

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Klasseromseksamen i

LING2111

Språkendring og språktypologi

Våren 2013

Tid: Onsdag 8. mai 2013 kl. 12.15-14 (2 skoletimer/skuletimer)
Sted/stad: Seminarrom 13 PAM

Ingen hjelpemidler tillatt / Hjelpemiddel ikkje tillatne

Oppgavesettet er på 3 sider, inkl. forsiden
Oppgåvesettet er på 3 sider, framsida medrekna.

Sensur: 3 uker/veker (26. juni 2013)

BOKMÅL

Svar på alle oppgaver.

OPPGAVE 1

Forklar hva ergativitet er.

Ta med begrepet kløyvd ergativitet ('split ergativity').

Forklar også kort hva antipassiv er.

OPPGAVE 2

Hva kan setningene (1)-(2) [fra pensumartikkelen av Hale et al.] fortelle oss om ergativitet i warlpiri?

(1) Ngaju ka-rna wangka-mi
I IMPF-1sS speak-NPST
'I am speaking'

(2) Ngajulu-rlu ka-rna-ngku nyuntu nya-nyi
I-ERG IMPF-1sS-2sNS you see-NPST
'I see you'

Forkortelser i glossingen:

IMPF: past imperfect

1sS: 1. person singular subject

NPST: nonpast

ERG: ergative

2sNS: 2. person singular non-subject

Vær oppmerksom på at nullendelsen i absolutiv ikke er angitt eller glosset.

OPPGAVE 3

Kommenter kasusbruken i setningene (3)-(4) fra dyirbal [fra en bok av Dixon]. Trekk gjerne inn markerthetsbegrepet. (Men det er ikke meningen at du skal redegjøre for Aissens implementering av dette.)

(3) ηana ηuma bura-n
we.NOM father.ABS see-NONFUT
'We saw father'

(4) ηana-na ηuma-ηgu bura-n
we-ACC father-ERG see-NONFUT
'Father saw us'

NYNORSK

Svar på alle oppgåver.

OPPGÅVE 1

Forklar kva ergativitet er.

Ta med omgrepet kløyvd ergativitet ('split ergativity').

Forklar også kort kva antipassiv er.

OPPGÅVE 2

Kva kan setningane (1)-(2) [frå pensumartikkelen av Hale et al.] fortelje oss om ergativitet i warlpiri?

(1) Ngaju ka-rna wangka-mi
I IMPF-1sS speak-NPST
'I am speaking'

(2) Ngajulu-rlu ka-rna-ngku nyuntu nya-nyi
I-ERG IMPF-1sS-2sNS you see-NPST
'I see you'

Forkortingar i glossinga:

IMPF: past imperfect

1sS: 1. person singular subject

NPST: nonpast

ERG: ergative

2sNS: 2. person singular non-subject

Ver merksam på at nullendinga i absolutiv ikkje er angitt eller glossa.

OPPGÅVE 3

Kommenter kasusbruken i setningane (3)-(4) fra dyirbal [frå ei bok av Dixon]. Trekk gjerne inn markertheitsomgrepet. (Men det er ikkje meininga at du skal gjere greie for Aissens implementering av dette.)

(3) ηana ηuma bura-n
we.NOM father.ABS see-NONFUT
'We saw father'

(4) ηana-na ηuma-ηgu bura-n
we-ACC father-ERG see-NONFUT
'Father saw us'