdown-menyen på venstre siden hvor det står «November 1962».

I dette prosjektet skal dere:

- Lage en problemstilling
- Definere universet
- Foreta et utvalg
- Innhente data
- Utforme en kodebok / et kodeskjema
- Kode datamaterialet med utgangspunkt i kodeboken og analysere dataene
- Presentere funn og svare på problemstillingen
- Gjennomføre en «reliabilitetskoding»/ «interkodetest», der dere med utgangspunkt i kodeboken
- separat koder et utvalg av datamaterialet og sammenligner kodingen deres
- Diskutere studiens kvalitet og dataenes validitet og reliabilitet. Reliabilitets-/interkodertesten
- skal inkluderes i denne diskusjonen.

Oppgave 2: Spørreskjemaundersøkelse

Lag en spørreskjemaundersøkelse (strukturert utspørring) med utgangspunkt i følgende tema: Norske studenters bruk av YouTube (for eksempel tid, bruksområde, tema, holdninger til bruk, algoritmer/anbefalinger, deltakelse). Undersøkelsen skal besvares av 50+ respondenter. Bruk Nettskjema (velg: spørreskjema, anonyme svar, ikke personidentifiserende data. Første del av spørreskjemaet: sideelementer: tekst, beskrivelse av undersøkelsen, samtykke) NB! Dere skal ikke samle inn personidentifiserende opplysninger.

I dette prosjektet skal dere:

- Lage en problemstilling
- Designe et spørreskjema
- Definere univers/populasjon
- Foreta et utvalg
- Innhente data
- Analysere data
- Presentere funn
- Svare på problemstillingen
- Diskutere studiens kvalitet og datas reliabilitet og validitet.
- Diskutere etiske aspekter ved undersøkelsen.

Sensorveiledning

Selve oppgaveteksten vil altså være en god veiledning for sensor i bedømmelsen av besvarelsene. Her står det: «I bedømmelsen av oppgaven vil det bli lagt vekt på hvorvidt alle krav til oppgaven er oppfylt (som spesifisert under krav til hva forskningsrapporten og prosjektet skal inneholde), samt i hvilken grad oppgavene på en god måte evner å diskutere styrker og svakheter ved studiens utvalg, gjennomføring og funn». Se ellers utdyping av momenter under.

Oppgave 1 – Kvantitativ innholdsanalyse

Dette er en gruppeoppgave hvor studentene skal gjennomføre en kvantitativ innholdsanalyse og skrive en forskningsrapport. Temaet for undersøkelsen er angitt: endringer over tid i kjønn og yrkestilhørighet/-posisjon blant kilder i NRK Dagsrevyen.

Studentene skal selv utforme en problemstilling innenfor denne problematikken og gjennomføre en kvantitativ innholdsanalyse. Oppgaven spesifiserer de oppgaver studentene skal gjennomføre i forbindelse med dette prosjektet. Forskningsrapporten skal spesifisere hvordan disse oppgavene er utført.

I bedømmelsen skal metodologisk innsikt og forståelse vektlegges snarere enn selve undersøkelsens kvalitet. Grupper som problematiserer og påpeker svakheter ved sitt eget forskningsdesign og gjennomføring at undersøkelsen, skal belønnes for dette.

Besvarelsen skal demonstrere kjennskap til begreper som problemstilling, univers/populasjon, utvalg, data, reliabilitet, validitet og refleksivitet. Begrepene skal ikke nødvendigvis defineres, men de skal anvendes på korrekt og presist vis.

I analysen forventes som et minimum en univariat analyse (frekvenser). Gode besvarelser vil gjerne inkludere bivariat (eller multivariat) analyse, men dette er ikke et absolutt krav. I en god besvarelse vil analysen fokusere på å anvende data for å besvare problemstillingen, snarere enn å gi en uttømmende presentasjon av alle data som er innsamlet.

Diskusjonen bør fokusere på hvordan de innsamlede data kan besvare problemstillingen, diskutere hva som kan besvares og hva som ikke kan besvares, og hvilke forbehold som må tas som følge av forhold ved undersøkelsen og datas kvalitet (herunder validitet og reliabilitet). Det er et krav at studentene gjennomfører en «intersubjektivitetstest» der to eller flere i gruppen har kodet et utvalg av det innsamlede materialet. Utfallet av denne testen skal trekkes inn i diskusjonen. Kandidatene skal belønnes dersom de diskuterer utfallet av testen på en god måte, men derimot ikke trekkes dersom testen viser lav reliabilitet.

Oppgave 2 Spørreskjemaundersøkelse

Dette er en gruppeoppgave hvor studentene skal gjennomføre en spørreskjemaundersøkelse og skrive en forskningsrapport. Temaet for undersøkelsen er angitt: Norske studenters bruk av YouTube (for eksempel tid, bruksområde, tema, holdninger til bruk, algoritmer/anbefalinger, deltakelse).

Undersøkelsen skal besvares av 50+ respondenter. Et lavere antall respondenter godtas hvis besvarelsen på en god måte forklarer hvorfor dette ikke var mulig å få til.

Studentene skal selv utforme en problemstilling innenfor denne problematikken og gjennomføre en empirisk spørreskjemaundersøkelse. Forskningsrapporten skal spesifisere hvordan oppgavene spesifisert i selve oppgaveteksten er utført.

I bedømmelsen skal metodologisk innsikt og forståelse vektlegges snarere enn selve undersøkelsens kvalitet. Grupper som problematiserer og påpeker svakheter ved sitt eget forskningsdesign og gjennomføring av undersøkelsen, skal belønnes for dette.

Besvarelsen skal demonstrere kjennskap til begreper som problemstilling, univers/populasjon, utvalg, data, reliabilitet, validitet og refleksivitet. Begrepene skal ikke nødvendigvis defineres, men de skal anvendes på korrekt og presist vis.

I analysen forventes det som et minimum en univariat analyse (frekvenser). Gode besvarelser vil gjerne inkludere bivariat (eller multivariat) analyse, men dette er ikke et absolutt krav. I en god besvarelse vil analysen fokusere på å anvende data for å besvare problemstillingen, snarere enn å gi en uttømmende presentasjon av alle data som er innsamlet.

Diskusjonen bør fokusere på hvordan de innsamlete data kan besvare problemstillingen, diskutere hva som kan besvares og hva som ikke kan besvares, og hvilke forbehold som må tas som følge av forhold ved undersøkelsen og datas kvalitet (herunder validitet og reliabilitet). Kandidatene skal også inkludere en diskusjon om forskningsetikk. Denne bør inkludere noen refleksjoner om frivillig deltakelse, anonymitet og implikasjoner for deltakere