

Likestillingstiltak for 2016, underrepresentert kjønn

Stillingskoder/studententer	Status DBH tall	Utfordringer	Hva er prøvd	Tiltak
Alle ansatte	55% kvinner 45% menn	-TA -professornivå - mannsdominerte eller kvinnedominerte fag -Karriereutvikling MVA		
Professorer	Status: 36% kvinner (152,65 årsverk) IAKH: 27,32% (18,3 årsverk) IFIKK:30,51% (29,5 årsverk) IKOS:41% (24,35 årsverk) ILN:44 % (25 årsverk) ILOS:38,81% (33,5 årsverk) IMK 30,77% (13 årsverk) IMV:25% (8 årsverk)	<ul style="list-style-type: none"> Når ikke målet om minimum 40% av begge kjønn 	<ul style="list-style-type: none"> Medarbeidersamtalen brukes som aktivt verktøy for kompetanse og karriereutvikling UiOs gruppecoaching, kvalifiseringsstipend <p>Flest menn pensjoneres</p>	<p>-Fortsette som før</p> <p>-bør vi selv lage coachingprogram hvor underrepresentert kjønn på fagmiljø prioriteres? Kan HF gi eget kvalifiseringsstipend? Likestillingsmidler?</p>
Førsteamanuensis	Fakultetsnivå: 50 % kvinner (FVA) (73,5 årsverk) (53,82 % inkl midlertidige)	<ul style="list-style-type: none"> Enkelte mannsdominerte fag (FVA) <p>-Historie (72% menn) -Filosofi (ca 90 % menn) -Exphil (ca 83% menn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kunngjøringsmal med vekt på siste 5 år Kun utlyse førsteamanuensisstillinger Sorteringskomité –brukes aktivt for å øke fokus på rekruttering av kvinner 	<p>Fortsette som før</p> <p>Instituttleder har ansvar for å oppfordre underrepresentert kjønn til å søke stillingen</p>

	<p>Faste: IAKH: 66,7% (12 årsv) IFIKK: 25,8% (7,75 årsv) IKOS: 55,36 (11,2 årsv) ILN :55,56% (7,4 årsv) ILOS:55,56% (27 årsv) IMK: 50% (4 årsv) IMV: 47,6% (4,2 årsv)</p> <p>Instituttnivå (her er FVA inkludert, ikke kun førsteam):</p> <p>IAKH 41% kvinner IKOS 44% kvinner ILN 48% kvinner ILOS 46% kvinner IMK 40% kvinner IMV 26% kvinner IFIKK 27% kvinner</p> <p>Når målet om min 40% av begge kjønn ved nyttilsetting</p>	<p>-Musikklab ca 80% menn) -Kognitiv musikkvitenskap ca 72% menn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkelte kvinnedomineerte fag (FVA) <p>Konservering 100% kvinner Fransk språk (ca75% kvinner) Religionshistorie (65% kvinner) Engelsk språk (78% kvinner)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øke bruken av professor II ved kallelse av kvinner • Speeddates med institutter med mannsdominerte fag • Mannsdominerte fag har særskilt ansvar for å utarbeide tiltak ved disse fagene 	
Postdoktorer	55% kvinner	Karriereutvikling	Statuslunsj for å høre hvordan de har det og hvilke utfordringer de har Prosjektlederkurs for MVA	Karriereplanleggig og karrierebygging av utvalgte talenter Introsamtale med leder om

			(postdok + forskere)	<p>hvor fokus må ligge. Bruke Medarbeidersamtalen bevisst for karrierebygging.</p> <p>Seminar yellow research for førte års postdok (underrep kjønn på fag) med likestillingsmidler?</p>
Stipendiater	63% kvinner	Karriereutvikling-to spor	<p>Statuslunsjer med stipendiater for å høre hvordan de har det og hvilke utfordringer de har.</p> <p>De ønsker seg karriereplanlegging</p> <p>Innlegg om «rettigheter og plikter» på introkurs for nye stipendidater</p>	<p>Bistå med karriereplanlegging</p> <p>Karrierebygging av utvalgte talenter</p> <p>Seminar om fremtidige jobbmuligheter?</p>
Lektorer	42,5% kvinner	<p>«Misfornøyde» forskere</p> <p>For mye undervisning, for lite tid til utviklingsoppgaver (75% undervisning er mye, ikke forskningstermin)</p>	<p>Synliggjøre alternativ karrierevei:</p> <p>Årlige lektorseminarer</p> <p>Coachinggrupper for opprykk til førstelektor og dosent</p>	<p>Dosent: frikjøpes mer til utviklingsoppgaver</p> <p>Mulighet til frikjøp for lektorer som vil søke opprykk til førstelektor/dosent</p> <p>Fortsette med coaching grupper</p>
Teknisk administrative	65% kvinner 35% menn	-Svært kvinnedominert, med unntak av IT som er nesten bare menn.	Ikke gjort noe	<p>Se på karriereutviklingsmuligheter for denne stillingsgruppen. Oppfordre det underrepresenterte kjønn til å søke stillingen</p> <p>Se på kunngjøringstekst for</p>

				å appellere til menn
Studenter	<p>Noen eksempler fra bachelor:</p> <p>HF 2008-2014: 58% K, 42 % M</p> <p>Filosofi 2009-2014:35 % K, 65 % M</p> <p>Konservering: 2008-2014: 80 % K, 20 % M</p> <p>Historie: 2008-2014:33 %K, 67 % M</p> <p>Fransk: 2010-2014: 75 %K, 25 % M</p>	<p>-Generell problemstilling på høyere utdanning- kvinnedominans</p> <p>-Enkelte mannsdominerte fag (historie, filosofi)</p> <p>-Flest kvinnedominerte fag (eks fransk, konservering)</p>	Historie- laget rekrutteringsfilm og rapport. Ga ingen synlig effekt.	Jobbe for aktivt å rekruttere og beholde det underrepresenterte kjønn (enhetstiltak)