

## Fremragende utdanning og læringsmiljø

Tiltakene i dette kapittelet av UiOs årsplan er rettet mot å bedre studiekvalitet, styrke studentenes læringsutbytte, øke gjennomføringen, videreutvikle det digitale læringsmiljøet, og å øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans. Arbeidet med rekruttering av nye studenter fortsetter med fokus på mangfold.

### HF's tiltak 1: Godt læringsmiljø og studentaktive læringsformer

Arbeidet med et godt og inkluderende mottak av nye studenter fortsetter og utvides til å bli et systematisk arbeid for å skape et godt læringsmiljø gjennom studieløpet.

Fakultetet har fremdeles et potensiale for å øke studentaktive læringsformer, gjerne koplet med det digitale. I mars 2020 ble all undervisning ved fakultetet digital i løpet av noen dager som følge av virusutbruddet. Fakultetet vil ta med seg lærdommene fra denne omfattende omleggingen for å skape et bedre digitalt læringsmiljø og mer studentaktive læringsformer.

- HF's studenter skal en større grad av innflytelse på fakultetets tiltak for læringsmiljøet. Fakultetet nedsetter et studentpanel med 7-10 studenter som skal foreslå tiltak for et godt læringsmiljø.
- Basert på erfaringer fra 2020, der det fysiske universitetet ble stengt, vil vi jobbe med digitale løsninger for å skape og vedlikeholde studiemiljø, i tillegg til å videreutvikle fysiske møteplasser.
- Fakultetet og instituttene skal følge opp evalueringene fra studenter og lærere av den digitale omleggingen av undervisning og eksamen som blir gjennomført våren 2020.
- «Peer grading» prøves ut i lærings situasjoner. Studentene vurderer hverandre fortrinnsvis for selv å lære og ikke som ledd i vurderingssituasjon.

Forventede resultater fra 2021:

- De foreslåtte tiltakene som kommer fra studentpanelene skal konkretiseres i en handlingsplan for å bedre studie- og læringsmiljøet på HF

Forventede resultater fra 2023:

- HF studenter skal ha økt faglig-sosial tilhørighet og fakultetet skal ha forbedret resultatene i Shot-undersøkelsen.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Studentene setter alltid pris på servering, så det bør settes av noen midler til studentpanelenes samlinger ca. 40 000 kr. Eventuelt gavekort på Akademika.

### HF's tiltak 2: Samfunns- og arbeidsrelevans

Resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2018 viser at mange piler peker i riktig retning for HF-kandidatenes posisjon på arbeidsmarkedet. Sammenliknet med andre fakulteters kandidater tar det imidlertid lenger tid før HF-kandidatene får en relevant jobb. Majoriteten av kandidatene oppgir at de ikke har hatt noen kontakt med arbeidslivet gjennom studiene. HF vil derfor fortsette arbeidet med å bedre kontakten med arbeidslivet og gjøre utdanningsløpene mer arbeidsrelevante. Tiltakene bygger på innspill gitt på undervisningsledersamlingen høsten 2019 og resultater fra Kandidatundersøkelsen 2018.

Hovedbildet som tegnes i Kandidatundersøkelsen 2018 er at HF tilbyr faglig sterke utdanninger. Kandidatene er gjennomgående fornøyd med det faglige utbyttet av utdanningen sin, mer enn gjennomsnittet for UiO, men det er en nedgang i antall kandidater som har opplevd å være en del av et forskningsnettverk eller deltatt i større prosjekter. Kun 14 % av HF-kandidatene svarer *ja* på spørsmålet, mot 26 % for UiO samlet. Dette er et område hvor fakultet og fagmiljøer har hatt ambisjoner over tid, og dermed fortsatt behov for innsats.

- Fakultetet skal sørge for å videreutvikle karrieretjenestene som tilbys HF-studentene gjennom dagens PILAR-avtale med Karrieresenteret og UiO sentralt. Arbeidet gjøres med utgangspunkt i HFs behov, og i nært samarbeid med Karrieresenteret.
- Instituttene skal sørge for at alle programmer gir tilbud om praksis, og sikre at studentene oppmuntres til å velge praksis som et element i utdanningen sin.
- Instituttene skal gjennom å inkludere alumni i undervisningen bringe praksisnære perspektiver inn i undervisningen. Alle studieprogrammer skal aktivt bruke alumni i undervisningen, for eksempel gjennom gjesteforelesninger, ekskursjoner eller i utviklingen av studietilbudene.
- Instituttene skal legge til rette for arbeidslivsrettet undervisning ved å bruke arbeidsformer i undervisningen som kandidatene vil møte i arbeidslivet. For eksempel; skrive kortnotater, presentere oppgaver og ideer, teamarbeid, dra på virksomhetsbesøk og ekskursjoner til fagmiljøenes eksterne samarbeidspartnere og andre avtakere av programmenes kandidater.
- Instituttene og fagmiljøene skal jobbe aktivt med å knytte masterstudentene til forskningsprosjekter og annen forskningsaktivitet, både internt og eksternt.

Forventede resultater fra 2021:

- En arbeidsgruppe med representanter fra fakultet, institutter og HFSU skal ha lagt fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet.

Forventede resultater fra 2023:

- Alle programstudenter på HF skal ha innsikt i og erfaring med bruk av ulike metoder og verktøy for karriereplanlegging før avslutning av graden.
- HF-kandidater kommer raskere ut i arbeidslivet etter endt grad og de skal få mer relevante jobber.
- Andelen HF-kandidater som har opplevd å være en del av et forskningsnettverk eller deltatt i større prosjekter er på samme nivå som for UiO samlet.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Foreløpig usikkert

### HF's tiltak 3: Lektorprogrammet og implementering av EVU

Tiltak for Lektorprogrammet konsentreres rundt ansettelse av en «skolemester». Den som ansettes vil ha en utviklings- og koordineringsrolle for den humanistiske delen av Lektorprogrammet og for fakultetets etter og videreutdanningssatsning (EVU) mot skolen. Halvparten av stillingen er planlagt finansiert av EVU-midler som fordeles gjennom Styringsgruppen for lektorprogrammet (STYLE), men

resten vil få budsjettmessige konsekvenser for fakultetet. Ett av målene med ansettelsen er å øke fakultetets andel av offentlige EVU-midler som lyses ut tilknyttet skolen betraktelig.

- Fakultetets kontaktflate mot skolene skal styrkes, og «skolemester»-stillingen skal utgjøre et bindeledd mellom fakultets- og instituttledelsen til ledelsen av Lektorprogrammet på ILS, ved å gjøre undervisningen i sentrale humanistiske skolefag mer i tråd med skolens behov.
- Fakultetet har som målsetning å profesjonalisere EVU-virksomheten og øke innsatsen for å hente inn ekstern finansiering for å styrke de humanistiske fagområdene ved å utvikle faglig solide og praksisnære modeller for EVU. Den som ansettes som «skolemester» vil ha en nøkkelrolle i dette arbeidet.

Forventede resultater 2021:

- Ansettelsen av «skolemester» er på plass
- Fakultetet har kartlagt hvilket handlingsrom som finnes for inntektsgivende EVU-virksomhet ved UiO

Forventede resultater 2023:

- Inntektene fra EVU-virksomheten skal finansiere HFs andel av stillingen

**Budsjettmessige implikasjoner:** HFs finansiering av stillingen beløper seg til 500 000 per år

#### HF's tiltak 4: Prosjekt undervisningsplanlegging 2021

Fakultetet vil fortsette arbeidet med en felles modell for forvaltning av fakultetets undervisningsressurser. Målet er å finne frem til et felles egnet verktøy som gir HFs institutter mulighet til langsiktig planlegging av undervisning. Felles praksis og verktøy skal bidra til å sikre og synliggjøre både for fakultets- og instituttledelsen at det er økonomisk grunnlag for planlagt aktivitet, og gi forutsigbarhet, gjennomsiktighet, trygghet og langsiktighet for alle vitenskapelig ansatte. Arbeidet er forankret i et prosjekt og vil involvere alle involverte ansattgrupper.

Forventede resultater 2021:

- En felles modell for hele fakultetet er vedtatt
- Kravspesifikasjon for verktøy er utarbeidet

Forventede resultater innen utgangen av 2022:

- Verktøyet er anskaffet og implementert

**Budsjettmessige implikasjoner:** Eventuelt frikjøp til prosjektledelse og prosjektdeltagelse i opptil 70 % av en full stilling fra høsten 2020 til høsten 2022. Fakultetet er i dialog med UiO om at anskaffelse av verktøy kan bli et institusjonsanliggende.

## Grensesprengende forskning

Fakultetets forskningsmiljøer utmerker seg med forskning av høy kvalitet. Kvaliteten kommer til uttrykk på flere måter, blant annet gjennom gode publiseringstall og tilslag på ekstern finansiering både fra Forskningsrådet og fra EU. For fakultetet er det viktig å se intern- og ekstern finansiering, samt personalpolitiske tiltak som en helhet som er med på å bygge opp under og styrke vår forskning.

Brorparten av arbeidet som legges ned for å opprettholde og utvikle god forskningskvalitet vises ikke i en årsplan eller i dette spesifikke kapittelet. Tiltakene i årsplanen for 2021-2023 er rettet inn mot de delene av forskningsvirksomheten som trenger særlig oppmerksomhet de neste årene. Tiltakene vil bygge på prosessene som er igangsatt av tidligere årsplaner.

I HF's arbeid med å styrke forskningskulturen inngår både yngre forskere og nyansatte som spesielt viktige aktører. I tillegg er det viktig at HF integrerer av forskningsetikk og tilrettelegging for åpen forskning (herunder publisering) inngår i dette arbeidet.

Ekstern finansiering er viktig for utviklingen av fagmiljøene og fakultetet. Satsingen på EU har gitt god uttelling med Marie Skłodowska Curie Actions (Individual Fellowships) og ERC. Fakultetet vil videreføre denne satsingen ved å utvikle søknader til tematiske program i Horisont Europa. For å lykkes med dette kan være aktuelt å bygge videre på forskningsprosjekter eller -miljøer som har finansiering fra Norges Forskningsråd.

HF jobber målrettet med å utvikle forskertalenter for academia og samfunnet for øvrig. Et ledd i den satsingen er å evaluere fakultetets ph.d.-program i 2020. Resultatene fra evalueringen vil diskuteres med fakultetets enheter og organer, og prioriterte tiltak vil følges opp i 2021 og 2022. Øvrige karrieretiltak for stipendiater, postdoktorer og yngre forskere omtales i kapittelet om en helhetlig personalpolitikk.

#### HF's tiltak 5: Tematiske programmer og utfordringsdrevet forskning

Fakultetets fagmiljøer skal øke deltakelsen i NFRs og EUs tematiske programmer. Det vil kreve at fakultetet og instituttene identifiserer motiverte søkermiljøer og støtter disse i søknadsarbeidet. For noen fagmiljøer vil det være mulig å videreutvikle sine tematiske NFR-søknader slik at de også kan søke midler fra EUs tematiske satsinger.

Fakultetet skal kartlegge behov for informasjon, kompetanse og administrativ støtte, og vurdere tiltak for å møte behovene slik at søknader om ekstern finansiering blir så konkurransedyktige som mulig.

For å styrke HF's og humsam-fagenes posisjon i EUs neste rammeprogram, vil vi ta aktivt del i NOSSH-prosjektet og aktivitetene som det gjennomfører. The Norwegian network for the promotion of SSH-perspectives in Horizon Europe (NOSSH) tar sikte på å promotere perspektiver fra humaniora og samfunnsfag i Horisont Europa, og integrere disse i fremtidige arbeidsprogram. NOSSH vil etablere en nasjonal arena for å identifisere norske humsam-interesser, og promotere disse via en rekke samlinger og nettverksmøter.

#### Forventede resultater 2021:

- Relevante forskningsmiljøer deltar aktivt i NOSSH.
- Fakultetet har identifisert flere prosjekter som kan søke både norske og europeiske tematiske utlysninger.
- Fakultetet kartlegger eksisterende erfaringer fra arbeid med tematiske søknader både innenfor og utenfor HF og utvikler på bakgrunn av det en adekvat måte å organisere støtteapparatet rundt tematiske søknader. Dette arbeidet gjøres sammen med forskningslederne på instituttene.

### Forventede resultater 2022:

- Relevante fagmiljøer bruker sine prosjekter til å søke både NFRs og EUs tematiske utlysninger
- Forskningsledere og forskningsadministrasjon har den nødvendige kompetansen til å bistå i utviklingen av søknader.
- HF har sendt minst X søknader til tematiske program i EU.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Eksterne inntekter er viktige for forskningsaktiviteten og viktige for fakultetet. Ordningen med PES-midler ved søknader til EU er foreløpig gunstig og dekker inn store deler av kostnadene knyttet til arbeidet med å utvikle søknader. Eventuelle kompetansehevende tiltak vil kunne kreve at det settes av penger til dette.

### HF's tiltak 6: Forskningsetikk

Fakultetet skal sikre at alle våre forskere, ph.d.-kandidater og studenter utviser god forskningspraksis og at lov om forskningsetikk er kjent og blir fulgt. Alle ansatte skal kjenne til forskningsetikkloven og bestemmelser om personvern i forskning.

#### Forventede resultater 2021

- Fakultetet skal ha en løsning for e-læring om grunnleggende forskningsetikk og personvern.
- UiOs system for registrering av forskningsprosjekter, Forskpro, skal være tatt i bruk i henhold til vedtatte retningslinjer.

#### Forventede resultater 2022

- Forskningsetikklovens krav om opplæring i forskningsetikk skal være oppfylt og alle forskere skal ha nødvendig kompetanse om forskningsetikk og personvern.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Utvikling av ett eller flere e-læringsprogram for forskningsetikk og personvern vil koste penger, men det er foreløpig ikke gjort konkrete undersøkelser. Det er forventet at LINK kan være en samarbeidspartner i et slikt arbeid. Tentativt budsjett: 200.000,-

### HF's tiltak 7: Evaluering av ph.d.-programmet

Fakultetet og instituttene jobber løpende med å utvikle forskerutdanningstilbudet og bedre oppfølgingen av kandidatene. For å sikre et godt grunnlag for det videre arbeidet ble det i forrige årsplan bestemt at ph.d.-programmet evalueres. Fakultetets ph.d.-utvalg utformer i 2020 en grundig evaluering av forskerutdanningstilbudet. Evalueringen skal munne ut i en rapport fra et eksternt evalueringspanel og en oppfølgingsplan.

- Panelets anbefalinger og vurderinger vil være førende for hvilke tiltak fakultetet skal iverksette og omfanget av disse.
- Både gjennomføringen og oppfølgingen av evalueringen vil skje i samarbeid mellom fakultetssekretariatet og instituttene.

#### Forventede resultater 2021

- Oppfølgingen av evalueringspanelets rapport har ført til konkrete tiltak for utvikling av forskerutdanningsprogrammet

### **Forventede resultater 2023**

- Tiltakene har hatt målbar effekt på kandidatenes trivsel, og deres tilfredshet med kurstilbudet og veiledning.

### **Budsjettmessige implikasjoner:**

Vanskelig å anslå hva oppfølgingen av evalueringen vil koste da panelets rapport ikke foreligger før til høsten.

### **HF's tiltak 8: Forskningskultur**

Fakultetet ønsker å skape en åpen forsknings- og publiseringskultur med åpne og inkluderende forskningsaktiviteter på tvers av fag- og instituttgrenser. I arbeidet med denne er det ikke minst viktig å utnytte impulser fra vår mangfoldige gruppe av nyansatte faste vitenskapelige og yngre forskere. En god integrering av disse og generelle karrierefremmende tiltak som nevnt i kapittelet om personalpolitikk bør derfor også sees som viktige tiltak i denne forbindelse.

- Fakultetet vil videreføre en ordning med økonomisk støtte til postdoktorer og forskere som vil arrangere fagseminar.
- Fakultetet fortsetter med HF-kafé og eventuelt andre åpne arrangementer på tvers av instituttgrensene.
- Fakultetet vil arbeide aktivt med open access-problematikk (herunder finansieringsordninger)

**Budsjettmessige implikasjoner:** Tiltaket om å støtte postdoktor/forsker-initierte fagseminarer videreføres og dermed må det også budsjett for dette videreføres i 2021. Det må vurderes om det også skal settes av penger til andre åpne arrangementer. Finansieringsordninger knyttet til open access er en ukjent størrelse.

### **Kunnskap i bruk**

UiOs strategi 2030 har som mål at universitetet skal bidra til kunnskapsbaserte samtaler, være til stede der viktige diskusjoner foregår, og ha samfunnsrelevante, synlige og tilgjengelige formidlingsarenaer. UiO skal også bidra til verdiskapning gjennom innovasjon og entreprenørskap.

HF's forskere er aktive formidlere av humanistisk kunnskap til allmenheten. De bidrar daglig i det offentlige ordskiftet ved å stille opp i intervjuer og skrive innlegg, holde foredrag og delta i debatter. Mange er aktive på digitale flater som blogg, podkast og i korte filmer på sosiale medier.

I den kommende perioden prioriterer HF å skaffe et kunnskapsgrunnlag for systematisk kontakt med samfunnsaktører som er relevante for fakultetets fagmiljøer. Fakultetet skal arbeide for å synliggjøre den humanistiske forskningens impact (samfunnsbidrag) og innovasjon bedre.

### **HF's tiltak 9: Samfunnskontakt og formidling**

En intern kartlegging av fakultetets og instituttene arbeid med samfunnskontakt gjennomføres i 2020. Kartleggingen skal følges opp med konkrete tiltak fra 2021 og framover. Dette er et langsiktig arbeid med aktivitet som nødvendigvis vil måtte gå over noe tid.

Kartleggingen skal være til nytte for det arbeidet instituttene ønsker å gjøre innen samfunnskontakt og formidling, og gi en retning å konkretisere tiltak etter. Mulige tiltak kan være stakeholder- eller arbeidslivskonferanse, eller pilotprosjekter mot særlig viktige samarbeidspartnere. Viktige samarbeidspartnere og aktører for HF er blant annet skolen, kulturinstitusjoner, departementer, og organisasjoner innen offentlig forvaltning og næringslivet.

#### **Forventede resultater 2021:**

- Instituttene tiltak er konkretisert og prioritert med utgangspunkt i resultatene fra den interne kartleggingen. Konkrete tiltak innen samfunnskontakt og formidling er igangsatt og/eller gjennomført.

#### **Forventede resultater 2023:**

- Tiltak rettet mot å bygge dialog og samarbeid med viktige samarbeidspartnere og aktører er gjennomført. Instituttene og fakultetets innsats er evaluert.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Hvis det skal gjennomføres konkrete tiltak som arrangementer eller pilotprosjekter må det settes av midler som samsvarer med omfanget av initiativene.

#### **HF's tiltak 10: Impact og innovasjon**

HF's forskning og undervisning har stor innflytelse på samfunnet. Dette viste Forskningsrådets evaluering av humaniora (HumEval) og vi ser det jevnlig når våre forskere for eksempel sitter i offentlige utvalg eller våre studenter bidrar med sin kompetanse inn i gründerbedrifter eller offentlig sektor. Dette er også en av de store motivatorene for våre forskere og undervisere. Likevel er vi ikke alltid like flinke til å nå frem når det er snakk om innovasjon eller impact på dagens arenaer. Vi trenger derfor å finne en måte der vi kan gjøre disse begrepene «våre» og impact, eller samfunnsbidrag, i bred forstand peker seg derfor ut som et nødvendig satsningsområde for HF i perioden. Rammen er en utvidet forståelse av impact, med en akademisk, en formidlingsorientert og en tredje samfunnsmessig dimensjon, hvor innovasjon naturlig inngår.

Vi ser at impact blir viktigere og viktigere både for legitimering av forskning og undervisning generelt og gjennomslag i forskningssøknader spesielt. Det er avgjørende å forbedre impact-delen i søknader om ekstern finansiering, for å øke uttellingen fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder. Fakultetet må øke den administrative kompetansen på området og nye former for mer dialogisk formidling («engagement») må vises tydeligere frem og utvikles – også i krysningfeltet mellom forskning og undervisning. Ikke minst er det viktig å synliggjøre at formidlingsvirksomhet også har en tydelig funksjon for den faglige virksomheten. HF-miljøene må i tillegg inn på flere arenaer hvor innovasjonsmidler utlyses.

#### **Forventede resultater i 2021:**

- Et halvdagsseminar om impact er gjennomført, med invitert internasjonal foredragsholder og deltakere fra alle institutter.

- En artikkelserie med konkrete eksempler på impact er publisert på HFs nettsider. Sakene skal være til nytte og inspirasjon for fagfolk ved HF ved at de synliggjør hva impact kan være, når den den utvidete forståelsen av impact legges til grunn.
- HF har i samarbeid med instituttene evaluert synliggjøring av og støtteapparatet rundt impact på institutt og fakultetsnivå.

#### **Forventede resultater i 2022:**

- Minst én deltaker fra HF er tatt opp på UiOs nystartede Spark-program for sosial innovasjon

**Budsjettmessige implikasjoner:** Seminar om impact vil koste anslagsvis 20 000 kr.

## En helhetlig personalpolitikk

Våre medarbeidere er fakultetets viktigste resurs og vi må ha oppmerksomhet hvordan våre ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. Samfunnet er i rask endring og utvikling utfordrer vår omstillingsevne. En helhetlig personalpolitikk skal ivareta rekruttering, kompetanse- og karriereutvikling, samt arbeids- og læringsmiljø. Fakultetet skal tilby våre studenter og ansatte et trygt og forsvarlig arbeidsmiljø fritt for trakassering, og vi skal jobbe systematisk for å få større mangfold blant våre studenter og ansatte. Fakultetet har de siste årene rekruttert mange internasjonale ansatte og det er viktig at våre ansatte blir godt integrert for å kunne yte sitt beste. Fakultetet skal preges av en tydelig ledelse som tar ansvar og bidrar til å videreutvikle medarbeiderne og organisasjonen. Innsatsen i perioden vi vil fremheve er knyttet til arbeidsmiljø og mangfold, integrering av internasjonalt nyansatte, karriereutvikling for forskere i tidlig karrierefase, reduksjon av midlertidighet og lederprogram for nye instituttledere/lederteam.

### HF's tiltak 11: Arbeidsmiljø, mangfold og arbeidet mot trakassering

Fakultetet har jobbet målbevisst sikre et godt arbeidsmiljø i mange år. Våren 2020 ble arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen ARK gjennomført for andre gang. ARK er utviklet av og for universitets- og høyskolesektoren.

Fakultetet har de siste årene rekruttert svært mange førsteamanuenser (siste fem år over 100) og over halvparten er internasjonale. Våre ansatte er vår viktigste ressurs og de nytilsattes erfaringer og kompetanse gir fagmiljøene nye innspill på hvordan vi kan bli enda bedre. For å sikre god integrering er det viktig å lære seg norsk. Fakultetsstyret vedtok våren 2020 retningslinjer for praktisering av språkravet ved HF.

Fakultetet følger også opp utvalgte punkter fra handlingsplanen for likestilling og mangfold, som ble vedtatt høsten 2019.

#### Forventede resultater 2021:

- Nye instituttledere har satt seg inn i resultater og tiltak fra ARK, og en gjennomgang av status for tiltak på enhetene vil jevnlig diskuteres på instituttledermøter.
- Det er høy grad av bevissthet rundt forventninger til norskkompetanse, og tilrettelegging for å nå dette blant ledere og ansatte.
- Fakultetet tilbyr skreddersydde språkkurs til våre internasjonale ansatte slik at de skal bli i stand til å undervise på norsk



- Arbeidsgruppens forslag til tiltak innenfor områdene språk, kultur, organisasjon og sosialt samvær er fulgt opp for å sikre en bedre integrering av våre internasjonale ansatte.
- Det er gitt opplæring i mangfoldsarbeid til studieadministrasjonen, og til nye ledere.
- Instituttene bruker i større grad likestillings- og mangfoldsmidler til tiltak for å revidere pensum og emnebeskrivelser, for tiltak til å rekruttere flere studenter med underrepresentert kjønn på mannsdominerte studieprogrammer og tiltak for å få flere studenter med minoritetsbakgrunn.
- I forbindelse med den fagkritiske gjennomgangen som gjøres ved opprettelsen av nye emner og revisjon av eksisterende, skal lærerkollegiet og instituttet gjøre rede for hvordan mangfoldsperspektiv er diskutert i prosessen, og hvilke konsekvenser denne diskusjonen eventuelt har hatt.

#### Forventede resultater 2023:

- Fakultetet gjennomfører og følger opp en ny ARK undersøkelse
- Alle (minst 70%) som har deltatt på HFs skreddersydde språkkurs nivå 2 gjennomfører minst et emne på norsk / leser saksdokumenter til styrer på norsk (behersker norsk skriftlig og muntlig som arbeidsspråk).
- Mangfoldsperspektiv er ivaretatt innenfor flere studieprogram enn i 2020.
- Minst en enhet har konkrete tiltak for å rekruttere studenter og ansatte med underrepresentert sosial bakgrunn.
- Alle enheter har tiltak rettet mot likestilling/mangfold
- Fakultetet har satt ned en fokusgruppe med nåværende og tidligere studenter med flerkulturell bakgrunn som enten har sluttet på HF, har valgt en annen studieretning enn humaniora, eller har valgt å ikke studere. Gruppen skal kunne gi oss svar på hva som mangler for at HF skal bli et attraktivt studiested. Det vil gi oss dokumentasjon, og en retning å navigere etter.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Skreddersydde norskkurs har som pilot blitt dekket av likestillings- og mangfoldsmidler. Når det blir et integrert tiltak blir spørsmålet om fakultetet må sette av midler til dette formålet. Kostnad for frikjøp ca kr 150 000.

#### HF's tiltak 12: Karriereutvikling for forskere i tidlig karrierfase

Universitetsstyret vedtok 10. mars 2020 standarder for UiOs karrierestøtte til forskere i tidlig karrierfase. Fakultetets ansvar for å utvikle forskertalenter skal imøtekomme ikke bare akademias, men også det øvrige samfunnets behov. For at forskere i tidlig karrierfase – phd-kandidater, postdoktorer og ansatte i forskerstilling – skal ha like muligheter til å planlegge videre karriere på et informert grunnlag, må fakultetet tilby en helhetlig og systematisk karrierestøtte.

Karrieretiltak rettet mot ph.d.-kandidater vil inngå som en del av forskerutdanningen ved HF. Tiltak for ph.d.-kandidater, postdoktorer/forskere kan bygge på samarbeid vi allerede har på dette feltet med andre fakulteter ved UiO.

#### Ph.d.-kandidater, postdoktorer/forskere

##### **Forventede resultater 2021**

- Alle nye postdoktorer og forskere skal ha utarbeidet en karriereplan, og karriereplaner skal følges opp av instituttene
- Fakultetet skal tilstrebe at det inngår undervisning i alle postdoktorstillinger.

### Forventede resultater 2023

- Fakultetet tilbyr en pakke av karriereutviklingstiltak for postdoktorer og forskere i tidlig karrierefase.
- Fakultetet har styrket samarbeidet med de andre humsam-fakultetene om å gi nye forskere og postdoktorer et opplæringstilbud.

### PhD-kandidater:

### Forventede resultater 2021

- Alle nye stipendiatar skal ha utarbeidet en karriereplan, og karriereplaner skal følges opp av instituttene
- Fakultetet tilbyr en pakke av karriereutviklingstiltak for ph.d.-kandidater

### Forventende resultater 2023:

- Karriereplanlegging er en del av doktorgradsprogrammet
- Opplæring i karriereveiledning gis jevnlig

**Budsjettmessige implikasjoner:** Tiltaket innebærer økning i tilbudet til forskere i tidlig karrierefase, ut over eksisterende tilbud, vil det kunne koste i frikjøp/kursutgifter.

## Virksomhetsovergripende tiltak

### HF's tiltak 13: Midtveisevaluering av FP III

HF skal gjennomføre en midtveisevaluering av de fem forsknings- og utdanningsatsingene, for å kartlegge resultater, utfordringer og om de gjennomfører iht. prosjekt- og tidsplan. Dette gjøres både for å utløse det læringspotensialet for resten av organisasjonen som var en del av målsetningen med FP III og for å kunne gjøre eventuelle justeringer i prosjektene.

### Forventede resultater 2021

- Midtveisevalueringen er gjennomført og eventuelle justeringer er utført.

**Budsjettmessige implikasjoner:** Kostnaden vil avhenge av evalueringsform, men fakultetet ser ikke for seg noen veldig kostnadstung prosess

### HF's tiltak 14: Bærekraft

UiO skal møte de globale, nasjonale og lokale miljø- og klimautfordringene gjennom forskning og utdanninger med miljø- og klimarelevans og ved bærekraftig drift av universitetet. Innen utgangen av 2020 skal det foreligge en helhetlig miljø- og klimastrategi for forskning, utdanning, drift og formidling. HF må imøtekomme tiltakene som kommer i denne strategien.

På den ene siden skal fakultetets studieprogrammer og fagmiljøer gi faglig orientering til spørsmål om klima, miljø og bærekraft. Klimaendringene er en menneskelig krise og en utfordring til de som kjenner mennesker og deres erfaringer. Fakultetets studieprogrammer skal gi studentene evner til å fortolke klima- og miljøutfordringene og forholdet mellom menneskene og naturen. Fakultetets

forskningsmiljøer skal gi samfunnet humanistiske perspektiver på klima- og miljøutfordringene og bærekraft. Oslo School of Environmental Humanities (OSEH) er en forsknings- og utdanningssatsing ved fakultetet som skal styrke forskning og utdanning knyttet til kritiske klimaspørsmål og utfordringer.

På den andre siden skal fakultetet drives på en bærekraftig måte. Den utadrettede forsknings og undervisningsporteføljen er en av fakultetets styrker, men det er samtidig en utfordring for fakultetets klimaregnskap. Ansatte skal reise mindre, og i større grad benytte seg av virtuelle møter der det er mulig. Institusjonen skal legge til rette for at videokonferanser er den foretrukne løsningen for etablerte forskningssamarbeid. Store mengder digitalt innhold krever også mye energi, og ved å prioritere de mest effektive kanalene og kontinuerlig forvalte innholdet kan fakultetet redusere klimaavtrykket fra digitale plattformer.

#### Tiltak for bærekraft i forskning og studier:

Forventede resultater 2022:

- HF vil ha definert en humaniora-relevant definisjon av bærekraft, og alle studietilbud på bachelor skal innen 2022 ha et bærekraftsperspektiv i minst ett emne.

#### Tiltak for en bærekraftig drift av fakultetet:

Forventede resultater i 2021:

- Videokonferanser skal være den foretrukne løsningen for internasjonalt forskningssamarbeid samarbeid som allerede er i gang.
- Alle stipendiater skal få tilbud om å gjennomføre hel- eller halvdigital disputas.

#### **Budsjettmessige implikasjoner:**

Kutt i flyreiser for egne forskere og gjester kan spare fakultetet for en del midler. Ytterligere tilrettelegging med nytt og mer videokonferanseutstyr kan føre til noen utgifter.