

Til: Enhet for lederstøtte

Dato: 17. januar 2019

Forberedelser til utviklingssamtaler –hovedutfordringer ved Det humanistiske fakultet

Vi viser til bestilling av 12. desember 2018 der UiO som ledd i forberedelsene til den første møterekken ber fakultetet spille inn sine 5 viktigste utfordringer framover. Utfordringene skal belyse enhetens særlige forbedringsområder og identifisere områder der det er særdeles viktig å få drahjelp fra universitetsledelsen.

I tillegg til punktene under vil fakultetet ha et stort fokus på økonomi- og ressursstyring i årene som kommer, både med utgangspunkt i IFIKKs vanskelige økonomiske situasjon og de generelle økonomiske utsiktene.

Fra Det humanistiske fakultet spiller vi inn to utfordringer knyttet til kjernevirksomheten forskning og utdanning og tre gjennomgående utfordringer.

Hovedutfordring utdanning: Arbeid med kvalitet i utdanning for bedre gjennomføring Delutfordring utdanning – redusere frafall på bachelornivå.

Bakgrunn:

- Studentanalysen til HF viser at hovedutfordringen på bachelor er stort frafall fra studiene.
- Studietilbud på HF har opp mot 70% frafall.
- HF har gjennom mange år prøvd ut mange tiltak (123 tiltak gjennomgått av NIFU i 2013/4?) som har hatt begrenset effekt på kvalitet og gjennomføring. Som et resultat av dette valgte fakultetet å «ta et skritt tilbake» og prioritere å fremskaffe fakta og et kunnskapsbasert grunnlag før nye tiltak ble vedtatt. Kunnskapsgrunnlag er viktig og påkrevet, men det er nødvendig for HF å gå nye skritt i arbeidet med gjennomføring. Fakultetet ønsker derfor å større grad å kunne eksperimentere med mer dristige tiltak i begrenset omfang.

Mulig tiltak:

Hypotese: Reduksjon i opptaksrammen på utvalgte studier vil gi høyere inntakskvalitet og bedre mulighet for oppfølging av studentene og dermed bedre gjennomføring i form av lavere frafall. En mindre studentgruppe vil gjøre det mulig å spisse ressursbruk for instituttet. Det blir viktig også å supplere eksisterende opptakskrav med andre opptakskriterier. Målet er altså å få flere studenter til å gjennomføre totalt, ved å ta opp færre.



Behov drahjelp:

- Hvis denne hypotesen er korrekt vil man altså på sikt øke inntektene, og kvaliteten i studiene, men i prøveperioden vil risikoen være svært stor, fordi HF vil kunne få reduserte resultatinntekter. For å gjennomføre et slikt prosjekt er HF avhengig av å beholde basis- og resultatinntekter på tilsvarende nivå som før utprøving selv om det tas opp færre studenter enn opptaksrammen tilsier. Ellers blir risikoen for stor til at fakultetet kan gjennomføre et slikt eksperiment.

Delutfordring utdanning: Styrke kobling forskning – utdanning

Bakgrunn:

- HF har tildelt midler til fem prosjekter innen Faglig prioritering, runde III, 2019-23. Alle prosjektene har en kobling mellom forskning og utdanning (forskningsbasert utdanning og utdanningsbasert forskning). Koblingen er ulik i prosjektene som dermed på forskjellige måter utforsker måter å gjøre dette på.

Mulig tiltak:

- Oppfølging og evaluering med sikte på å lære av dette, også med sikte på å identifisere overføringsverdi.
- Forsøk med bruk av HF-laber, tverrfaglige huber osv.

Mulig område for drahjelp fra UiO:

- Arealutnyttelse og lokaler som er bedre egnet til faglige og sosiale aktiviteter for tverrfaglige prosjekter innen forskning og utdanning, og mer tilpasset dagens studenter og deres behov.

Hovedutfordring forskning: Arbeid for økt internasjonal forskningsfinansiering og utfordringsdrevet forskning

Delutfordring forskning - Øke finansiering fra EU/ERC

Bakgrunn:

- Av økende økonomisk betydning.
- Fakultetet er allerede inne i en positiv utvikling, men satsingen er ressurskrevende

Behov drahjelp:

- Videreføre ordningen med PES-midler

Delutfordring forskning – samfunnsutfordringer og tematiske satsninger

Bakgrunn:

- Av økende økonomisk betydning.
- HF bør bli bedre representert i de tematiske satsingene/ programmene/ utlysningene, lokalt (på UiO), nasjonalt (i NFR) og internasjonalt (i EU-systemet).
- Gode måleindikatorer: BOA-finansiering og programtilsagn

Mulig tiltak:

- Matchmaking arena
- Kobling mot arbeidslivsrelevans i utdanningen og ph.d.

Behov drahjelp:

- Legge til rette for matchmaking på tvers av fakultetsgrensene
- At UiO sentralt legger vekt på målsettingen om at tematiske satsinger skal favne *hele* universitetet.

Hovedutfordring mangfold: HF i en flerkulturell virkelighet

Bakgrunn:

- Samfunnsendringene i det flerkulturelle Norge gjør de humanistiske fagene enda mer nødvendige – kunnskaper om og evne til å analytisk forstå fremmede språk, religioner og kulturer blir stadig viktigere.
- Potensiell søkermasse med flerkulturell bakgrunn, som vil etterspørre studietilbud som reflekterer deres virkelighet.
- *Mulig å måle organisasjonsutvikling.*

Mulig tiltak

- En bedre mangfoldsstrategi – dette angår rekruttering av studenter og ansatte, innholdet i utdanningene, selve undervisningen og undervisningssituasjonen, forskning og forskningsinnretning – og det angår organisasjonskultur og lederopplæring.
- Mangfoldsperspektiv i lederutdanning.
- Studietilbudsutvikling.

Behov drahjelp:

- *Handlingsplan humaniora ??*
- Virkemidler for mangfoldstiltak (f.eks. kompetanse og analyser, opplæring i mangfoldsledelse)

Hovedutfordring Digital humaniora

Bakgrunn:

- Stadig større deler av virkeligheten blir digitalt tilgjengelig.
- Kombinert med viktige nyvinninger innenfor digitale metoder for behandling og undersøkelse av slikt materiale, betyr dette at digital humaniora vil være en stadig viktigere del av virkeligheten både for studenter og forskere i framtiden.
- Liten systematisk oppfølging på HF siste år.

Mulig tiltak:

- Utvikle en framtidsrettet strategi for digital humaniora, for å sikre at HF henger med i denne utviklingen innenfor utdanning, forskning og formidling.

- Samarbeid med eksterne partnere innenfor bibliotek og arkiv, for i mange tilfeller vil det være mest naturlig at arkiv og databaser ligger til slike institusjoner, og ikke til HF.
- Oppgaven for HF er å være i front hva angår utforskningen av dette materialet, og ikke å bygge opp egne databaser. Fokus bør med andre ord ligge på metodeutvikling og digital behandling av større datasett mer enn oppbygning av store databaser.
- Studietilbud innen DH.

Behov drahjelp:

- *Masterplan IT ?*
- *Handlingsplan humaniora?*
- Digital kompetanse – utvikling av ansatte og studenters kompetanse og levering av nødvendig kompetanse
- Støtte til forskningsinfrastruktur
- Økt forutsigbarhet i omfanget av støtte fra USIT

Hovedutfordring Tverrfaglighet

Bakgrunn:

- Deltaker i flere tverrfaglige satsninger, eks. SFF RITMO, Honoursprogrammet, UiO:Norden.
- Faglige prioriteringer III fakultetets egen store tverrfaglige satsning.
- Ønsker om nyutvikling, eks. PPE-tilbud.

Mulige tiltak:

- Styrke tverrfagligheten i studiene
- Utvikle tverrfaglige utdanninger og program

Behov drahjelp:

- Løse opp/fjerne formelle og organisatoriske hindringer
- Gjøre rammebetingelser og finansiering av nye tverrfakultære studieprogram bedre

Med hilsen

Frode Helland
Dekan

Monica Bakken
Fakultetsdirektør