

Årsplan 2021-2023

Innledning

Fakultetet har som mål å tilby en fremragende utdanning og legge til rette for et inspirerende læringsmiljø. Det er viktig at studentene opplever at de lykkes med sine studier, og at de får relevant arbeid etter å ha avlagt en grad ved fakultetet. Fakultetets forskere skal nå ut til studenter og samfunnet med kunnskap fra våre nyskapende forskningsprosjekter. Fakultetet skal være en arbeidsplass med en åpen og inkluderende forskningskultur, hvor ansatte blir ivaretatt og får utvikle seg.

Årsplanen er et sentralt styringsdokument for fakultetet. Den skal vise hvordan HF skal realisere universitetets og HFs strategiske planer. Årsplanen for fakultetet må forholde seg til, og får retning fra, flere andre styringsdokumenter – deriblant UiOs strategi 2030, UiOs årsplan og HFs strategi.

UiO har vedtatt en strategisk plan for universitetet fram mot 2030. UiOs årsplan for 2021-2023 er et verktøy for å operasjonalisere denne strategien. UiO kommer til å endre årsplanens struktur, slik at den følger den nye strategiens fire ambisjoner. Behandlingen av UiOs årsplan er imidlertid blitt utsatt til høsten 2020, som følge av koronasituasjonen.

Siden hverken HFs strategi eller UiOs årsplan er landet ennå, havner vedtaket om kommende årsplan midt i flere andre relaterte prosesser. Derfor bygger årsplanen for 2021-2023 i stor grad på tiltakene fra fjorårets årsplan. Noen viktige strategiprosesser er imidlertid slutført: Fakultetet har vedtatt en ny «Handlingsplan for likestilling og mangfold» og universitetsstyret har nylig vedtatt en «Humaniorastrategi for Universitetet i Oslo». Kommende årsplaner vil være enda sterkere preget av begge disse strategidokumentene, i tillegg selvsagt til HFs strategi 2030.

De økonomiske prognosene for enkelte institutter og fakultetet som helhet, er alvorlige. Fakultetet vil fortsette å jobbe målrettet med å forbedre økonomi- og virksomhetsstyringen. Det er viktig at ressurser brukes på tiltak som på sikt kan bedre den økonomiske situasjonen, samtidig som de bidrar til nå mål om faglig utvikling.

Fremragende utdanning og læringsmiljø

Tiltakene i dette kapittelet av fakultetets årsplan er rettet mot å bedre studiekvalitet, styrke studentenes læringsutbytte, øke gjennomføringen, videreutvikle det digitale læringsmiljøet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Samtidig som fakultetet jobber bredt og langsiktig med studiekvalitet og relevans har årsplanen noen mer spissede tiltak. Disse er rettet mot lektorprogrammet, etter- og videreutdanning og utviklingen av en felles modell for forvaltning av fakultetets undervisningsressurser.

HF's tiltak 1: Godt læringsmiljø og studentaktive læringsformer

Arbeidet med et godt og inkluderende mottak av nye studenter fortsetter og utvides til å bli et systematisk arbeid for å skape et godt læringsmiljø gjennom studieløpet.

Fakultetet har fremdeles et potensiale for å ta i bruk mer studentaktive læringsformer, gjerne koplet med det digitale. I mars 2020 ble all undervisning ved fakultetet digital i løpet av noen dager som følge av COVID-19-utbruddet. For å øke studentenes læringsutbytte, vil fakultetet ta med seg lærdommene fra denne omfattende omleggingen og skape et bedre digitalt læringsmiljø med mer bruk av studentaktive læringsformer.

- HF's studenter skal ha en større grad av innflytelse på fakultetets tiltak for læringsmiljøet. Fakultetet nedsetter studentpanel med 7-10 studenter som skal foreslå tiltak for et godt læringsmiljø.
- Basert på erfaringer fra 2020, der det fysiske universitetet ble stengt, vil vi jobbe med digitale løsninger for å skape og vedlikeholde studiemiljø, i tillegg til å videreutvikle fysiske møteplasser.
- Fakultetet og instituttene skal følge opp evalueringene fra studenter og lære av den digitale omleggingen av undervisning og eksamen som blir gjennomført våren 2020.
- «Peer grading» prøves ut i læringssituasjoner. Målet er gjensidig læring og refleksjon. Ordningen kan også gi god trening i kollegialt samarbeid og arbeid i team. «Peer grading» skal komme i tillegg til undervisernes tilbakemelding til studentene.

Forventede resultater 2021:

- De foreslåtte tiltakene som kommer fra studentpanelene skal konkretiseres i en handlingsplan for å bedre studie- og læringsmiljøet på HF

Forventede resultater 2023:

- HF studenter skal ha økt faglig-sosial tilhørighet, og fakultetet skal ha forbedret resultatene i Shot-undersøkelsen.

HF's tiltak 2: Samfunns- og arbeidsrelevans

Resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2018 viser at mange piler peker i riktig retning for HF-kandidatens posisjon på arbeidsmarkedet. Sammenliknet med andre fakulteters kandidater tar det imidlertid lenger tid før HF-kandidatene får en relevant jobb. Majoriteten av kandidatene oppgir at de ikke har hatt noen kontakt med arbeidslivet gjennom studiene. HF vil derfor fortsette arbeidet med å bedre kontakten med arbeidslivet og gjøre utdanningsløpene mer arbeidsrelevante.

Tiltakene bygger på innspill gitt på undervisningsledersamlingene høsten 2019 og resultater fra Kandidatundersøkelsen 2018.

Hovedbildet som tegnes i Kandidatundersøkelsen 2018 er at HF tilbyr faglig sterke utdanninger. Kandidatene er gjennomgående fornøyd med det faglige utbyttet av utdanningen. Fakultetet ligger over gjennomsnittet for UiO. Det er imidlertid en nedgang blant kandidater som har opplevd å være en del av et forskningsnettverk, eller deltatt i større prosjekter. Kun 14 % av HF-kandidatene svarer *ja* på spørsmålet, mot 26 % for UiO samlet. Dette er et område hvor fakultet og fagmiljøer har hatt ambisjoner over tid. Resultatene viser at det fortsatt er behov for å satse på dette.

- Fakultetet skal sørge for å videreutvikle og integrere karrieretjenestene som tilbys HF-studentene gjennom dagens PILAR-avtale med Karrieresenteret og UiO sentralt. Arbeidet gjøres med utgangspunkt i HFs behov, i nært samarbeid med Karrieresenteret.
- Instituttene skal sørge for at alle programmer gir tilbud om praksis og sikre at studentene oppmuntres til å velge praksis som et element i utdanningen sin.
- Instituttene skal ved å inkludere alumni i undervisningen, bringe praksisnære perspektiver inn i undervisningen. Alle studieprogrammer skal aktivt bruke alumni i undervisningen, ved å invitere tidligere studenter til gjesteforelesninger, ekskursjoner eller i utviklingen av studietilbudene.
- Instituttene skal legge til rette for arbeidslivsrettet undervisning ved å bruke arbeidsformer i undervisningen som kandidatene vil møte i arbeidslivet. For eksempel: skrive kortnotater, presentere oppgaver og ideer, teamarbeid, dra på virksomhetsbesøk eller ekskursjoner til fagmiljøenes eksterne samarbeidspartnere og andre avtakere av programmenes kandidater.
- Instituttene og fagmiljøene skal jobbe aktivt med å knytte masterstudentene til forskningsprosjekter og annen forskningsaktivitet, både internt og eksternt.
- Fakultetet skal jobbe for å styrke studentenes jobbsøkerferdigheter, bevissthet om egen kompetanse og bli bevisst på bredden av muligheter som finnes etter utdanning på HF.

Forventede resultater 2021:

- En arbeidsgruppe med representanter fra fakultet, institutter, HFSU og karrieresenteret ved UiO skal ha lagt fram en plan for en systematisk utvikling av studentenes karriereplanleggingsferdigheter gjennom hele studieløpet.

Forventede resultater 2023:

- Alle programstudenter på HF skal ha innsikt i, og erfaring med bruk av, ulike metoder og verktøy for karriereplanlegging før avslutning av graden.
- HFs kandidater kommer raskere ut i arbeidslivet etter endt grad, og de skal få mer relevante jobber.
- Andelen HF-kandidater som har opplevd å være en del av et forskningsnettverk eller deltatt i større prosjekter skal være på samme nivå som for UiO samlet.
- Studentene skal ha en bevissthet om og kunne sette ord på helheten av sin kompetanse, hvordan kompetansen er overførbar til arbeidslivet og hvordan den kan fremmes i en jobbsøkerprosess.

HF's tiltak 3: Lektorprogrammet og implementering av EVU

Fakultetet igangsetter en satsing på skole, lektorprogrammet og på etter- og videreutdanning i samarbeid med og for lektorer i skolen. En viktig del av satsingen er å ansette en egen «HF-skolemester». Den som ansettes vil ha en utviklings- og koordineringsrolle for den humanistiske delen av Lektorprogrammet og for fakultetets etter og videreutdanningsatsning (EVU) rettet mot skolen. Halvparten av stillingen er planlagt finansiert av EVU-midler som fordeles gjennom Styringsgruppen for lektorprogrammet (STYLE). Resten vil få budsjettmessige konsekvenser for fakultetet. Ett av målene med ansettelsen er å øke fakultetets andel av offentlige EVU-midler som lyses ut tilknyttet skolen betraktelig.

- Fakultetet skal styrke kontakten med skolene. «Skolemester»-stillingen skal bli et bindeledd mellom fakultets- og instituttledelsen og ledelsen av Lektorprogrammet på ILS. «Skolemesteren» skal bidra til å gjøre undervisningen i sentrale humanistiske skolefag mer i tråd med skolens behov.
- Fakultetet har som mål å profesjonalisere EVU-virksomheten og legge inn en større innsats for å hente inn ekstern finansiering. Ekstern finansiering vil styrke de humanistiske fagområdene og utgjøre et grunnlag for å utvikle faglig solide og praksisnære modeller for EVU. Den som ansettes som «skolemester» vil ha en nøkkelrolle i dette arbeidet.

Forventede resultater 2021:

- Ansettelsen av «skolemester» er på plass
- Fakultetet har kartlagt hvilket handlingsrom som finnes for inntektsgivende EVU-virksomhet ved UiO

Forventede resultater 2023:

- Inntektene fra EVU-virksomheten skal finansiere HF's andel av stillingen

HF's tiltak 4: Prosjekt undervisningsplanlegging 2021

Fakultetet vil fortsette arbeidet med en felles modell for forvaltning av fakultetets undervisningsressurser. Målet er å finne frem til et felles egnet verktøy som gir HF's institutter mulighet til langsiktig planlegging av undervisning. Felles praksis og verktøy skal bidra til å sikre og synliggjøre for fakultets- og instituttledelsen at det er økonomisk grunnlag for planlagt aktivitet. Verktøyet skal gi forutsigbarhet, gjennomsiktighet, trygghet og langsiktighet for alle vitenskapelig ansatte. Arbeidet er forankret i et prosjekt og vil involvere alle berørte ansattegrupper.

Forventede resultater 2021:

- En felles modell for hele fakultetet er vedtatt
- Kravspesifikasjon for verktøy er utarbeidet

Forventede resultater innen utgangen av 2022:

- Verktøyet er anskaffet og implementert

Grensesprengende forskning

Fakultetets forskningsmiljøer utmerker seg med forskning av høy kvalitet. Kvaliteten kommer til uttrykk på flere måter, blant annet gjennom gode publiseringstall og tilslag på ekstern finansiering både fra Forskningsrådet og fra EU. For fakultetet er det viktig å se intern- og ekstern finansiering, samt personalpolitiske tiltak, som en helhet som bygger opp under og styrker vår forskning.

Brorparten av arbeidet som legges ned for å opprettholde og utvikle god forskningskvalitet vises ikke i en årsplan eller i dette spesifikke kapittelet. Tiltakene i årsplanen for 2021-2023 er rettet inn mot de delene av forskningsvirksomheten som trenger særlig oppmerksomhet de neste årene. Tiltakene vil bygge på prosesser som er igangsatt av tidligere årsplaner.

I HFes arbeid med å styrke forskningskulturen inngår både yngre forskere og nyansatte som spesielt viktige aktører. I tillegg er det viktig at integrering av forskningsetikk og tilrettelegging for åpen forskning (herunder publisering) inngår i dette arbeidet.

Ekstern finansiering er viktig for utviklingen av fagmiljøene og fakultetet. Satsingen på EU har gitt god uttelling med Marie Skłodowska Curie Actions (Individual Fellowships) og ERC-tildelinger. Fakultetet vil videreføre denne satsingen ved å også utvikle søknader til tematiske program i Horisont Europa. For å lykkes med dette kan det være aktuelt å bygge videre på forskningsprosjekter eller -miljøer som har finansiering fra Norges Forskningsråd.

HF jobber målrettet med å utvikle forskertalenter for academia og samfunnet for øvrig. Et ledd i den satsingen er å evaluere fakultetets ph.d.-program i 2020. Resultatene fra evalueringen vil diskuteres med fakultetets enheter og organer. Prioriterte tiltak vil følges opp i 2021 og 2022. Øvrige karrieretiltak for stipendiater, postdoktorer og yngre forskere omtales i kapittelet om en helhetlig personalpolitikk.

HFes tiltak 5: Tematiske programmer og utfordringsdrevet forskning

Fakultetets fagmiljøer skal øke deltakelsen i NFRs og EUs tematiske programmer. Det vil kreve at fakultetet og instituttene identifiserer motiverte søkermiljøer og støtter disse i søknadsarbeidet. For noen fagmiljøer vil det være mulig å videreutvikle tematiske NFR-søknader, slik at de også kan søke midler fra EUs tematiske satsinger.

Fakultetet skal kartlegge behov for informasjon, kompetanse og administrativ støtte og vurdere tiltak for å møte behovene, slik at søknader om ekstern finansiering blir så konkurransedyktige som mulig.

For å styrke HFes og humsam-fagenes posisjon i EUs neste rammeprogram, vil fakultetet ta aktivt del i NOSSH-prosjektet og aktivitetene som det gjennomfører. The Norwegian network for the promotion of SSH-perspectives in Horizon Europe (NOSSH) tar sikte på å promotere perspektiver fra humaniora og samfunnsfag i Horisont Europa og integrere disse i fremtidige arbeidsprogram. NOSSH vil etablere en nasjonal arena for å identifisere norske humsam-interesser, og promotere disse via en rekke samlinger og nettverksmøter.

Forventede resultater 2021:

- Relevante forskningsmiljøer deltar aktivt i NOSSH.
- Fakultetet har identifisert flere prosjekter som kan søke både norske og europeiske tematiske utlysninger.

- Fakultetet kartlegger eksisterende erfaringer fra arbeid med tematiske søknader, både innenfor og utenfor HF, og utvikler på bakgrunn av disse erfaringene en adekvat måte å organisere støtteapparatet rundt tematiske søknader. Dette arbeidet gjøres sammen med forskningslederne på instituttene.

Forventede resultater 2022:

- Relevante fagmiljøer bruker sine prosjekter til å søke både NFRs og EUs tematiske utlysninger
- Forskningsledere og forskningsadministrasjon har den nødvendige kompetansen til å bistå i utviklingen av søknader.
- HF har sendt minst 4 søknader til tematiske program i EU.

HFs tiltak 6: Forskningsetikk

Fakultetet skal sikre at alle våre forskere, ph.d.-kandidater og studenter utviser god forskningspraksis og at lov om forskningsetikk er kjent og blir fulgt. Alle ansatte skal kjenne til forskningsetikkloven og bestemmelser om personvern i forskning.

Forventede resultater 2021:

- Fakultetet skal ha en løsning for e-læring om grunnleggende forskningsetikk og personvern.
- UiOs system for registrering av forskningsprosjekter, Forskpro, skal være tatt i bruk i henhold til vedtatte retningslinjer.

Forventede resultater 2022:

- Forskningsetikklovens krav om opplæring i forskningsetikk skal være oppfylt og alle forskere skal ha nødvendig kompetanse om forskningsetikk og personvern.

HFs tiltak 7: Ph.d.-programmet

Fakultetet og instituttene jobber løpende med å utvikle forskerutdanningstilbudet, bedre oppfølgingen av kandidatene og sikre høy grad av gjennomføring. For å få et godt grunnlag for det videre arbeidet ble det i forrige årsplan bestemt at ph.d.-programmet skal evalueres. Fakultetets ph.d.-utvalg utformer i 2020 en grundig evaluering av forskerutdanningstilbudet. Evalueringen skal kunne ut i en rapport fra et eksternt evalueringspanel og en oppfølgingsplan.

I tillegg til evalueringsarbeidet vil fakultetet jobbe målrettet for å tiltrekke seg flere søkere med støtte fra NFRs ordninger for offentlig sektor- og nærings-ph.d.

- Instituttene skal etablere nytt eksternt samarbeid og/eller utvide eksisterende samarbeid gjennom NFRs ordning for offentlig sektor- og nærings-ph.d. Fakultetet vil bistå instituttene og legge til rette for opptak på ph.d.-programmet gjennom ordningen.
- Panelets anbefalinger og vurderinger vil være førende for hvilke tiltak fakultetet skal prioritere, og omfanget av disse.
- Både gjennomføringen og oppfølgingen av evalueringen vil skje i samarbeid mellom fakultetssekretariatet og instituttene.

Forventede resultater 2021:

- Oppfølgingen av evalueringspanelets rapport har ført til konkrete tiltak for utvikling av forskerutdanningsprogrammet.

Forventede resultater 2023:

- Tiltakene har hatt målbar effekt på kandidatene, samt deres tilfredshet med kurstilbudet og veiledning. Ph.d.-programmet skal drives effektivt, med et relevant tilbud av høy kvalitet, der kandidatene fullfører graden på normert tid.
- 4 offentlig sektor- og nærings-ph.d.er har fått opptak på fakultets ph.d.-program.

HF's tiltak 8: Forskningskultur

Fakultetet ønsker å skape en åpen forsknings- og publiseringskultur, med åpne og inkluderende forskningsaktiviteter på tvers av fakultets-, fag- og instituttgrenser. I arbeidet med denne er det ikke minst viktig å utnytte impulser fra vår mangfoldige gruppe av nyansatte faste vitenskapelige og yngre forskere. En god integrering av disse, og generelle karrierefremmende tiltak som er nevnt i kapitlet om personalpolitikk, bør derfor også sees som viktige tiltak for å skape en god forskningskultur.

- Fakultetet vil videreføre en ordning med økonomisk støtte til postdoktorer og forskere som vil arrangere fagseminar.
- Fakultetet fortsetter med HF-kafé og eventuelt andre åpne arrangementer på tvers av instituttgrensene.
- Fakultetet vil arbeide aktivt med open access-problematikk (herunder finansieringsordninger).

Kunnskap i bruk

UiOs strategi 2030 har som mål at universitetet skal bidra til kunnskapsbaserte samtaler, være til stede der viktige diskusjoner foregår, og ha samfunnsrelevante, synlige og tilgjengelige formidlingsarenaer. UiO skal også bidra til verdiskapning gjennom innovasjon og entreprenørskap.

HF's forskere er aktive formidlere av humanistisk kunnskap til allmenheten. De bidrar daglig i det offentlige ordskiftet ved å stille opp i intervjuer og skrive innlegg, holde foredrag og delta i debatter. Mange er aktive på digitale flater som blogg, podkast og i korte filmer på sosiale medier.

I den kommende perioden prioriterer HF å skaffe et kunnskapsgrunnlag for systematisk kontakt med samfunnsaktører som er relevante for fakultetets fagmiljøer. Fakultetet skal arbeide for å synliggjøre den humanistiske forskningens impact (samfunnsbidrag) og innovasjon bedre.

HF's tiltak 9: Samfunnskontakt og formidling

En intern kartlegging av fakultetets og instituttene arbeid med samfunnskontakt gjennomføres i 2020. Kartleggingen skal følges opp med konkrete tiltak fra 2021 og framover. Dette er et langsiktig arbeid med aktivitet som nødvendigvis vil måtte gå over noe tid.

Kartleggingen skal være til nytte for det arbeidet instituttene ønsker å gjøre innen samfunnskontakt og formidling, og gi en retning å konkretisere tiltak etter. Mulige tiltak kan være stakeholder- eller arbeidslivskonferanse, eller pilotprosjekter mot særlig viktige samarbeidspartnere. Viktige samarbeidspartnere og aktører for HF er blant annet skolen, kulturinstitusjoner, departementer, og organisasjoner innen offentlig forvaltning og næringslivet.

Forventede resultater 2021:

- Instituttene tiltak er konkretisert og prioritert med utgangspunkt i resultatene fra den interne kartleggingen. Konkrete tiltak innen samfunnskontakt og formidling er igangsatt og/eller gjennomført.

Forventede resultater 2023:

- Tiltak rettet mot å bygge dialog og samarbeid med viktige samarbeidspartnere og aktører er gjennomført. Instituttene og fakultetets innsats er evaluert.

HF's tiltak 10: Impact og innovasjon

HF's forskning og undervisning har stor innflytelse på samfunnet. Dette viste Forskningsrådets evaluering av humaniora (HumEval), og vi ser det jevnlig demonstrert når våre forskere for eksempel sitter i offentlige utvalg eller våre studenter bidrar med sin kompetanse inn i gründerbedrifter eller i offentlig sektor. Dette er også en av de store motivatorene for våre forskere og undervisere Likevel er vi ikke alltid like flinke til å identifisere og synliggjøre det arbeidet som bidrar til innovasjon og impact. Vi trenger derfor å finne en måte å ta eierskap til disse begrepene på. Impact, eller samfunnsbidrag, peker seg ut som et nødvendig satsningsområde for HF i den kommende årsplanperioden. Rammen er en utvidet forståelse av impact, med en akademisk, en formidlingsorientert og en samfunnsmessig dimensjon, hvor innovasjon naturlig inngår.

Vi ser at impact blir viktigere både for legitimering av forskning og undervisning generelt, og gjennomslag i forskningsøknader spesielt. For å øke uttellingen fra nasjonale og internasjonale finansieringskilder er det avgjørende å forbedre impact-delen i søknader om ekstern finansiering. Fakultetet må øke den administrative kompetansen på området og nye former for dialogisk formidling («engagement») må vises tydeligere frem og utvikles, også i krysningsfeltet mellom forskning og undervisning. Vi må synliggjøre at formidlingsvirksomhet også har en tydelig funksjon for den faglige virksomheten. I tillegg må HF-miljøene inn på flere arenaer hvor innovasjonsmidler utlyses.

Forventede resultater 2021:

- Et halvdagsseminar om impact er gjennomført, med en invitert internasjonal foredragsholder og deltakere fra alle institutter.
- En artikkelserie med konkrete eksempler på impact er publisert på HFs nettsider. Sakene skal være til nytte og inspirasjon for fagfolk ved HF, ved at de synliggjør hva impact kan være når den utvidete forståelsen av begrepet legges til grunn.
- HF har i samarbeid med instituttene evaluert synliggjøringen av, og støtteapparatet rundt, impact på institutt og fakultetsnivå.

Forventede resultater 2022:

- Minst én deltaker fra HF er tatt opp på UiOs nystartede Spark-program for sosial innovasjon.

En helhetlig personalpolitikk

Våre medarbeidere er fakultetets viktigste resurs. Vi må ha oppmerksomhet hvordan våre ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. Samfunnet er i rask endring, og utvikling utfordrer vår omstillingsevne. En helhetlig personalpolitikk skal ivareta rekruttering, kompetanse- og karriereutvikling, samt arbeids- og læringsmiljø.

Fakultetet skal tilby våre studenter og ansatte et trygt og forsvarlig arbeidsmiljø fritt for trakassering. Vi skal jobbe systematisk for å få større mangfold blant våre studenter og ansatte. Fakultetet har de siste årene rekruttert mange internasjonale ansatte, og det er viktig at våre ansatte blir godt integrert for å kunne yte sitt beste.

Fakultetet skal preges av en tydelig ledelse som tar ansvar og bidrar til å videreutvikle medarbeiderne og organisasjonen. I denne årsplanperioden prioriterer fakultetet å jobbe med: arbeidsmiljø og mangfold, integrering av internasjonalt nyansatte, karriereutvikling for forskere i tidlig karrierefase, reduksjon av midlertidighet og lederprogram for nye instituttledere/lederteam.

HF's tiltak 11: Arbeidsmiljø, mangfold og arbeidet mot trakassering

Fakultetet har jobbet målbevisst sikre et godt arbeidsmiljø i mange år. Våren 2020 ble arbeidsmiljø- og klimaundersøkelsen ARK gjennomført for andre gang. ARK er utviklet av og for universitets- og høyskolesektoren.

Fakultetet har de siste årene rekruttert svært mange førsteamanuenser (over 100 de siste fem årene) og over halvparten er internasjonale. Våre ansatte er vår viktigste ressurs, og de nytilsattes erfaringer og kompetanse gir fagmiljøene nye innspill på hvordan vi kan bli enda bedre. For å sikre

god integrering er det viktig å lære seg norsk. Fakultetsstyret vedtok våren 2020 retningslinjer for praktisering av språkkravet ved HF.

Fakultetet følger også opp utvalgte punkter fra handlingsplanen for likestilling og mangfold, som ble vedtatt høsten 2019.

- Fakultetet skal tilby skreddersydde språkkurs til våre internasjonale ansatte, slik at de skal bli i stand til å undervise på norsk
- Det skal gis opplæring i mangfoldsarbeid til studieadministrasjonen og til nye ledere.
- Instituttene bruker i større grad likestillings- og mangfoldsmidler til: tiltak for å revidere pensum og emnebeskrivelser, tiltak for å rekruttere flere studenter med underrepresentert kjønn på studieprogrammer med dominans av ett kjønn, og tiltak for å få flere studenter med minoritetsbakgrunn.
- Nye instituttledere har satt seg inn i resultater og tiltak fra ARK, og en gjennomgang av status for tiltak på enhetene vil jevnlig diskuteres på instituttledermøter.
- Fakultetet skal sette ned en fokusgruppe med nåværende og tidligere studenter med flerkulturell bakgrunn som enten har sluttet på HF, har valgt en annen studieretning enn humaniora, eller har valgt å ikke studere. Gruppen skal kunne gi oss svar på hva som mangler for at HF skal bli et attraktivt studiested. Det vil gi oss dokumentasjon, og en retning å navigere etter.

Forventede resultater 2021:

- Det er høy grad av bevissthet om forventninger til norskkompetanse, og det er tilrettelagt for å innfri disse blant ledere og ansatte.
- Arbeidsgruppens forslag til tiltak innenfor områdene språk, kultur, organisasjon og sosialt samvær er fulgt opp for å sikre en bedre integrering av våre internasjonale ansatte.
- I forbindelse med den fagkritiske gjennomgangen som gjøres ved opprettelsen av nye emner og revisjon av eksisterende, skal lærerkollegiet og instituttet gjøre rede for hvordan mangfoldsperspektiv er diskutert i prosessen, og hvilke konsekvenser denne diskusjonen eventuelt har hatt.

Forventede resultater 2023:

- Fakultetet gjennomfører og følger opp en ny ARK undersøkelse
- Alle (minst 70%) som har deltatt på HFs skreddersydde språkkurs nivå 2 gjennomfører minst et emne på norsk / leser saksdokumenter til styrer på norsk (behersker norsk skriftlig og muntlig som arbeidsspråk).
- Mangfoldsperspektiv er ivaretatt innenfor flere studieprogram enn i 2020.
- Alle enheter har tiltak rettet mot likestilling/mangfold

HF's tiltak 12: Karriereutvikling for forskere i tidlig karrierfase

Universitetsstyret vedtok 10. mars 2020 standarder for UiOs karrierestøtte til forskere i tidlig karrierfase. Fakultetets ansvar for å utvikle forskertalenter skal imøtekomme ikke bare akademias, men også det øvrige samfunnets behov. Forskere i tidlig karrierfase er phd-kandidater, postdoktorer og ansatte i forskerstilling. For at denne gruppen skal ha like muligheter til å planlegge videre karriere på et informert grunnlag, må fakultetet tilby en helhetlig og systematisk karrierestøtte.

Karrieretiltak rettet mot ph.d.-kandidater vil inngå som en del av forskerutdanningen ved HF. Tiltak for ph.d.-kandidater, postdoktorer/forskere kan bygge på samarbeid vi allerede har på dette feltet med andre fakulteter ved UiO.

Ph.d.-kandidater, postdoktorer/forskere

Forventede resultater 2021:

- Alle nye postdoktorer og forskere skal ha utarbeidet en karriereplan, og karriereplaner skal følges opp av instituttene
- Fakultetet skal tilstrebe at det inngår undervisning i alle postdoktorstillinger.

Forventede resultater 2023:

- Fakultetet tilbyr en pakke av karriereutviklingstiltak for postdoktorer og forskere i tidlig karrierefase.
- Fakultetet har styrket samarbeidet med de andre humsam-fakultetene om å gi nye forskere og postdoktorer et opplæringstilbud.

Ph.d.-kandidater:

Forventede resultater 2021:

- Alle nye stipendiater skal ha utarbeidet en karriereplan, og karriereplaner skal følges opp av instituttene
- Fakultetet tilbyr en pakke av karriereutviklingstiltak for ph.d.-kandidater

Forventede resultater 2023:

- Karriereplanlegging er en del av doktorgradsprogrammet
- Opplæring i karriereveiledning gis jevnlig

Virksomhetsovergripende tiltak

HF's tiltak 13: Midtveiseevaluering av FP III

HF skal gjennomføre en midtveiseevaluering av de fem forsknings- og utdanningssatsingene. Evalueringen skal kartlegge resultater, utfordringer og vurderer om de gjennomfører iht. prosjekt- og tidsplan. Dette gjøres både for å utløse det læringspotensialet for resten av organisasjonen som var en del av målsettingen med FPIII og for å kunne gjøre eventuelle justeringer i prosjektene.

Forventede resultater 2021:

- Midtveiseevalueringen er gjennomført og eventuelle justeringer er utført.

HF's tiltak 14: Bærekraft

UiO skal møte de globale, nasjonale og lokale miljø- og klimautfordringene med forskning og utdanninger med miljø- og klimarelevans, og med en bærekraftig drift av universitetet. Innen utgangen av 2020 skal det foreligge en helhetlig miljø- og klimastrategi for forskning, utdanning, drift og formidling. HF må imøtekomme tiltakene som kommer i denne strategien.

På den ene siden skal fakultetets studieprogrammer og fagmiljøer gi faglig orientering til spørsmål om klima, miljø og bærekraft. Klimaendringene er en menneskelig krise, og derfor er de en utfordring til de som kjenner mennesker og deres erfaringer. Fakultetets studieprogrammer skal gi studentene evner til å fortolke klima- og miljøutfordringene og forholdet mellom menneskene og naturen. Fakultetets forskningsmiljøer skal gi samfunnet humanistiske perspektiver på klima- og miljøutfordringene og bærekraft. Oslo School of Environmental Humanities (OSEH) er en forsknings- og utdanningssatsing ved fakultetet som skal styrke forskning og utdanning knyttet til kritiske klimaspørsmål og utfordringer.

På den andre siden skal fakultetet drives på en bærekraftig måte. Den utadrettede forsknings og undervisningsporteføljen er en av fakultetets styrker, men det er samtidig en utfordring for fakultetets klimaregnskap. Ansatte skal reise mindre, og i større grad benytte seg av virtuelle møter der det er mulig. Institusjonen skal legge til rette for at videokonferanser er den foretrukne løsningen for etablerte forskningssamarbeid. Store mengder digitalt innhold krever også mye energi, og ved å prioritere de mest effektive kanalene og kontinuerlig forvalte innholdet kan fakultetet redusere klimaavtrykket fra digitale plattformer.

Om bærekraft i forskning og studier:

Forventede resultater 2022:

- HF vil ha definert en humaniora-relevant definisjon av bærekraft, og alle studietilbud på bachelor skal innen 2022 ha et bærekraftperspektiv i minst ett emne.

Om bærekraftig drift av fakultetet:

Forventede resultater 2021:

- Videokonferanser skal være den foretrukne løsningen for internasjonalt forskningssamarbeid som allerede er i gang.
- Alle stipendiater skal få tilbud om å gjennomføre hel- eller halvdigital disputas.