

Til: Fakultetsstyret
Fra: Dekanen

Sakstype: Vedtakssak
Møtesaksnr.:
Møtenr.
Møtedato: 04.02.2022
Notatdato: 27.01.2022
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Andrea Dale Wefring, Forskningsseksjonen

Handlingsplan for forskerutdanningen ved HF 2022-23

Bakgrunn

Det ble gjennomført en evaluering av fakultetets ph.d.-program 2020/-21 og det eksterne panelets rapport ble levert 5. mars 2021. Evalueringen skal følges av en handlingsplan for videreutvikling av ph.d.-programmet.

Evalueringsrapporten ble presentert for fakultetsstyret våren 2021. I fakultetsstyremøtet 3. desember 2021 ble utkast til handlingsplan for forskerutdanning behandlet som diskusjonssak. Handlingsplanen er justert etter styrets behandling og legges nå fram som vedtakssak. Tiltakene i den endelige handlingsplanen vil bli fulgt opp de neste to årene, med ambisjoner om at det meste skal være etablert i løpet av 2022.

Evaluering

[Evalueringsrapporten](#) understreker at HF's ph.d.-program holder høyt nivå, men trekker også fram områder med rom for forbedring og understreker fakultetets potensial for å utvikle en ledende forskerutdanning innen humaniora. Panelet foreslår at dagens struktur – ett felles ph.d.-program for hele fakultetet med hovedvekten av den faglige oppfølgingen delegert til instituttene – beholdes, men med styrket koordinering og samarbeid for å sikre et jevnt tilbud til alle kandidater, kritisk masse på ph.d.-kurs, felles kvalitetsstandarder og effektiv utnyttelse av hele vår faglige bredde.

Handlingsplan

Det er laget en to-årig handlingsplan med tiltak innen fem områder, der tiltakene skal implementeres i løpet av 2022 og 2023. Handlingsplanen skal gi en helhetlig tilnærming til arbeidet med å heve kvaliteten ytterligere på fakultetets ph.d.-program. Med ph.d.-program forstås det samlede forskerutdanningstilbudet og rammene for dette, dvs. opplæringstilbud, veiledning og avhandlingsarbeid, oppfølging av den enkelte kandidat og organisering av forskerutdanningen ved fakultet og institutter.

Handlingsplanens tiltak skal bidra til å sikre at alle kandidater på programmet får oppfølging og et forskerutdanningstilbud av høy kvalitet, med forutsigbare og varige rammer uavhengig av hvilket institutt de er knyttet til. Forskerutdanningstilbudet skal være organisert slik at de samlede ressursene utnyttes hensiktsmessig og slik at kontinuitet og forutsigbarhet i tilbudet sikres.

Det er behov for en større grad av koordinering av kurstilbudet som gis ved instituttene og det er et underutnyttet potensial for samarbeid og arbeidsdeling mellom instituttene. For å utnytte vår faglige bredde og samtidig opprettholde kritisk masse på ph.d.-kurs er det nødvendig med bedre koordinering. HF har ett ph.d.-program og det er derfor viktig å sikre felles standarder og jevnt tilbud på tvers av instituttene. Å oppnå dette gjennom koordinering og samarbeid er i tråd med anbefalingene i evalueringsrapporten, samt instituttens ønsker om å bevare det fagnære i forskerutdanningen. Det er også behov for å utvikle fakultetets felleskurs med bakgrunn i anbefalingene i evalueringsrapporten og som følge av omorganisering av opplæringsdelen. Koordinering og nye bestemmelser om opplæringsdelen vil fortsatt gi instituttene rom for variasjon i tilbud og aktiviteter, men det vil presiseres noen felles minstestandarder for hva opplæringstilbudet skal bestå av.

Den to-årige handlingsplanen har fem prioriterte innsatsområder:

- Koordinering og samarbeid
- Opplæringsdelen
- Kvalitetssikring
- Veiledning
- Karriereutvikling

Ressursbehov

Denne handlingsplanen skal svare på noen utfordringer og anbefalinger fra evalueringsrapporten og gi et løft for forskerutdanningen ved HF. Mer samarbeid, arbeidsdeling og bedre koordinering skal gi et bedre forskerutdanningstilbud med hensiktsmessig samlet ressursbruk. Ved å se HF's forskerutdanningstilbudet som en helhet og jobbe kontinuerlig med koordinering og samarbeid på tvers, ønsker vi unngå dobbeltarbeid.

Flere av de skisserte tiltakene og ønsket om mer koordinering, vil kreve at vervet som fakultetets ph.d.-leder utvides i omfang, at rollen omdefineres og tillegges nye arbeidsoppgaver knyttet til koordinering av instituttens kurstilbud og det samlede forskerutdanningstilbudet ved fakultetet. Vervet utvides fra dagens ca. 30% til ca. 50%, tilsvarende fullt frikjøp fra undervisning.

Tiltakene i handlingsplanen skal ikke medføre at instituttene må bruke flere ressurser på forskerutdanning enn det som kreves slik program og organisering er i dag, men instituttene må sette av tilstrekkelig tid og ressurser til den eller de som har ansvar for å følge opp forskerutdanningen ved instituttet, slik at instituttets forpliktelser kan oppfylles.

Som vedlegg til saken følger utkast til en beskrivelse av ph.d.-ledervervet, utkast til mandat for ph.d.-programrådet og for ph.d.-utvalget. Disse skal ikke vedtas av styret, men legges ved for å gjøre det lettere å se rollefordeling og oppgaver.

Veien videre

Tiltakene i handlingsplanen vil følges opp på ulike måter. Noen av tiltakene kan gjennomføres slik de står, noen tiltak peker på et utviklingsarbeid som skal gjøres etter at handlingsplanen er vedtatt.

Mandat for ph.d.-utvalget og programrådet, samt beskrivelse av ph.d.-leders ansvar og oppgaver ferdigstilles før handlingsplanen vedtas. Tiltak knyttet til opplæringsdelen vil kreve en revisjon av programplanen for ph.d.-programmet i løpet av 2022.

Vedtaksforslag:

Fakultetsstyret vedtar Handlingsplan for forskerutdanning ved HF 2022-23

Vedlegg:

- 1: Handlingsplan for forskerutdanning ved HF 2022-23
- 2: Beskrivelse av ph.d.-ledervervet
- 3: Mandat for ph.d.-programråd
- 4: Mandat for ph.d.-utvalg