

# Årsplan 2019-2021

## Innledning

Årsplanen er et sentralt styringsdokument for fakultetet. Med ny dekanat- og styreperiode fra neste år har den sittende ledelse ikke sett det som hensiktsmessig å legge inn store nye satsninger i kommende årsplan.

Samtidig legger årsplanen i større grad enn før ansvaret for gjennomføring av tiltakene til instituttene. Dette grepet gjenspeiler hvordan universitetsstyret legger føringer på fakultetet i universitetets felles årsplan for de tre kommende år.

Grepet er også en anerkjennelse av at UiOs offensive satsing på utdanning og læringsmiljø, fremragende forskning, og kunnskap i bruk, bare kan gjennomføres ved å involvere instituttene.

I 2019 trer Faglige prioriteringer III i kraft. Fakultetsledelsen har i dialog med de fem utvalgte miljøene gjennom 2018 forberedt satsningen. For at satsningen skal bli det virkningsfulle bidraget til å tegne et nytt HF-landskap vil det være nødvendig for kommende styre og ledelse å følge opp prosjektene gjennom kommende årsplansperiode.

UiOs årsplan skiller mellom tiltak som fakultetet skal gjennomføre og tiltak som er virksomhetsovergrepene og som det arbeides med på tvers av hele organisasjonen. Flere av de virksomhetsovergrepene tiltakene vil fakultetsledelsen fortsette å arbeide med i tråd med bestillinger fra UiOs ledelse:

- UiO-tiltak: Administrativ digitalisering og forenkling
- UiO-tiltak: Masterplan for IT
- UiO-tiltak: Veikart for forskningsinfrastruktur
- UiO-tiltak: Campusutvikling og integrering i byen og samfunnet

Det første tiltaket vil følges av egne prosesser på fakultetet. For å utnytte potensialet til forbedrede administrative tjenester er det viktig at disse avstemmes med arbeidet ved institusjonen for øvrig. Dette vil være en viktig administrativ lederoppgave i 2019.

Flere miljøer har etterlyst en satsning på digital humaniora ved HF. UiO-tiltaket om Masterplan for IT vil berøre spørsmål om forskningsnær IT, organisering av IT-tjenester ved UiO, og hvilke spesifikke utfordringer som finnes på HF. Noe av dette vil ha betydning for hvordan en satsning på digital humaniora bør utformes på HF. Det vil derfor være naturlig med en oppfølging rundt digital humaniora når masterplanen foreligger. Det er likevel mulig at et arbeid med å tydeliggjøre arbeidsdeling og ansvarsroller mellom fakultets- og instituttnivå kan påbegynnes allerede i 2019. På utdanningsfeltet er digitalisering prioritert i flere tidligere årsplaner, både gjennom digitale verktøy og i foreliggende plan som kompetanseutvikling.

Forholdet til *The Guild of European Research-Intensive Universities* og en felles tiltaksplan for humaniora er også virksomhetsovergrepene tiltak. Mot slutten av denne årsplanen nevnes noen spesifikke oppfølgingsaktiviteter fra HF's side.

Men fakultetet fortsetter også oppfølgingen av stortingsmeldingen om humaniora i flere spor. Forholdet til skolen er et viktig punkt. Det er viktig for HF at de nye studentene har riktig kompetanse, og innsats i utviklingen av fagtilbudet gjennom læreplaner er derfor strategisk viktig nå. Lærere som er utdannet ved HF skal ha en kompetanse samfunnet etterspør. For eksempel er det særlig etterspørsel etter språklærere. Vi vil ta eierskap til lektorutdanning gjennom UiOs lektorprogram og gjøre vårt til at det strategiske målet om Norges beste lektorutdanning nås.

I alle deler av virksomheten er personvern og datahåndtering sentralt. Etter innføringen av EUs nye personvernforordning (GDPR) i 2018 er oppfølgingsarbeidet med dette intensivert.

## Fremragende utdanning og læringsmiljø

### UiO-tiltak 1

Enhetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Enheten har iverksatt tiltak som styrker studentenes tilhørighet og integrasjon i fagmiljøet.
- Enheten har lagt en plan for hvordan arbeidet med å gi studentene tilbakemelding underveis i studiet skal styrkes og har påbegynt gjennomføring av tiltakene.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Enheten har et gjennomarbeidet og systematisk opplegg for tilbakemeldinger til studentene som er tilpasset programmene og emnenes læringsutbytte.
  - Enheten har økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår.
  - Enheten har økt andelen bachelor-, master- og ph.d.-studenter som gjennomfører på normert tid.
- 

HF har jobbet i flere år med mottak av nye studenter, og i de siste årene med fokus på faglig så vel som sosial integrering. Vi vil fremover legge særlig vekt på at studentene inkluderes i det faglige fellesskap allerede fra starten, og at den tette faglige og sosiale oppfølgingen strekker seg over hele første studieår. Vi må sørge for at det første året er lagt opp slik at studentene får en plass i det faglige og sosiale miljøet, at de har en klar faglig utvikling og at det første året oppleves helhetlig og relevant.

### HF's aktivitet 1.1: Integrering og oppfølging av førsteårsstudenter

- Instituttene skal utarbeide og iverksette tiltak for å ytterligere styrke integrering og oppfølging av studentene i fagmiljøet for hele førsteåret på BA.
- Instituttene skal sørge for at hver student får minst én individuell tilbakemelding i løpet av alle emner i det første studieåret. Tilbakemeldingene skal vurdere studentens måloppnåelse så langt og gi beskjed om hva studenten må jobbe mer med for å oppnå læringsmålene på emnet.
- Instituttene skal sørge for at alle som underviser på første studieår i et studietilbud jobber sammen for å oppnå helhet og progresjon på førsteåret.

### Forventede resultater 2020

- Førsteåret gir studentene et godt faglig og sosialt grunnlag for å gjennomføre studiet, og flere studenter fortsetter fra første til andre studieår.

### UiO-tiltak 2

Enhetene skal tilby et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø som bidrar til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Enheten har tatt i bruk Canvas som ledd i utviklingen av et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø.
- Enheten har styrket utdanningenes samfunns- og arbeidslivsrelevans og har økt antallet studenter som tar praksisemner.

*Forventede resultater ved utgangen av 2021:*

- *Enheten har tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.*
  - *Underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis.*
  - *Enheten har implementert UiOs system for merittering av undervisning.*
- 

Fakultetets undervisning skal fremme læring, oppleves relevant og gjøre våre kandidater attraktive for arbeidslivet. Pedagogisk utvikling og digitalisering av undervisningen skal prioriteres og kobles tett for å oppnå de beste resultatene. Kompetansen hos våre undervisere er en forutsetning for å lykkes. Derfor skal kunnskap og gode ideer overføres mellom kolleger og på tvers av fagområder gjennom erfaringsdeling og kollegaveiledning.

### **HFs aktivitet 2.1: Læringsmiljø og relevans**

- Instituttene skal sørge for pedagogisk utvikling av det digitale læringsmiljøet for sine undervisere. Instituttene kan benytte eksisterende eksterne og interne tilbud, eller utvikle noe nytt, gjerne i samarbeid med LINK.
- Instituttene skal gi undervisere tilbud om digital og pedagogisk videreutvikling. Tilbudene skal fortrinnsvis gis til grupper av ansatte, gjerne på tvers av faggrenser, for å fremme samarbeid og erfaringsdeling.
- Alle studieprogram på HF skal ha et tilbud om praksis. Instituttene skal sørge for at tilbudet er godt kjent blant studentene og at flere studenter tar praksis som en del av graden, gjerne som internasjonal praksis.

#### **Forventede resultater 2019**

- Flere på HF underviser sammen og samarbeider om undervisning og veiledning.

#### **Forventede resultater 2021**

- Flere studenter tar praksis som en del av graden.

## Grensesprengende forskning

### UiO-tiltak 3

Enhetene skal ha en bedre uttelling i EUs rammeprogram med særlig vekt på utviklingsavtalens prioriteringer og European Research Council (ERC).

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Enheten har alene eller i samarbeid med andre enheter: - hevet kvaliteten på støtteapparat for prosjekter i driftsfasen - utviklet insentiver for koordinatorprosjekter - systematisk bygget kompetanse som vil føre til at enheten bedre utnytter mulighetene i EUs rammeprogram
- Enheten har økt rekruttering innen Marie S. Curie actions.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Enheten utnytter mulighetene for kvalitetsheving som ligger i store europeiske samarbeidsprosjekter og i ERC-ordningen.

---

De siste årene har antallet søknader til EUs rammeprogram økt betydelig. Dette er et bl.a. et resultat av langsiktig strategisk arbeid og bedre forskerstøtte. Nå har dette arbeidet også gitt resultater i form av innvilgede søknader både under European Research Council (ERC) og Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA). Antall søknader er nå høyt og fakultetet forventer at flere søknader innvilges de kommende årene. De ulike tiltakene for å øke antallet gode søknader videreføres. Ordningen med stimuleringsmidler til ERC-søkere fortsetter og det vil også i 2019 arrangeres work shop for MSCA-søkere. Karriereløpsprogrammet fortsetter med oppfølging av de to kullene som allerede er i gang.

Samtidig har fakultetet også som mål å øke deltakelsen i nasjonale forskningsprogram rettet mot samfunnsutfordringer. Dette skal vi gjøre dels for å styrke forskningen med økt eksterntfinansieringen fra Forskningsrådet, og dels som en langsiktig satsing for å lykkes bedre på den europeiske konkurransearenaen i neste omgang.

### HF's aktivitet 3.1: Forskningsrådets store programmer

Fakultetets fagmiljøer skal øke deltakelsen på Forskningsrådets tematiske programmer. Det vil kreve prioritering av søknadsarbeidet og en tverrfaglig tilnærming til å besvare de utfordringene Forskningsrådets programmer skal bidra til å løse.

- Instituttene skal ha tiltak som bidrar til å identifisere og motivere søkermiljøer, og til å støtte og utvikle søknader.
- Fakultetet skal i samarbeid med instituttene ha tiltak som bidrar til å identifisere relevante programmer og utlysninger, og relevante samarbeidsmiljøer på og utenfor HF.

#### Forventede resultater 2019

- Fakultetet har hatt en betydelig økning i antallet søknader til Forskningsrådets tematiske programmer.
- Erfaringer fra første år med utlysninger og søknader skal deles og bidra til å utvikle nye eller endre tiltak, både ved fakultetet og instituttene.

#### Forventete resultater 2021

- Fakultetet har hatt en betydelig økning i den samlede tildeling fra Forskningsrådet.

### **HF's aktivitet 3.2. Åpen tilgang til publikasjoner**

EU og Forskningsrådet stiller stadig strengere krav til åpen publisering av forskningsresultater. Fakultetet har som mål å øke andelen publisering med åpen tilgang, i tråd med UiOs politikk. Fakultetet skal også sikre at våre forskere følger regler for egenarkivering av forskningsresultater.

- Instituttene skal ha rutiner som sikrer at de ansatte har avlevert fulltekstdokumenter til vitenarkivet i tråd med gjeldende krav.
- Fakultetet skal tilby administrativ støtte til tidsskrifter på publiseringsplattformen FRITT.

#### **Forventede resultater 2019**

- Ingen tellende publikasjoner med krav om avlevering av fulltekstdokumenter til vitenarkivet godkjennes for rapportering før avlevering er gjort.

#### **Forventede resultater 2021**

- Det er etablert flere åpen tilgang-tidsskrifter på publiseringsplattformen FRITT og andelen publikasjoner med åpen tilgang har økt betydelig.

### **HF's aktivitet 3.3. Ph.d.-programmet og karriereplanlegging**

Ph.d.-programmet er rammen for den organiserte forskerutdanningen og skal utdanne selvstendige forskere på høyt internasjonalt nivå. Utdanningen skal kvalifisere for forskningsvirksomhet og annet arbeid der det stilles høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning. En stor andel av våre ph.d.-kandidater skal ikke videre til en vitenskapelig stilling ved universitet eller høyskole, enten fordi de ikke ønsker det eller fordi det ikke er slike stillinger til alle. Videre karriere både i og utenfor academia krever bevisste valg, veiledning og kunnskap. Fakultetet vil opprette en arbeidsgruppe som skal foreslå tiltak som fremmer karriereutvikling.

#### **Forventede resultater 2019**

- Fakultet har kommet fram til en tiltakspakke for å kunne gi kandidaten et godt tilbud.

#### **Forventede resultater 2021**

- Alle ph.d.-kandidatene har deltatt på aktiviteter som gjør dem bedre i stand til å møte overgangen til arbeidslivet etter ph.d.-graden, enten det er en fortsatt karriere innenfor academia eller utenfor.

### **UiO-tiltak 4**

*Enhetene har ansvar for å fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt forskningsetiske problemstillinger. Opplæring av ansatte og studenter er sentralt for at forskning skal gjennomføres i samsvar med anerkjente forskningsetiske normer og gjeldende lover og regler innen aktuelt fagområde.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2019:*

- *Enheten har gjennomført en vurdering av hvordan forskningsetiske normer og regler etterleves ved enheten.*

- *Enheten har ansvar for at alle relevante ansatte og studenter har gjennomført opplæring om forskningsetikk.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2021:*

- *Alle relevante ansatte og alle studenter etterlever gjeldene normer og regler for forskningsetikk.*

#### **HF's aktivitet 4.1: Forskningsetikk**

Fakultetet skal sikre at alle våre forskere, ph.d.-kandidater og studenter utviser god forskningspraksis og at lov om forskningsetikk er kjent og blir fulgt. Dette skal skje gjennom kompetanseutvikling, informasjon og etablering av gode rutiner på instituttene.

- Fakultetet vil koordinere arbeid med kartlegging av utfordringer og opplæringsbehov, og følge opp et initiativ for å etablere et sentralt e-læringsverktøy for alle forskere ved UiO.
- Fakultetet skal fortsette med obligatorisk etikkundervisning på ph.d.-programmet og ta i bruk URKUND som verktøy for plagiatkontroll av doktoravhandlinger.
- Instituttene skal integrere forskningsetikk i veiledning på bachelor- og masteroppgaver.

#### **Forventede resultater 2019**

- Det er etablert ordninger for relevant opplæring i forskningsetikk for forskere og studenter ved fakultetet. Det er etablert gode rutiner for plagiatkontroll av doktoravhandlinger.

#### **Forventede resultater 2021**

- Alle forskere har gjennomført opplæring som skal gjøre dem i stand til å etterleve gjeldene normer og regler for forskningsetikk.
- Våre studenter har kunnskap om forskningsetikk slik at de kan skrive akademisk redelige tekster og bruke kunnskap/ data på en etisk måte.

## Ta kunnskap i bruk

### **UiO tiltak 5**

*For å utvikle innsatsområdet «Ta kunnskap i bruk» skal enhetene utarbeide mål og tiltak innen næringsrettet og sosial innovasjon, kommersialisering, entreprenørskap og formidling.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2019:*

- *Enheten har etablert tiltak for økt innovasjon og entreprenørskap blant studenter, stipendiater og postdoktorer.*
- *Enheten har implementert UiOs nye formidlingspolitikk, hvor formidling defineres bredt.*

*Forventede resultater ved utgangen 2021:*

- *Enheten har økt studentinnovasjon og entreprenørskap og kan vise til konkrete resultater.*
- 

Som Norges største humanioramiljø skal Det humanistiske fakultetet ved UiO legge til rette for dialog med samfunns- og arbeidsliv og at forskningen tas i bruk. Fakultetet skal jobbe målrettet med å bygge relasjoner med fakultetets viktigste samarbeidspartnere og interessenter, blant annet gjennom oppfølgingen av den kommende tiltaksplanen for humaniora. HF skal også sørge for at våre kandidater har kompetanse og kunnskaper til å bidra til samfunnsnyttige endringer.

Noen forsknings- og utdanningsmiljøer kommer til å ha høy prioritet i fakultetets formidlingsarbeid. Blant dem de fem nye faglig prioriterte miljøene ved fakultetet, sentrene for fremragende forskning MultiLing og RITMO, og den tverrfakultære satsingen UiO:Norden. I sin forskningskommunikasjon skal fakultetet ta i bruk nye virkemidler som for eksempel podcast og video.

### **HF's aktivitet 5.1: Samfunnskontakt**

HF skal bygge og styrke kontakten mellom de humanistiske fagmiljøene og samfunnsaktører som har interesse og nytte av fakultetets forskning.

I arbeidet med samfunnskontakt har fakultetet nytte av oppdatert kunnskap om kjennskap og omdømme hos viktige samarbeidspartnere og aktører. HF gjennomfører en omverdensanalyse som en videre oppfølging av bransjekartleggingene (fullført i 2016). Analysen gir også et grunnlag for å evaluere effekten av tiltak som fakultetet setter i gang for å styrke kontakt og dialog med samfunnet. UiO gjennomførte en tilsvarende omverdensanalyse for hele universitetet i 2017 som det er relevant å se til.

De nye faglig prioriterte miljøene: Heritage Experience Initiative (HEI); Literature, Cognition and Emotions (LCE); Oslo School of Environmental Humanities (OSEH); Philosophy in Science; og Screen Cultures, starter opp i 2019. De fem satsingene skal formidle sitt arbeid og sine resultater til omverdenen.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019:**

- Fakultetet har gjennomført en omverdensanalyse for HF.



- Heritage Experience Initiative (HEI) har gjennomført et større arrangement som synliggjør kulturarvforskningen ved UiO, og bidrar til å etablere og videreutvikle samarbeid med kulturarvsektoren.
- Philosophy in Science har arrangert sin første Annual Lecture og har deltatt på Forskningsdagene med ett eller flere prosjekter.

**Forventede resultater ved utgangen av 2021:**

- HFs fagmiljøer er profilert gjennom et stort årlig humaniora-arrangement, og ved at humanioraperspektiver tydeliggjøres i arrangementer i regi av UiOs tverrfaglige satsinger; UiO:Norden, UiO:Livsvitenskap og UiO:Energi.
- Resultatene i omverdensanalysen er fulgt opp med konkrete tiltak.
- Heritage Experience Initiative (HEI) sin Kulturarvdag er etablert som en møteplass for ulike samfunnsaktører, studenter og forskere.
- Literature, Cognition and Emotions (LCE) har gjennomført flere åpne publikumsarrangementer i samarbeid med Litteratur på Blå. Samarbeidet starter i 2019.
- Oslo School of Environmental Humanities (OSEH) har etablert et Forum for miljøhumaniora som et åpent møtested for diskusjon og dialog.
- Philosophy in Science har et faglig samarbeid med UiO:Livsvitenskap. Blant annet er det gjennomført konferanser i fellesskap mellom fagmiljøer innen filosofi og livsvitenskap.
- Masterprogrammet Screen Cultures har formidlet undervisning og forskning gjennom åpne forelesninger og filmvisninger i samarbeid med Norsk filminstitutt og Cinemateket i Oslo. Samarbeidet starter i 2019.

**HF's aktivitet 5.2: UiOs nye formidlingspolitikk**

En ny formidlingspolitikk er under utforming ved UiO. For å bidra til en opplyst allmenhet og kunnskapsbasert forvaltning og politikk er det et mål å styrke kulturen for og ferdighetene i forskningskommunikasjon ved universitetet. Fakultetet vil se til denne politikken i arbeidet med formidle den humanistiske forskningen.

**Forventede resultater ved utgangen av 2019**

- Fakultetet har fulgt opp UiOs nye formidlingspolitikk.

## En helhetlig personalpolitikk

### **UiO tiltak 6**

*Enhetene skal ta i bruk målrettede virkemidler for å redusere andelen midlertidighet innenfor stillingsgrupper med høy midlertidighet.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2019:*

- *Enheten har konkretisert tiltak for å redusere midlertidig ansatte innenfor de stillingsgruppene hvor enheten har høy midlertidighet.*
- *Enheten har rutiner for å følge opp treårsregelen i statsansatteloven.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2021:*

- *Enheten har redusert andelen midlertidig ansatte innenfor de stillingsgruppene hvor enheten har høy midlertidighet sammenliknet med andelen midlertidig ansatte ved utgangen av 2017.*
- 

### **HF's aktivitet 6.1: Redusere andelen midlertidighet**

Fakultetet har jobbet lenge for å få ned antallet midlertidige tilsetninger. Administrative på midlertidige prosjekter har ofte fått faste kontrakter. Etter at statsansatteloven ble vedtatt, får også alle forskere på prosjekter med midlertidig tilsetning over tre år faste kontrakter. Midlertidighet blant vitenskapelig ansatte er en generell utfordring i akademia fordi det tar lang tid å kvalifisere seg til og det er høy konkurranse om å få, en fast stilling. Samtidig ser vi at vikariater kan være kompetansebyggende for ansatte, og flere har kvalifisert seg til faste stillinger. De fleste midlertidige fastlønnskontraktene er vikariater. For et fakultet med nærmere 70 fag er det vanskelig å dimensjonere hvert fag tilstrekkelig til å kunne dekke opp for alle permisjoner og liknende. For de større fagfeltene vil dette kunne legges inn i undervisningsplanene.

For å redusere antallet vikariater, må derfor institutter med fem FVA eller flere dimensjonere undervisningen som tilbys, slik at lærerstaben skal kunne dekke undervisningen selv om noen er i forskningspermisjon/frikjøp eller i andre permisjoner.

I UiOs årsverkskube har antallet midlertidige unntatt rekrutterings og utdanningsstillinger blitt redusert fra 83 årsverk i 2016 til 76 årsverk i 2018, samtidig som antall faste ansatte har gått opp fra 480 til 492.

I 2017 var antall timelærere på HF 219 og antall timer brukt var 24000. Det var en nedgang på 44 personer fra 2016, men en økning i timeantallet på 1020 timer.

#### **Forventede resultater 2019**

- Enhetene har laget undervisningsplaner for fagfelt med fem FVA eller flere som er dimensjonert slik at lærerstaben kan dekke undervisningen selv om noen har permisjoner/frikjøp.

#### **Forventede resultater 2021**

- Andelen midlertidige i UiOs årsverkskube (unntatt rekrutterings og utdanningsstillinger) vil være redusert med 10% fra 2017.

### **UiO tiltak 7**

*Enhetene skal styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplanen for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2019:*

- *Enheten har gjort risikovurdering av hvilke typer trakassering som kan forekomme ved enheten, som vil danne utgangspunkt for de forebyggende tiltak som utarbeides lokalt.*
- *Alle ledere ved enheten har kompetanse innen oppfølging og forebygging av trakassering.*

*Forventede resultater ved utgangen av 2021:*

- *Enheten jobber forebyggende mot trakassering og håndterer enkeltsaker på en god måte*

### **HF's aktivitet 7.1: Arbeidsmiljøtiltak og arbeidet mot trakassering**

Fakultetet har jobbet målbevisst med arbeidsmiljøtiltak i mange år, og det har jevnlig vært holdt lederopplæring i temaet mobbing. HR-seksjonen bistår ledere i konkrete saker. Våren 2018 ble det gjennomført en dags opplæring for nye lederteam i temaet mobbing inkludert trakassering. Fakultetet gjennomfører også jevnlig arbeidsmiljø og klimaundersøkelser (ARK) og følger opp funn fra disse.

#### **Forventede resultater 2019**

- ARK er gjennomført på fakultetet.
- Det er gjennomført lederteamsamling med tema risikovurderinger og forslag til lokale forebyggende tiltak mot trakassering.

## **Virksomhetsovergripende tiltak**

UiO skal forvalte sine samlede ressurser effektivt, og på en måte som understøtter kjerneaktiviteten. Det arbeides for å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. Videreutvikling av campus og realisering av kunnskapshovedstaden Oslo er sentralt for å sikre at områdene rundt oss utvikles på en måte som underbygger UiOs strategiske målsetninger, og som gjør det enklere å ta kunnskapen fra universitetet i bruk i samfunnet. UiO vil også prioritere å tilrettelegge for en god institusjonell oppfølging av regjeringens humanioramelding. For organisasjonen som helhet er det definert sentrale virksomhetsovergripende tiltak. Gjennomføring av tiltakene skal skje i samarbeid mellom alle nivåene i organisasjonen.

For HFes del planlegger fakultetsledelsen konkrete oppfølgingstiltak under to av de virksomhetsovergripende tiltakene.

### ***UiO-tiltak: The Guild of European Research-Intensive Universities***

UiO er et globalt orientert universitet og internasjonalisering preger all aktivitet. Etableringen av «The Guild of European research-intensive universities» forplikter og må følges opp. Nettverket har allerede etter to år betydelig gjennomslagskraft i europeisk forskningspolitikk. UiO vil bidra til at The Guild lykkes innenfor de fire prioriterte områdene:

- Innspill til EUs politikkagenda innen utdanning, forskning og innovasjon: påvirkning av FP9, European Innovation Council, the European Education Area mm.
- Sette forskning og utdanning på samfunnsagendaen: UiO skal i perioden spesielt bidra aktiv til utviklingen av nettverkets nord-sør politikk i samarbeid med ARUANettverket for ledende afrikanske universiteter.
- Nettverk for læring på tvers av landegrenser beste praksis: UiO vil aktivt søke å utnytte det læringspotensialet som ligger i nettverket gjennom kontakt og målrettede besøk for gjensidig institusjonsutvikling.
- Utvikling av faglige samarbeid i nettverket (bottom-up): UiOs fakulteter bør i perioden vurdere muligheter og relevans for faglig samarbeid i nettverket etter modell av f.eks. Det juridiske fakultets satsing.

---

### **HFes aktivitet**

Instituttene skal vurdere mulighetene for samarbeid med medlemsinstitusjoner i the Guild, bla. med tanke på partnerskap for EU-søknader og forskerutdanning.

#### **Forventede resultater 2019**

- Inntil fem aktuelle medlemsinstitusjoner er vurdert som aktuelle for samarbeid, avhengig av instituttens ulike profil og interesser.

#### **Forventede resultater 2021**

- Minst en felles EU-søknad er utarbeidet eller minst ett samarbeid om forskerutdanning er avtalt.

### ***UiO-tiltak: Tiltaksplan for humaniora***

Universitetsstyret har bedt om at det utarbeides en tiltaksplan for humaniora. Planen, som er under utarbeidelse, skal legge til rette for en god institusjonell oppfølging av humaniora ved UiO med vekt på å følge opp anbefalingene i regjeringens humanioramelding. Regjeringen forventer der en kvalitetsheving både i forskning og utdanning. Den betoner også behovet for å styrke humanioras plass og bidrag for å løse

våre store samfunnsutfordringer, i et arbeidsliv i rask endring og ikke minst i skolen. Dette setter forventninger både til forskningsråd og institusjoner, men også humanorias forskerpopulasjon.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Påvirke programutlysningene, slik at humanioraperspektivene tydeliggjøres og aktualiseres i niende rammeprogram. Bruke nettverket The Guild som plattform for å sikre gjennomslag.
- Prioritere utvikling av studieprogram av særlig høy kvalitet, med internasjonal orientering og tverrfaglig innretning, slik som Honours programs, internasjonale forskerskoler eller kandidater til SFU.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Ha styrket kvaliteten i UiOs lektorutdanning ytterligere, i et nært og forpliktende samarbeid mellom skole, fagmiljøene og lektorprogrammet på UiO.
- Ha sikret at EVU-virksomhet innrettet mot skoleverket og andre relevante aktører skjer på en langsiktig, forutsigbar og økonomisk bærekraftig måte.
- Ha sikret at UiOs forskere i betydelig grad er involvert i tverrfaglige prosjekter innen utfordringsdrevet humanoria.

---

### **HF's aktivitet: Tverrfaglig honoursprogram på bachelor**

I stortingsmelding 16 (2016–2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning bes universitetene utvikle tilbud tilpasset de mest talentfulle og motiverte studentene. Utfordringen tas også opp i stortingsmeldingen om humaniora. En mulighet som nevnes er honours-programmer – selektive programmer som tilbyr ekstra utfordringer og et tilpasset studium til spesielt motiverte studenter.

Fakultetet vil sammen med Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) å utvikle et felles honours-program på bachelor-nivå med oppstart fra høsten 2019. Programmet søker å utvikle den kompetansen fremtidens forskning og arbeidsliv har behov for. Studentene vil få en faglig fordypning innenfor et utvalg av fagområder innenfor humaniora og realfag, men samtidig få et studieløp som er tilpasset deres egne ønsker, talenter og ambisjoner. Et slikt individtilpasset løp åpner i større grad for å utvikle tverrfaglige kombinasjoner som bygger på UiOs bedde og faglige styrker. Studentene vil delta i et tverrfaglig læringsfellesskap med de andre honours-studentene gjennom egne honours-emner og samlinger, og vil møte høyere krav til deltagelse og progresjon enn på UiOs ordinære studieprogrammer.

### **Forventede resultater 2019**

- HF starter opp med første kull av studenter på humaniorastudieretningen på Honoursprogrammet

### **HF's aktivitet: Innsats for Senter for fremragende forskning (SFF) og Senter for fremragende utdanning (SFU)**

Fakultetet har lykket godt i de tre foregående rundene med SFF-utlysninger. Fakultetet har som mål å alltid ha flere søknader med til runde to, med minst en innvilget søknad. Denne gangen ønsker fakultetet også å utvikle gode SFU-søknader. Instituttene og

fakultetet skal støtte utvalgte miljøer som skal utarbeide søknader til neste utlysning av Senter for fremragende forskning (SFF) og Senter for fremragende utdanning (SFU)

**Forventede resultater 2019**

- Flere konkurransedyktige søknadsinitiativ skal ha fått støtte for å utarbeide søknader til neste SFF- og SFU-utlysning.

**Forventede resultater 2021**

- Minst en innvilet SFF-søknad og en innvilget SFU-søknad