

Sensorveiledning for NOR 4174

Denne veiledningen bygger på og supplerer «Fagspesifikke karakteromtaler for nordisk, revidert av Programrådet for Nordiske studium 9. februar 2017, med utgangspunkt i karakteromtalane vedteke av Nasjonalt fagråd for nordisk språk og litteratur, 2004»:

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterskala/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-iln-nordisk.html>

De fagspesifikke karakteromtalene er altså det primære grunnlaget for denne veiledningen. Veiledningen bygger likevel også på to avsnitt fra emnesida, «Kort om emnet» og «Kva lærer du?», og på UiOs generelle karakterbeskrivelse,

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/index.html>

**

NOR 4174 har semesteroppgave – over individuelt valgt problemstilling – som eksamensform. Dermed kan ikke sensorveiledningen bli veldig spesifikk. Veiledningen må også være allmenn fordi sensur i siste instans alltid vil bero på en sensors faglige *skjønn*. Det finnes ikke objektive kriterier som sikrer 100% rettferdig evaluering. Noen mer spesifikke punkter kan likevel angis.

Ved en semesteroppgave må minimumskravene, altså kravene for at en besvarelse i det hele tatt skal få en godkjent karakter (A–E), nødvendigvis legges høyt. Den fagspesifikke karakterbeskrivelsen nevner sjølstendighet som et krav for karakterene A og B. Dette betyr at en besvarelse bør unngå å være direkte referat i lengre partier. Særlig lengre referater av en og samme kilde vil trekke ned; en sann besvarelse kan ikke få bedre karakter enn C.

Besvarelsen skal knytte an til noe pensumlitteratur, fordi besvarelsen skal være tydelig relevant for emnet NOR 4174, slik det er definert på emnesida. Men en god besvarelse inneholder også referanser til litteratur studenten selv har funnet fram til. Referanser til lett tilgjengelig populærvitenskap på nettet kan likevel vanskelig belønnes nevneverdig. I verste fall kan det faktisk trekke ned om besvarelsen trekker inn referanser til for eksempel Wikipedia om

det «alle» faktisk må kunne forutsettes å vite, eller der Wikipedia-referansen framstår som utilbørlig forenklet på et MA-nivå. Lengre gjengivelser uten kilde må for all del unngås.

Den fagspesifikke karakterbeskrivelsen nevner «evne til vurdering og problemløsning», til dels med adjektivene «sjølvstendig» og «kritisk» foran. Dette betyr at besvarelsen skal gi et svar på det problemet som er stilt. Dette betyr ikke at besvarelsen absolutt skal pretendere å gi «det endelige svaret» på problemet. Besvarelsen bør altså unngå både skråsikkerhet og for store doser tvil.

Den fagspesifikke karakterbeskrivelsen nevner også «språkføring». Det aspektet må tillegges ekstra stor vekt ved en semesteroppgave, ettersom studenten da har hatt god tid på seg og alle tilgjengelige hjelpemidler. Flere innslag av systemfeil er ifølge karakterbeskrivelsen tilstrekkelig argument for karakteren F.

Til språkføring hører også det at en besvarelse skal ha tydelig struktur og driv. Dersom leseren flere ganger må spørre seg hvorfor forfatteren nevner det som blir nevnt, da må besvarelsen anses som mindre vellykket. Besvarelsen skal også være pedagogisk. Dette betyr at den skal være begripelig for en student som kan en god del nordisk språkvitenskap, men som ikke har tatt NOR 4174. Det er altså ikke ønskelig at forfatteren primært sikter seg inn mot sensor som lesergruppe.